

# **PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME**

**LEI MUNICIPAL Nº 867/2015 - 02/06/2015**

## **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO / MONITORAMENTO**

**ANOS 2018/2019**

**Adrianópolis, junho 2020**

**ALCIDES RODRIGUES BASSETE**

**Prefeito Municipal**

**VANDIR DE OLIVEIRA ROSA**

**Vice Prefeito**

**ANTONIA DALVA SANCHES DIAS**

**Secretaria Municipal de Educação**

## **COMISSÃO COORDENADORA DO PME**

Técnico do NRE- AM Norte

**Vivian Thes**

Presidente da Comissão de Educação da Câmara de Vereadores

**Sidival Bacil de Souza Filho**

Secretário Municipal de Finanças

**Fabio Carriel e Souza**

Presidente da APMI

**Eliane do Rocio Machado**

## **EQUIPE TÉCNICA DO PME**

**Ana Cristina de Lima Moreira**

**Gizele Cristiane Ribeiro Maciel**

**Mirian Adriani Mottin Santos**

**Rita de Cássia Armstrong de Lima Mottin**

**Vanda Aparecida Volner e Silva**

## SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO .....	5
2.	ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO .....	6
3.	AVALIAÇÃO DO PLANO NO PERÍODO .....	6
4.	METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO .....	7
5.	META 1: EDUCAÇÃO INFANTIL .....	7
6.	META 2: ENSINO FUNDAMENTAL .....	9
7.	META 3: ENSINO MÉDIO .....	12
8.	META 4: EDUCAÇÃO ESPECIAL / INCLUSIVA .....	13
9.	META 5: ALFABETIZAÇÃO .....	15
10.	META 6: EDUCAÇÃO INTEGRAL .....	16
11.	CONSIDERAÇÕES .....	17
12.	META 7: IDEB .....	18
13.	META 8: ESCOLARIDADE MÉDIA .....	20
14.	META 9: ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS .....	21
15.	META 10: EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL .....	21
16.	META 11: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL .....	22
17.	META 12: EDUCAÇÃO SUPERIOR .....	23
18.	META 13: TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR .....	24
19.	META 14: PÓS GRADUAÇÃO .....	24
20.	META 15. FORMAÇÃO DE PROFESSORES .....	25
21.	META 16: FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS GRADUAÇÃO DE PROFESSORES .....	26
22.	META 17: VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR .....	26
23.	META 18: PLANO DE CARREIRA DOCENTE .....	27
24.	META 19: GESTÃO DEMOCRÁTICA .....	28
25.	META 20: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO .....	30
26.	CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	32
27.	AXEXOS 2018 .....	36
28.	ANEXOS 2019.....	107
29.	ATA DA REUNIÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.....	454
30.	LISTA DE PRESENÇA .....	456
31.	FOTOS .....	457

## 1 APRESENTAÇÃO

De forma articulada com o Plano Nacional de Educação (PNE) e o Plano Estadual de Educação (PEE) e em consonância com a Constituição Federal de 1988, com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/96, o PME de Adrianópolis foi construído por meio de processo democrático, conforme dispõe a lei, sendo formalizado com publicação da Lei nº 867/15, de 02 de junho de 2015, com vigência de 10 (dez) anos. O PME veio com o intuito de responder às expectativas e especificidades da educação para atender aos anseios da comunidade Adrianopolitense.

Uma realidade que, tendo em vista a adequação às constantes mudanças pela sociedade, precisa ser constantemente revista. Neste contexto, é necessário o acompanhamento e avaliação da implementação do mesmo, assegurando que prioridades sejam respeitadas, atingindo objetivos e metas estabelecidos através da análise de resultados e redirecionamento de estratégias e execução.

De acordo com o plano, as metas e suas respectivas estratégias devem ser executadas dentro do prazo de vigência do PME, que é de dez anos, e a cada 2 (dois) anos ao longo do período de vigência do mesmo, a Secretaria Municipal de Educação deverá disponibilizar estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas tendo como referência estudos e resultados da pesquisa nacional por amostra ou demais dados disponíveis.

Levando-se em consideração a importância do PME como instrumento que tem como objetivo contribuir para a qualidade da educação, cabe a todos os envolvidos envidar esforços para que os planos de educação cumpram suas finalidades, traduzindo suas diretrizes, metas e estratégias.

Apesar da importância de tal Lei, percebeu-se pouca participação do Governo local e do Legislativo na primeira audiência pública de monitoramento do plano, para dar ciência das ações da Educação Local.

Segundo a Secretária municipal de Educação, Antonia Dalva, essa é a segunda vez que o plano é avaliado desde que implantado no município em 2015, e a participação do governo e sociedade civil, pais, alunos e todos os profissionais da educação é fundamental para propor e definir políticas públicas para setor. A audiência pública estava prevista para o início do ano 2020, porém a pandemia modificou tudo a ponto de algumas ações ficarem à espera de novas oportunidades para acontecer.

Segundo a Secretaria: "Já se passaram quatro anos desde que o PME foi colocado em prática em nosso município, e essa avaliação é necessária, pois é por meio dela que podemos descobrir o que

Secretaria Municipal de Educação

foi feito até agora e que estratégias podemos aplicar para cumprir algumas metas que não foram feitas nesse período. Nossa propósito é ofertar uma educação de qualidade para toda população, e seguindo o plano esse objetivo se torna possível”.

## 2 ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

O segundo momento de Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Adrianópolis, aprovado através de Lei Municipal nº 867/2015, foi coordenado pela Secretaria Municipal de Educação de Adrianópolis e pelos membros da Comissão Coordenadora e Equipe Técnica.

Para realizar o processo de monitoramento e avaliação do PME organizou-se uma agenda de Trabalho, a fim de gerir os trabalhos da equipe técnica e comissão coordenadora, bem como pautar os caminhos dados pela educação municipal no âmbito das metas e estratégias propostas. Foram realizadas reuniões com a Equipe Técnica de monitoramento do plano onde se decidiu pedir às escolas relatórios de eventos realizados em cada unidade escolar como: Formação Continuada, Dia da Família na Escola, EAN - Educação Alimentar Nutricional.

Cumpre-nos informar que o monitoramento do Plano Municipal de Educação está sendo realizado anualmente através de instrumentos avaliativos como relatórios das Diretoras, Coordenadores, Secretárias escolares, Professores (as), Psicólogo, Equipe Técnica da SMED, Nutricionista, coordenadora de Merenda Escolar, todos com o intuito de mapear os avanços da Educação.

## 3 AVALIAÇÃO DO PLANO NO PERÍODO

Levando-se em consideração os estudos promovidos pela Equipe Técnica de Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Adrianópolis, analisado e aprovado pela Comissão de Avaliação do Plano, segue a proposição do Relatório para a Avaliação do Plano Municipal de Educação, contendo as metas e as estratégias com os resultados aferidos durante os anos 2018/2019 de monitoramento do PME.

A equipe Técnica de Monitoramento do PME ainda enfrenta a dificuldade de não ter previsão financeira para garantir a realização das metas e estratégias do plano, dependendo dessa forma, exclusivamente do Executivo local para a execução das mesmas.

#### 4 METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

META REALIZADA	META EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA

**META 1:** Universalizar o atendimento escolar de 4 e 5 anos até 2016 e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo 50% das crianças de 0 a 3 anos até o final da vigência deste PME.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.1	Durante o Decênio	Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 03 (três) anos.	-*-	<b>REALIZADA</b>
A SMED realiza, nos arquivos da Secretaria de Saúde, todos os anos, a busca de crianças em idade escolar de 04 e 05 anos para o Pré I e Pré II. Busca também as crianças de 01 a 03 anos para atendimento nas modalidades Creche e Maternal, na Unidade CMEI Fani Lerner. Ver relatórios da Diretora e Coordenadora do CMEI em anexos.				
1.2	Não se aplica	Organizar adequadamente a nova unidade de atendimento à Educação Infantil do bairro Porto Novo, com reorganização da estrutura do atual prédio com pátio coberto, área de brincar, cozinha, refeitório e outros ambientes.	-*-	<b>REALIZADA</b>
Nos anos 2018/2019 a Educação Infantil da E.M.João Gonçalves de Almeida funcionou em duas salas de aulas construídas no anexo do prédio do Estado, atendendo Pré I e Pré II.				
		Garantir a construção de duas		

Secretaria Municipal de Educação

1.3	Não se aplica	novas unidades, padrão PROINFÂNCIA através de regime de colaboração do FNDE, via PAR, no bairro Vila Bela, em substituição do atual CMEI Fani Lerner, e no bairro Porto Novo para dar conta da faixa etária de 4 a 5 anos.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
-----	---------------	--	-----	---------------------

A modalidade PROINFÂNCIA foi extinta. Estratégia sem efeito. Existe pedido via PAR de nova unidade escolar para o bairro Porto Novo que encontra-se em ANÁLISE pelo FNDE.

1.4	Quando houver necessidade	Readequar o prédio do antigo Posto de Saúde do bairro Vila Mota, de forma a garantir o atendimento da atual demanda por Educação Infantil.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
-----	---------------------------	--	-----	---------------------

Essa estratégia deverá ser retirada do Plano por se tratar de prédio inadequado às exigências de escolas atualmente, o que torna a obra de adequação anti-econômica e dispendiosa financeiramente.

Ver relatórios da Direção/coordenação, em anexos, de como está sendo o atendimento da Pré-Escola.

1.5	Estratégia em andamento e durante o decênio	Adquirir parques e playgrounds para todas as escolas, bem como equipamentos e mobiliários adequados à Educação Infantil, com recursos próprios ou em regime de colaboração do FNDE, conforme PAR.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	---	---	-----	---------------------

Não houve aquisição desses equipamentos nos anos 2018/2019.

1.6	Durante o decênio	Fomentar a viabilidade de um estudo de impacto financeiro, para implantar gradativamente, o monitor em todos os veículos que transportam crianças da Educação Infantil.	-*-	<b>REALIZADA</b>
-----	-------------------	---	-----	------------------

Todas as rotas de transporte escolar de crianças de Educação Infantil possuem monitor, são elas: Bairro Varginha, Rocha, Tatupeva, Córrego das Moças. Ver relatório de Ana Cristina, em anexos.

1.7	Durante o Decênio	Continuar a incentivar e oportunizar a formação continuada aos professores em exercício e demais profissionais da rede pública de Educação Infantil, bem como adequar gradativamente o quadro com os seguintes profissionais: psicólogos, fonoaudiólogos, professores de área de Artes e Educação Física.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	-------------------	---	-----	---------------------

## Secretaria Municipal de Educação

A Formação Continuada é oferecida pela Universidade Positivo a todos os professores da Rede Municipal. Nos anos 2018/2019 contamos com serviços de Psicólogo. Persiste a necessidade de iniciar Estudo de Viabilidade Financeira para contratar professores das áreas específicas de Artes e Educação Física, além de Fonoaudiólogo.

1.8	Durante o Decênio	Fomentar a implantação de projeto “Escola de Pais”, através de parcerias com a Secretaria da Ação Social e Saúde.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	-------------------	---	-----	---------------------

A Secretaria de Assistência Social desenvolve vários projetos envolvendo as famílias que são as mesmas dos alunos das escolas municipais.

1.9	Durante o Decênio	Dar continuidade ao projeto “Conhecer para Reconhecer”, com o objetivo de aprofundar conhecimentos sobre o ECA pela comunidade escolar.	-*-	<b>NÃO REALIZADA</b>
-----	-------------------	---	-----	----------------------

Não houve incentivo para a execução desse projeto pela Secretaria de Assistência Social em parceria com a Educação.

1.10	Durante o Decênio	Fomentar o atendimento das populações das comunidades Quilombolas na Educação Infantil nas respectivas comunidades, atendendo às especificidades dessas comunidades, garantindo consulta prévia e informada, a partir de recursos.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
------	-------------------	--	-----	---------------------

Nos anos 2018/2019 a Escola João Surá atendeu crianças de 4 e 5 anos. Não houve demanda por vaga nessa modalidade na Escola Córrego do Franco.

1.11	Durante do Decênio	Fomentar a oferta de atendimento educacional especializado complementar e suplementar às crianças com deficiências e transtornos globais do desenvolvimento.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
------	--------------------	--	-----	---------------------

**META 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.**

No que se refere à meta 2 pode-se dizer que o Ensino Fundamental tem constituído foco central da luta pelo direito à educação, sua organização e seu funcionamento têm sido objeto de mudanças que se reflete nas expectativas de melhorias de sua qualidade. Entre as mudanças recentes uma atenção especial passou a ser dada à ampliação do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos de duração, mediante a matrícula obrigatória de crianças com 6 (seis) anos de idade, objeto da Lei nº 11.274/2006.

Nesse sentido, o município considera o Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais, etapa imprescindível para desenvolver as diferentes habilidades das crianças de Adrianópolis, não apenas habilidades intelectuais, mas linguísticas, afetivas e de relação interpessoal. É nesta fase que se

Secretaria Municipal de Educação

inicia a aprendizagem de valores éticos universais, como solidariedade, dignidade humana e cidadania.

Abaixo segue quadro com evolução da meta:

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
2.1	DURANTE O DECÊNIO	Criar mecanismos para o acompanhamento individual do desempenho escolar de cada estudante dos anos iniciais do EF, em sua respectiva escola.		<b>REALIZADA</b>
Todas as escolas municipais utilizam o "Relatório Descritivo de Aprendizagem" onde se registra o desempenho de cada aluno.				
2.2	DURANTE O DECÊNIO	Garantir encontros de professores para troca de experiências exitosas de aprendizagem dos alunos.		<b>REALIZADA</b>
Os momentos de FORMAÇÃO CONTINUADA já promovem essa troca de experiências. Existe a necessidade de ampliar esses encontros.				
2.3	DURANTE O DECÊNIO	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem.	-*-	<b>REALIZADA</b>
As escolas realizam diariamente acompanhamento dos casos de alunos com baixa frequência e/ou que apresentam dificuldades de aprendizagem. Existe a necessidade da aquisição de 01 VEÍCULO para uso das escolas para realizar visitas às casas dos alunos para identificar os motivos de ausência.				
2.4	DURANTE O DECÊNIO	Promover a transição dos alunos do 5º para o 6º ano, acompanhados de relatórios dos conteúdos apropriados pelos alunos e trabalhados	-*-	<b>REALIZADA</b>

## Secretaria Municipal de Educação

		pelos professores.		
Todas as escolas municipais elaboram relatório individual de aprendizagem dos alunos do 5º ano e encaminham para as escolas estaduais onde irão se matricular no 6º ano.				
2.5	Durante o Decênio	Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social e saúde.	-*-	<b>REALIZADA</b>

A Secretaria de Saúde fornece, sempre que solicitado, o número de crianças por ano de nascimento para o levantamento de demanda por novas matrículas.

2.6	Durante o Decênio	Garantir ampliação e/ou reestruturação de prédios pertencentes à Prefeitura para a implantação de escolas da rede municipal de ensino, garantindo assim o não compartilhamento com a Rede Estadual de Ensino, das escolas Municipais Vila Mota e João Gonçalves de Almeida.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>

Estratégia a ser excluída se conseguirmos a aprovação do FNDE para construção de novas escolas.

2.7	Durante o Decênio	Monitorar constantemente no FNDE, as obras que se encontram aprovadas, garantindo-se assim as construções de novas unidades escolares.	-*-	<b>REALIZADA</b>

Tarefa executada diariamente pela SMED.

2.8	DURANTE O DECÊNIO	Assegurar espaço adequado para o armazenamento e produção de merenda escolar, conforme diretrizes da vigilância sanitária.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>

As Escolas Perpétuo Socorro, Tereza Bacil de Souza de Lima, João Surá, Valdinei José, Córrego do Franco, CMEI Fani Lerner, necessitam melhorar o espaço destinado ao depósito de merenda.

2.9	Durante o Decênio via PAR/ FNDE	Implantação gradativa de sala de informática e internet em todas as unidades escolares de Ensino Fundamental, utilizando recursos financeiros da União previstos no PAR (Plano de	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>

Secretaria Municipal de Educação

	Ações Articuladas).	
Buscar constantemente via PAR/FNDE aquisição de computadores. No ano de 2018 foram feitos novos pedidos ao FNDE e encontra-se “Aguardando análise”.		

**META 3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 17(dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%(oitenta e cinco por cento).**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.1	Durante o Decênio	Incentivar o acompanhamento individualizado do estudante e a adoção de práticas de estudos que contribuam para sua progressão na vida escolar, visando oportunizar a todos a conclusão deste nível de ensino, preferencialmente na idade adequada.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
Responsabilidade do Governo do Estado.				
3.2	Não se aplica	Contribuir para aprimorar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de assistência social e transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
Responsabilidade do Governo do Estado				
3.3	2018/2019	Promover a busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em parceria com as áreas da assistência social e da saúde.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
Responsabilidade do Governo do Estado				

Secretaria Municipal de Educação

3.4	DURANTE O DECÊNIO	Articular em regime de colaboração com os Governos Federal e Estadual, através do PAR (Plano de Ações Articuladas), a construção de nova unidade escolar para atender a demanda do Colégio Estadual Santa Bárbara.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
O município colabora, elaborando documentos técnicos com "Planta Planialtimétrica e outros documentos através do Engenheiro Vinicius Ribas para que o Governo Estadual possa aprovar o pedido de construção de nova escola para o Colégio Estadual Santa Bárbara.				

**META 4 – Universalizar, para a população de 4(quatro) a 17(dezessete) anos com deficiência, transtorno globais do desenvolvimento e altas habilidades/superação, o acesso a educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
4.1	Durante o Decênio	Informar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular.	FNDE	<b>REALIZADA</b>
No momento do Censo Escolar, cada escola é responsável por informar o número de alunos que recebem Atendimento Educacional Especializado (AEE).				

Secretaria Municipal de Educação

4.2	Durante o Decênio	Viabilizar a implantação de salas de recursos multifuncionais em todas as escolas do município e apoiar a formação continuada de professores e outros profissionais da rede pública de educação, que atuam no atendimento educacional especializado complementar, nas escolas municipais urbanas e rurais.	FNDE	<b>NÃO INICIADA</b>
-----	-------------------	--	------	---------------------

Será solicitado via PAR/FNDE a Sala de Recursos para a Escola Municipal João Gonçalves de Almeida assim que a mesma tiver prédio próprio e adequado.

4.3	Estratégia sendo cumprida parcialmente	Estimular e zelar pela qualidade da oferta do atendimento educacional especializado complementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular, garantindo o acompanhamento de psicólogos e fonoaudiólogos.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	--	---	-----	---------------------

A Rede Municipal de Ensino contrata Psicólogo para atendimento dos alunos das escolas municipais e estaduais e os serviços de Fonoaudiologia ainda não estão sendo realizados.

4.4	Durante o Decênio via PAR	Participar de programas e projetos que visem acessibilidade nas escolas públicas mediante adequação arquitetônica, oferta de transporte, disponibilização de material didático, recursos de tecnologia assistiva, sala de informática, e oferta da educação bilíngue em língua portuguesa e Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.	FNDE	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	---------------------------	---	------	---------------------

Acompanhar a oferta pelos órgãos institucionais Estadual e Federal e fazer adesão para participar.

Secretaria Municipal de Educação

4.5	Durante o Decênio	Incentivar a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.	FNDE	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	-------------------	---	------	-------------------------

Os alunos dessa faixa etária que necessitam desse atendimento estão devidamente matriculados na APAE.

4.6	Durante o Decênio via PAR	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência na escola, de maneira a garantir a ampliação e a qualidade do atendimento aos estudantes com necessidades educacionais especiais na rede pública regular de ensino.	FNDE	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	---------------------------	---	------	-------------------------

A Rede Municipal de Ensino conta com 01 (uma) sala de Recursos Multifuncional na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro que atende aos alunos matriculados nas outras escolas municipais.

#### **META 5 – Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	Estratégia já desenvolvida durante o Decênio	Oportunizar aos docentes e profissionais da educação acessos a cursos e formação continuada, visando ao aprofundamento de estudos e o atendimento das demandas decorrentes do trabalho pedagógico desenvolvido em sala de aula.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>

A rede municipal de ensino conta com o apoio pedagógico da UNIVERSIDADE POSITIVO, que orienta os professores na utilização das apostilas do Sistema APRENDE BRASIL, com Formação Continuada em Adrianópolis e na Universidade em Curitiba.

Secretaria Municipal de Educação

5.2	Durante o Decênio	Incentivar a participação no PNAIC (Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa) e o desenvolvimento de práticas pedagógicas que assegurem a alfabetização e a aprendizagem dos estudantes, bem como seu registro e disseminação entre os pares.	-*-	<b>REALIZADA</b>
Todos os anos é feita a adesão ao PNAIC com a participação de todos os professores dos 1º, 2º e 3º anos. Várias reuniões são realizadas em Curitiba.				
5.3	2017 e Durante o Decênio conforme necessidade	Fomentar a necessidade de assegurar a oferta de tempo extra aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com vistas a efetivar o processo de alfabetização e a redução das taxas de reprovação.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
Ver relatórios das Diretoras e Coordenadores(as) das escolas municipais, em anexos.				

**META 6 – Oferecer Educação Integral em tempo integral em, no mínimo 50% das escolas públicas, de forma atender, pelo menos 20% dos/das estudantes da Educação Básica, até o FINAL da vigência deste PME.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	DURANTE O DECÊNIO	Instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para o atendimento integral em todos os bairros.	FNDE	<b>NÃO INICIADA</b>
Acompanhar a liberação de recursos pelo FNDE				

Secretaria Municipal de Educação

6.2	DURANTE O DECÉNIO	Acompanhar a liberação dos recursos financeiros junto ao FNDE, para a construção das Escolas João Gonçalves de Almeida e Tereza Bacil de Souza Lima.	FNDE	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	-------------------	--	------	---------------------

O recurso para a construção destas escolas foi liberado, porém a obra foi cancelada por perda de prazo de licitação. O valor encontrava-se defasado e havia o risco de ter que aditivar o valor após contratação de construtora. Realizamos novo pedido para a Escola Municipal João Gonçalves de Almeida.

6.3		Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, bibliotecas, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	--	---	-----	---------------------

Estratégia a ser cumprida de acordo com as liberações dos vários pedidos junto ao FNDE via PAR.

6.4	Durante o Decênio	6.3 Incentivar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros e cinema, quando contribuírem para enriquecimento do trabalho pedagógico.	MDE	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	-------------------	--	-----	---------------------

Em todas as escolas municipais existe a previsão no PPP - Projeto Político Pedagógico de viagens a Museus, Jardim Zoológico, Jardim Botânico e parques temáticos, em Curitiba, para enriquecer o trabalho pedagógico.

## CONSIDERAÇÕES

**6.2 Acompanhar a liberação dos recursos financeiros junto ao FNDE, para a construção das Escolas João Gonçalves de Almeida e Tereza Bacil de Souza Lima.**

\* **Considerações:** Está sendo solicitado novamente, via PAR, a construção de 01 escola com 06 salas com quadra – Projeto FNDE, no valor de R\$ 1.920.456,18, sob o nº ID 3059087, ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA, que se encontra na situação: EM ANÁLISE/Retorno de diligência. Acreditamos ser possível atender nessa unidade também a modalidade de Educação Infantil.

**META 7 - Melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as metas estabelecidas para Índice de Desenvolvimento da educação Básica (IDEB)**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	Estratégias já em cumprimento e Durante o Decênio	Conhecer e implantar as diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do ensino fundamental e médio.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
O estudo das diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos está sendo realizada pela UNIVERSIDADE POSITIVO, nos momentos de Formação Continuada.				
7.2	Estratégias já em cumprimento e Durante o Decênio	Instituir política pública municipal com foco no desenvolvimento da aprendizagem e consequente comprometimento dos profissionais do magistério municipal com a melhoria da qualidade da educação local.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
A FORMAÇÃO CONTINUADA, prevista em calendário escolar já traz foco na aprendizagem e consequente comprometimento dos profissionais do magistério municipal com a melhoria da qualidade da educação local.				
7.3	Durante o Decênio via PAR / FNDE	Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos	PAR / FNDE	<b>EM ANDAMENTO</b>

## Secretaria Municipal de Educação

		pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.		
--	--	---	--	--

A equipe técnica da SMED faz o acompanhamento diário do PAR/FNDE para buscar recursos financeiros.

7.4	Durante o Decênio	Garantir padrão mínimo de qualidade para as escolas organizando salas de aulas, cozinhas e outros ambientes de serviços com materiais e equipamentos adequados, utilizando recursos próprios e/ou recursos financeiros do FNDE.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	-------------------	---	-----	---------------------

Todos os anos são adquiridos equipamentos para as escolas, conforme a necessidade das mesmas e disponibilidade financeira própria ou via PAR /FNDE.

7.5	Terceirizar as rotas de TE	Garantir até o final deste PME a renovação e padronização da frota de veículos, com financiamento compartilhado, com participação dos entes federados, visando reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	----------------------------	--	-----	---------------------

Esta Estratégia deverá ser substituída futuramente. Atualmente temos apenas 02 rotas da Prefeitura as demais são terceirizadas.

7.6	Durante o Decênio	Fomentar a criação de sistema municipal de avaliação da qualidade da rede própria de ensino, para diagnóstico e proposição de adequações necessárias à melhoria da aprendizagem e do rendimento escolar promovendo a elevação dos índices do IDEB.	-*-	<b>REALIZADA</b>
-----	-------------------	--	-----	------------------

O município conta com o apoio pedagógico da UNIVERSIDADE POSITIVO que iniciou em 2018 o estudo do HÁBILE, sistema que permite conhecer o rendimento escolar dos alunos. O resultado do IDEB de 2019 superou a meta projetada atingindo 6,7.

7.7	Estratégia já em cumprimento e durante o Decênio	Fomentar a necessidade de implantar contra turno para reforço de aprendizagem, bem como buscar atendimento especializado para diagnosticar dificuldades de aprendizagens.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
-----	--	---	-----	---------------------

## Secretaria Municipal de Educação

O contra turno está sendo executado conforme a necessidade de cada escola. As dificuldades de aprendizagem são acompanhadas pelo Psicólogo Escolar.

7.8	Durante o Decênio	Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local, com as áreas da saúde e ação social, através do CRAS, possibilitando o apoio integral às famílias como condição para a melhoria da qualidade educacional.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
Articular com a Secretaria de Saúde e SAS, através do CRAS projetos voltados ao apoio integral às famílias como condição para a melhoria da qualidade educacional.				

**META 8 – Elevar a escolaridade média da população de 18(dezoito) a 29(vinte nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo 12(doze) anos de estudo no último ano de vigência deste PNE, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no município e dos 25%(vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade entre negros e não negros declarados.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
8.1	Durante o Decênio	Incentivar e apoiar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade série.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Estratégia a ser articulada com o Governo do Estado.				
8.2	Durante o Decênio	Incentivar e apoiar o acompanhamento e monitoramento de acesso à escola para os segmentos populacionais considerados, identificando motivos de ausência e baixa frequência e buscando contribuir para a busca de solução dos mesmos na rede pública regular de ensino.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Estratégia a ser articulada com o Governo do Estado.				

Secretaria Municipal de Educação

8.3	Durante o Decênio	Promover a busca ativa de jovens e adultos fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social e saúde.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Estratégia a ser articulada com o Governo do Estado.				

**META 9 – Elevar gradativamente a taxa de alfabetização da população do município com 15 anos ou mais e erradicar, até o final da vigência deste plano, em consonância com o PNE, com o apoio dos entes federados, em suas modalidades de ensino, o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9.1	Durante o Decênio	Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda por vagas na educação de jovens e adultos.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Estratégia a ser articulada com o Governo do Estado.				
9.2	Durante o Decênio	Fomentar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Estratégia a ser articulada com o Governo do Estado.				
9.3	Durante o Decênio	Fomentar junto à Rede Estadual de Ensino a necessidade de implantar sistema de ensino de adultos analfabetos.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Estratégia a ser articulada com o Governo do Estado.				

**META 10 – Oferecer, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.**

			<b>ESTRATÉGIA</b>
--	--	--	-------------------

Secretaria Municipal de Educação

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
10.1	Durante o Decênio	Instituir, em regime de colaboração, programa de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental, de forma a estimular a conclusão da educação básica.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Estratégia que necessita de articulação com o Governo do Estado e outros parceiros institucionais.				
10.2	Durante o Decênio	Incentivar a expansão das matrículas na educação de jovens e adultos de forma a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores e a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Estratégia que necessita de articulação com o Governo do Estado e outros parceiros institucionais.				
10.3	Durante o Decênio	Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados de acordo com as características e especificidades do público da educação de jovens e adultos, em parceria com o SEBRAE, SENAR e SENAI.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Estratégia que necessita de articulação com o Governo do Estado e outros parceiros institucionais.				

**META 11 – Triplicar as matrículas da Educação Profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
11.1	Durante o Decênio	Articular a implantação de educação profissional técnica de nível médio na rede pública estadual de ensino no município	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
		Estimular a realização de projetos		

Secretaria Municipal de Educação

11.2	Durante o Decênio	que visem a integração entre a Educação de Jovens e Adultos e a Educação Profissional e Tecnológica, sempre que necessário e viável.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
11.3	Durante o Decênio	Promover parcerias com as empresas da região de forma a oferecer estágio remunerado aos jovens em formação profissional.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Estratégia que necessita de articulação com o Governo do Estado e outros parceiros institucionais.				

**META 12 – Elevar a taxa de matrícula na educação superior.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	Durante o Decênio	Continuar assegurando transporte escolar aos alunos matriculados em instituições de ensino superior na cidade de Curitiba.	-*-	<b>REALIZADA</b>
O município realiza o transporte dos alunos de Graduação até Curitiba diariamente.				
12.2	Durante o Decênio	Articular a oferta de estágio como parte de formação na educação superior.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
O município está apto a oferecer estágios em suas escolas para as modalidades educacionais pertinentes às modalidades de ensino de sua rede. Necessita fazer previsão em orçamento anual.				
12.3	Durante o Decênio	Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores em exercício, para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender à defasagem de profissionais em áreas específicas.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>

**META 13 – Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
13.1	Durante o Decênio	Acompanhar a ampliação da cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Não se aplica ao município.				
13.2	Durante o Decênio	Trabalhar, em regime de colaboração, com instituições públicas e privadas a formação superior.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
Não se aplica ao município.				

**META 14 – Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 ( vinte cinco mil) doutores.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
14.1	Durante o Decênio	Acompanhar a expansão do financiamento da pós-graduação stricto sensu por meio das agências oficiais de fomento, inclusive com recursos e tecnologias de educação à distância.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>

Secretaria Municipal de Educação

Esta meta depende de apoio dos governos Estadual e Federal.

14.2	Durante o Decênio	Incentivar os docentes, em exercício, à qualificação profissional em cursos de pós-graduação Stricto-Sensu.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
------	-------------------	---	-----	---------------------

Esta meta depende de apoio dos governos Estadual e Federal.

14.3	Durante o Decênio	Fomentar a necessidade de criação de polo educacional, via EAD, junto às IES públicas e privadas para atender à demanda dos docentes locais.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
------	-------------------	--	-----	---------------------

Esta meta depende de apoio dos governos Estadual e Federal.

**META 15 – Garantir que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1	Durante o Decênio	Valorizar, nos concursos e processos seletivos, a formação acadêmica de nível superior voltada ao conhecimento e reflexão das demandas da rede pública de educação básica, em especial, ao nível educacional pretendido.	-*-	<b>REALIZADA</b>

A Graduação em Pedagogia é a mais indicada para as Séries Iniciais do EF.

15.2	Durante o Decênio	Incentivar, de acordo com os critérios estabelecidos no Plano de Cargos e Carreira e Salários – PCCS a participação em cursos e programas de formação na área de atuação, aos integrantes do quadro do magistério que não possuem a titulação especificada no caput da presente meta.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
------	-------------------	---	-----	---------------------

A articulação é constante. Segue no Anexo a Tabela Salarial contendo a quantidade de Professores por nível de atuação.

Secretaria Municipal de Educação

15.3	Durante o Decênio	Divulgar os sistemas de financiamento para os professores em exercício, garantindo a formação de nível superior.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
O município deverá buscar através do SIMEC, fazer adesão aos programas propostos pelo MEC que asseguram a formação e a qualificação necessária à docência.				

**META 16 - Possibilitar a capacitação dos docentes concursados, em programas de pós-graduação stricto sensu que possam reverter em benefícios a seu trabalho na rede, de acordo com os critérios a serem estabelecidos no PCCS (Plano de Carreira Cargos e Salários), visando atender até 50% da demanda de formação na vigência do presente plano.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
16.1	Durante o Decênio	Realizar o dimensionamento da demanda de formação docente em pós-graduação e buscar a respectiva oferta junto às instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas nacionais e estaduais.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
16.2	Durante o Decênio	Fomentar a busca por programas de pós-graduação que abordem temas que apontem soluções para as dificuldades enfrentadas no trabalho docente diário.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>

**META 17- Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, a fim de equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PNE.**

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM

Secretaria Municipal de Educação

				<b>ANDAMENTO</b>
17.1	Durante o Decênio	Participar de fóruns no âmbito nacional, estadual, municipal e com representantes dos trabalhadores em educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial para os profissionais do magistério público da educação básica.	-*-	<b>REALIZADA</b>
17.2	Durante o Decênio	Acompanhar a evolução salarial por meio de indicadores obtidos a partir da pesquisa nacional por amostragem de domicílios periodicamente divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.	-*-	<b>REALIZADA</b>
17.3	Durante o Decênio	Continuar garantindo que atualização salarial, da rede municipal de Adrianópolis, seja maior que o valor de referência nacional.	-*-	<b>REALIZADA</b>
17.4	Durante o Decênio	Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e moral dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade do ensino.	-*-	<b>EM ANDAMENTO</b>
O psicólogo da Educação atende aos alunos e também faz atendimento aos profissionais da Educação sempre que necessário.				

**META 18 – Assegurar, no prazo de 2(dois) anos, a existência de planos de Carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.**

	<b>PRAZO DA</b>	<b>Descrição da Estratégia</b>	<b>Previsões</b>	<b>ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO</b>

Secretaria Municipal de Educação

ESTRATÉGIAS	ESTRATÉGIA		ORÇAMENTÁRIAS	INICIADA/EM ANDAMENTO
18.1	Estratégia atingida desde 2015 e Durante o Decênio	Assegurar que a rede municipal de ensino sempre constitua seu quadro de profissionais do magistério, com 100% de servidores nomeados em cargos de provimento efetivo, através de concurso público.	-*-	<b>REALIZADA</b>
Na rede municipal de Ensino 100% dos profissionais do Magistério são ocupantes de cargo de provimento efetivo.				
18.2	Estratégia atingida desde 2015 e Durante o Decênio	Aprimorar plano de acompanhamento do professor e dos demais profissionais da educação em estágio probatório, por profissional com experiência de ensino, visando assessorá-lo em suas necessidades e fundamentar, com base em avaliação documentada, seu encaminhamento para aperfeiçoamento e/ou a decisão pela efetivação ou não do mesmo ao final deste período.	CME E CACS FUNDEB	<b>REALIZADA</b>
O acompanhamento através da avaliação do Estágio Probatório já acontece.				
18.3	Durante o Decênio	Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação municipal, para subsidiar a Secretaria Municipal de Educação e cultura, na manutenção, desenvolvimento e reestruturação do Plano de Carreira.	CME E CACS FUNDEB	<b>REALIZADA</b>
Existe em atuação a Comissão Anual de Desempenho.				

**META 19 – Promover a Gestão Democrática dos espaços educativos, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.**

O município de Adrianópolis, considera e apoia que a gestão democrática pressupõe a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar – pais, professores, estudantes e funcionários – em todos os aspectos da organização da escola. Esta participação incide diretamente nas mais diferentes etapas

Secretaria Municipal de Educação  
 da gestão escolar (planejamento, implementação e avaliação), seja no que diz respeito à construção do projeto e processos pedagógicos quanto às questões de natureza burocrática.

É fundamental, portanto compreender a questão da gestão democrática para além do seu aspecto conceitual. Não se trata apenas de uma concepção de sociedade que prima pela democracia como princípio fundamental, mas do entendimento de que a democratização da gestão é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, na medida em que possibilita que a escola crie vínculos com a comunidade onde está inserida, paute seu currículo na realidade local – conferindo sentido a proposta pedagógica – e envolva os diferentes agentes em uma proposta corresponsabilidade pela aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
19.1	Durante o Decênio	Incentivar a participação de representantes de APMF e Conselhos Escolares nos Conselhos Municipais vinculados à educação.	CME E CACS FUNDEB	<b>EM ANDAMENTO</b>
Articular para que haja mais participação desses segmentos.				
19.2	Durante o Decênio	Fornecer subsídios aos Conselhos Escolares para a análise de matérias e tomada de decisões.	CME E CACS FUNDEB	<b>NÃO INICIADA</b>
Realizar grupos de estudos com o CME e CACS FUNDEB.				
19.3	Durante o Decênio	Instituir Comissão Permanente com o intuito de coordenar as conferências municipais bem como efetuar o acompanhamento deste PME.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
19.4	A partir de 2018	Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação e comunidade escolar, na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares,	CME	<b>EM ANDAMENTO</b>

Secretaria Municipal de Educação

		assegurando também a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.		
--	--	---	--	--

À medida que a Proposta Político-Pedagógica, Plano de Gestão Escolar e Regimento Escolar foram reestruturados, a participação dos envolvidos na Educação será cada vez mais considerada.

19.5	Durante o Decênio	Fomentar a necessidade de programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como instituir quadro eficiente de serviços de apoio em cada escola.	-*-	<b>NÃO INICIADA</b>
------	-------------------	---	-----	-------------------------

Buscar via PAR/FNDE ou conforme orçamento, via Governo Municipal, Cursos para formação de diretores e gestores escolares. Repor funcionários de serviços de apoio nas escolas, conforme demanda.

19.6	Durante o Decênio	Fomentar a necessidade de criação de Plano de Carreira para os diversos profissionais da educação, inclusive proporcionar oportunidade para que os servidores ampliem seus conhecimentos educacionais.	CME E CACS  FUNDEB	<b>NÃO INICIADA</b>
------	-------------------	--	--------------------------	-------------------------

Iniciar estudos junto ao CME e CACS FUNDEB, inclusive criar comissão de funcionários para a criação do referido plano.

19.7	Estratégia atingida parcialmente em 2016 e concluída em 2017.	Elaborar um plano de reforma e/ou manutenção do prédio da Secretaria Municipal de Educação, considerando a sua capacidade para abrigar todos os setores e um espaço adequado para reuniões e capacitações dos funcionários, além da garantia de acessibilidade ao público em geral.	-*-	<b>REALIZADA</b>
------	---	---	-----	------------------

**META 20 – Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo o patamar de 7% (sete por cento) do PIB do país no 5º ano de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.**

## Secretaria Municipal de Educação

O financiamento da educação no Brasil provém de recursos públicos, de empresas privadas e dos cidadãos. Todavia, não há como calcular o gasto total em educação, já que o Brasil não contabiliza os recursos mobilizados pelo setor particular.

Cabe ao Ministério da Educação implementar a política nacional de educação, cuja a missão institucional é de articular ações com o que é proposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).

Os recursos públicos destinados à educação têm origem em:

- Receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- Receita de transferências constitucionais e outras transferências.
- Receita da contribuição social do salário-educação e de outras contribuições sociais.

A Constituição Federal determina que União aplique, no mínimo, 18% para Educação e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 25%. É da esfera federal que provém a maior soma de recursos para o ensino superior, enquanto os Estados e Municípios os destinam mais para o ensino fundamental. Neste sentido o município em suas estratégias prevê a ampliação gradativa dos recursos aplicados na educação, bem como elaborar a proposta orçamentária anual da Secretaria Municipal de Educação com base em levantamentos das principais necessidades da rede escolar, levantadas pelos Conselhos Deliberativos e demais órgãos competentes sendo de suma importância a participação na elaboração das diretrizes orçamentárias do município de modo a cumprir as vinculações e sub vinculações constitucionais para garantir padrões mínimos de qualidade do ensino.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRÍÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
20.1	Estratégia que depende de iniciativa do Governo Federal	Acompanhar a implantação do custo-aluno-qualidade, bem como buscar o aumento progressivo do investimento público em educação, com vistas a garantir a oferta de uma Educação Básica de qualidade para todos.	-*-	NÃO INICIADA
20.2	Estratégia cumprida	Aplicar os recursos legalmente vinculados à Educação, de competência do poder público municipal, e buscar fontes complementares de financiamento.	-*-	EM ANDAMENTO
Realizar encontros entre os vários Conselhos da Educação e a Equipe Financeira da Prefeitura para garantir o				

## Secretaria Municipal de Educação

conhecimento de que o município aplica os recursos legalmente vinculados à educação e busca fontes de financiamento através do PAR, via FNDE.

20.3	2018	Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que promovam a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação.	CACS FUNDEB	<b>EM ANDAMENTO</b>
------	------	--	-------------	-------------------------

Aguardando programa para Capacitação de Conselheiros do FUNDEB. Atualmente usamos o portal da Prefeitura para divulgar os recursos oriundos do FNDE.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório de Avaliação aqui apresentado teve como embasamento o estudo das metas e estratégias que compõe o Plano Municipal de Educação de Adrianópolis e sua análise teve como base os relatórios dos vários setores da Educação.

Percebeu-se que o monitoramento não foi realizado com sucesso pois faltaram informações de alguns serviços e também informações financeiras. Neste sentido é importante mencionar que apesar da Equipe Técnica ter iniciado os trabalhos de Monitoramento no ano de 2018 e ter constatado a importância de elaborar Indicadores Municipais, este trabalho foi impedido devido a vários fatores, entre eles, a não realização de reuniões intersetoriais e falta de maiores informações em relação aos dados para serem utilizados no Monitoramento.

Em 2019 foram retomados os trabalhos sendo que o Monitoramento e a Avaliação do Plano Municipal de Educação proporcionou uma visualização ampla da Educação no município de Adrianópolis, na perspectiva da compreensão de que muito foi realizado para a melhoria da educação, com algumas metas e estratégias alcançadas.

Podemos citar entre as que não foram iniciadas as que dizem respeito ao Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Ensino Superior e Educação Profissionalizante, fato este que justifica-se em parte por algumas proposturas, observado o contexto histórico da implantação do PME em 2015, perderam sua funcionalidade, ou mesmo, tiveram um enorme grau de complexidade na execução, outro fato se dá pelas orientações iniciais à construção do PME, não foram suficientes ou mesmo adequadas para que o mesmo tivesse sido elaborado de acordo com a realidade do município e não apenas uma cópia das metas do Plano Nacional e Estadual, bem como observa-se que algumas estratégias tem um prazo até 2025 para serem concluídas.

No momento de Monitoramento do Plano Municipal de Educação, foi constado que algumas metas não possuíam dados que pudessem ser mensurados ou mesmo nortear indicadores de qualidade para a educação no município de Adrianópolis, como é o caso da meta sobre Pós graduação, no que se refere a elevar a taxa de Mestre e Doutores. Sendo assim este relatório aponta para a necessidade de configurá-las, justificando a necessidade de mudanças, as quais ocorrerão por meio de Notas Técnicas, futuramente.

Em relação à Educação Infantil, podemos apontar que o Plano Municipal de Educação deve garantir não só o acesso, mas a qualidade, oferecendo à criança oportunidades de interação, exploração e descobertas. Propiciar uma aprendizagem através de vivências e experiências capazes de uma apropriação, renovação e articulação de conhecimentos. Há necessidade da elaboração de Indicadores que garantam padrões mínimos para a qualidade do atendimento na Primeira Infância em toda a Rede Municipal de Ensino e planejamento intersetorial para cumprimento da meta de atendimento nas áreas deste município onde ainda se verifica escassez de vagas em escolas de tempo integral e nas escolas do campo, sem falar da creche que ainda não temos o prédio adequado, porém em 2018/2019 funcionou atendendo todas as crianças que buscaram matrícula.

O Ensino Fundamental do município direciona-se a uma política de universalização da escola, porém não há ainda ações desenvolvidas para a Educação em Tempo Integral.

O Ensino Médio atende à ordem constitucional de universalização da Educação Básica. Deseja-se que o Ensino Médio, última etapa da Educação Básica ofereça a cada aluno a garantia do

Secretaria Municipal de Educação

pleno desenvolvimento pessoal, além do seu preparo para o exercício da cidadania, de forma real e não apenas retórica, bem como sua qualificação para o trabalho, a fim de que se realize enquanto cidadão. Neste sentido o Plano Municipal de Educação apoia as ações do estado uma vez que é dessa esfera a responsabilidade pelo Ensino Médio.

Quanto à Educação de Jovens e Adultos, o Plano Municipal de Educação, traz em suas estratégias garantir o acesso, a permanência e a qualidade de ensino aos alunos que não tiveram oportunidade de estudar na idade adequada, proporcionando, também, adequações metodológicas a essa parcela da população na continuidade de seus estudos, além de promover intersetorialmente parcerias para ampliar as possibilidades no mercado de trabalho. Notou-se uma grande fragilidade do município no que se refere a esta meta, sendo que é necessário empreender esforços para melhorar essa situação.

O Plano Municipal de Educação, entre suas diretrizes principais, prima pela gestão democrática, em todos os seus eixos, sendo assim, para o seu cumprimento, o respeito à autonomia e à dignidade humana é um imperativo ético inerente à prática educativa de crianças e jovens, que vai muito além da transmissão de conteúdos.

Neste sentido, todas as escolas da rede municipal e estadual possuem Cooperativas e Conselhos Escolares o que promove a participação ativa e de forma construtiva da vida escolar e comunitária, que é o exercício pleno da cidadania. Necessitamos, no entanto, de maior empenho da parte das Diretoras para acionar esses segmentos de gestão em reuniões e na tomada de decisões.

A Formação Continuada aos profissionais da educação, prevista na legislação nacional, deve ser assegurada como um processo que visa à oferta de oportunidades para os professores pensarem sobre o aprimoramento do seu trabalho, num movimento de estudo, reflexão e interlocução com os pares. A formação continuada precisa ser vista como um agente transformador da realidade e suporte para intervenções, com vistas à melhoria do ensino. A manutenção desse processo está relacionada à valorização dos profissionais e ao direito da formação em serviço. Sendo assim um grande passo é dado neste sentido, pois na rede municipal todos os professores da educação infantil ao ensino fundamental anos iniciais, tem o seu direito preservado no que se refere à formação continuada.

Além da conclusão das metas e estratégias que possuem prazos de realização até 2025, há de se considerar as atuais reformas educacionais referentes ao Ensino Médio e suas implicações no Ensino Fundamental e no Ensino Superior; a publicação da Base Nacional Comum Curricular, com implicações sobre o currículo de todo o sistema educacional do município são assuntos pertinentes na Secretaria Municipal de Educação, a qual necessita promover grupos de estudos para discussão e conhecimento dos documentos da BNCC.

Por fim, é importante registrar que, algumas metas não são de competência da rede municipal, isto dificulta a gerência e a avaliação das mesmas.

Cabe destacar ainda, a necessidade de uma metodologia concisa de articulações institucional entre os diversos níveis administrativos: municipal, estadual e federal, para enfim elaborar relatórios que descrevam a realidade da educação municipal.

Constatou-se também a ausência de registros das várias atividades realizadas anualmente, em todas as escolas, e nos vários serviços prestados a essas, para que o processo de monitoramento pudesse ser mais eficiente. Isso nos traz à reflexão de que num próximo momento de avaliação do PME esses documentos sejam a motivação inicial ao processo de monitoramento, o que se dará

Secretaria Municipal de Educação

novamente em dezembro do ano 2020 e a próxima avaliação deverá acontecer em dezembro de 2021, referente aos anos de 2020 e 2021.

Desejamos que no próximo momento de Monitoramento e Avaliação do PME o processo ocorra com mais eficiência e conhecimento do FUNDEB de onde se originam os recursos destinado aos serviços da Educação.

Contudo, apesar das dificuldades aqui apontadas para o cumprimento das metas do PME, não podemos deixar de registrar o sucesso IDEB alcançado pela Rede Municipal de Ensino.

Segundo as estimativas do INEP a meta projetada para o ano 2019 era de 5,8 porém alcançamos a média 6,7 no IDEB municipal. Isso se deve à utilização do material Aprende Brasil e o apoio da Universidade Positivo que garantiu a todos os professores a Formação Continuada bem como um estudo das diretrizes e BNCC pela secretaria municipal de educação em encontros com pequenos grupos.

Em 2018 após análises dos resultados do HÁBILE procuramos intensificar projetos de leitura e escrita nas diversas turmas, realizar vários simulados preparados pela Secretaria de Educação e escolas para os alunos (as) do 5º ano, preparando-os para a Prova Brasil, que seria realizada no final do ano 2019, nos quais as professoras retomavam os conteúdos não dominados, trabalhavam preenchimento de gabarito.

Percebe-se que todas as iniciativas relatadas foram importantes para a superação da meta estabelecida para as escolas tornando-se conquista de todos os professores e gestores.

Acreditamos que o desempenho demonstrado até o presente momento por todas as Unidades Escolares da Rede Municipal de ensino, tem grandes possibilidades de continuidade devido ao comprometimento de todos os Educadores municipais.

## Anexos

- 1. Relatório de Formação Continuada Positivo**
  - 1.1- Centro Municipal de Educação Infantil CMEI Fani Lerner**
  - 1.2- Secretaria Municipal de Educação**
- 2. Relatório MPT na Escola**
- 3. Relatório de Formação Continuada BNCC**
  - 3.1- Escola Municipal João Gonçalves de Almeida**
  - 3.2- Escola Rural Municipal Vila Mota**
  - 3.3- Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**
  - 3.4- Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro**
- 4. Relatório 1ª OBMEP**
  - 4.1- Escola Municipal João Gonçalves de Almeida**
  - 4.2- Secretaria Municipal de Educação**
- 5. Relatório de Alimentação Escolar**
- 6. Relatório PNAE**
- 7. Relatório da Avaliação de Desempenho**
- 8. Relatório das Escolas de Campo**
- 9. Relatório de Transição 5º Ano**
  - 9.1- Escolas de Campo**
- 10. Relatório Brigada Escolar**
  - 10.1- Escola Municipal João Gonçalves de Almeida**
  - 10.2- Escola Rural Municipal Vila Mota**
  - 10.3- escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**
  - 10.4- Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro**
  - 10.5- Centro Municipal de Educação Infantil CMEI Fani Lerner**
- 11. Tabela Salarial e Níveis dos Professores da Rede Municipal 2018.**



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

## RELATÓRIO

Semana Pedagógica, Curso de Formação Continuada “POSITIVO”, referente aos dias 26 e 27/07/2018, envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa, Ciências, Educação Infantil e Sistema “Positivo on”. Quanto à apresentação da professora Sandra Alle, foi sobre como desenvolver as atividades dentro da nova lei BNCC, onde primeiramente deve ser explorado um conteúdo a ser trabalhado e descobrir além do planejado. Qualquer atividade deve ser pensada no quê, como e por que realizá-la. Os professores de Língua Portuguesa e Ciências focaram sobre o uso de materiais lúdicos que enriquecem o aprendizado de modo prazeroso. Tanto na Alfabetização como em Matemática o uso do material concreto ajuda muito para o desenvolvimento do raciocínio lógico. Ainda na área de Ciências da Natureza a professora deixou claro que devemos sempre responder aos alunos fazendo outra pergunta e nunca dar respostas prontas. O professor do Sistema Positivo on, ensinou como acessar o sistema, devido às dificuldades encontradas pelos usuários do município. Ele esclareceu duvidas, mas não todas, pois a primeira pauta do professor foi mais voltada para gestores (Positivo on).

Secretaria Municipal de Educação



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

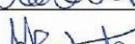
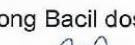
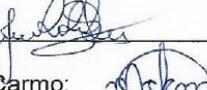
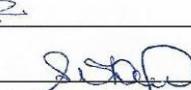
### Relatório da Semana Pedagógica

Equipe: Universidade Positivo

Nos dias 26/07 e 27/07/2018 os professores participaram da Semana Pedagógica com a Equipe da Universidade Positivo, conforme o Tema abordado foi: Educação Infantil período da manhã, professora Sandra Alle, conversando com os profissionais deste estabelecimento de ensino todos acharam o curso bom, teve bom aproveitamento e várias dúvidas esclarecidas além das experiências adquiridas da professora. Continuando, teve o período da tarde com o professor Arilson onde o tema abordado foi Ciências, mas pelos relatos dos professores não houve grande aproveitamento por não abordar temas relacionados à Educação Infantil e sim voltados ao Ensino Fundamental. No dia seguinte iniciou o curso com o professor Willian abordando o tema Positivo On, conversando com os professores eles relataram que não houve diálogo, pouca prática e muita teoria, e o professor não interagi com a equipe, porém tornou-se muito cansativo, pois o mesmo não proporcionou nada que chamasse à atenção.

Adrianópolis, 31 de Agosto de 2018.

#### Professores presentes:

- Aline da Rosa dos Santos: 
- Andressa França de Pontes: 
- Ângela Alves da Silva Batista: 
- Elisiane de Cássia Armstrong Bacil dos Santos: 
- Janice do Rocio Ribeiro: 
- Maria Carolina Freitas do Carmo: 
- Ozeni Bueno Espineli: 
- Sílvia Helena Feitosa: 
- Simone de Oliveira Pinheiro de Lima: 

Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 – Cep: 83.490-000- Adrianópolis – PR

Secretaria Municipal de Educação



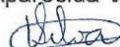
Telefone/ Fax: 41 3678-1377  
[educação@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:educação@adrianopolis.pr.gov.br)

Secretaria Municipal de Educação

As fichas contendo os trabalhos selecionados para etapa estadual foram enviadas ao MPT na escola 2018, no dia 09 de agosto de 2018 e até o presente momento não houve divulgação dos vencedores dessa etapa.

Adrianópolis, 30 de agosto de 2018

Vanda Aparecida Volner e Silva

  
Coord. Pedagógica Ens. Fundamental

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Secretaria Municipal de Educação



Secretaria Municipal de Educação

## RELATÓRIO DO PROGRAMA MPT NA ESCOLA 2018

No dia 22 de março de 2018, às 14 horas no Auditório da Procuradora Regional do Trabalho, na Avenida Vicente Machado 84, centro, Curitiba – Paraná aconteceu à audiência coletiva sobre a continuidade da execução do Programa MPT na escola em 2018, ministrado pela Drª Margaret Matos de Carvalho, Procuradora Regional do Trabalho. Estiveram presentes Vanda Aparecida Volner e Silva Coordenadora Municipal do Programa MPT na escola, Bruna Karolini de Lima. Foram feitas apresentações dos trabalhos selecionados em 2017 na fase nacional. Em seguida falou da importância em continuar com a execução do Programa MPT na Escola em 2018 para atender os alunos do 4º ano e também do 5º ano do Ensino Fundamental, falou sobre material de apoio pedagógico que seria enviado para as escolas, para as turmas do 4º ano sobre erradicação do trabalho infantil e proteção ao trabalhador adolescente e Reciclagem para o 5º ano, citou o artigo 7º, inciso XXXIII da Constituição Federal, a Consolidação das Leis do Trabalho, o Estatuto da Criança e do Adolescente, as Convenções da OIT (Organização Internacional do Trabalho) e da ONU (Organização das Nações Unidas) respeitando em qualquer trabalho, os princípios da proteção integral e da prioridade absoluta dos Direitos da Criança do Adolescente). Apresentou o cronograma das atividades para serem realizadas no 1º semestre 2018.

Participaram do programa todas as turmas do 4º e 5º anos das escolas da rede municipal. Os trabalhos produzidos pelos alunos para Premio MPT na Escola foram avaliados pela Comissão no dia 07 de agosto, às 9h na sala de reuniões da Secretaria Municipal de Educação. Foram selecionados os seguintes trabalhos para etapa municipal;

Categoria Música 4º ano - Criança Não Trabalha e 5º Ano - Vamos Reciclar

Categoria Poesia 4º ano - Xô Trabalho Infantil e 5º ano - Vamos Cuidar o Meio Ambiente.

Categoria Conto 4º ano Trabalho Infantil, Nunca Mais e 5º ano Planeta Limpeza

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 - Centro - CEP 83.490-000 - Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 - Centro - CEP 83.490-000 - Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Secretaria Municipal de Educação

Secretaria Municipal de Educação



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

### Relatório Curso Positivo para professores de Ed. Infantil e 1º ano (02/10/2018)

O curso estava muito bom a formadora tratou dos assuntos abordados com muita clareza e induzia a todos para falarem, expressar-se livremente. Adorei as oficinas onde retiramos muitas ideias novas para um trabalho diversificado em sala de aula, com certeza a aula de leitura será mais significativas para os alunos com os materiais concretos apresentados por ela,: o emocionômetro, o trabalho com alinhavo, o varal de palavras deixará as aulas dinâmicas e os alunos demonstrarão mais interesse na aprendizagem.

Precisamos de mais cursos como esse, a formadora muito divertida, objetiva e clara nas palavras.

ADRIANÓPOLIS, 02 DE OUTUBRO DE 2018



MÁRCIA DIAS DE OLIVEIRA GODINHO.  
COORDENADORA PEDAGÓGICA.



**Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

Professora/ coordenadora: Ednéia Jurema

Turma: Educação Infantil

Docente do curso: Adriana Ribas

Data: 02/10/2018

**Relatório curso Positivo**

**ENTRE SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL. EM FOCO NA BNCC**

O curso foi de fundamental importância para os docentes da educação infantil, a professora Adriana Ribas, apresentou os tópicos com clareza dos objetivos referentes a Educação Infantil, nos ajudou a identificar quais são as diferentes concepções de criança, refletir um pouco sobre o que cabe ao professor: o cuidar , brincar, educar? Destacou o papel do professor na vida da criança, analisando o desempenho individual em seu crescimento intelectual.

Comentou sobre a infância e a existência social, destacando a importância da família e a escola nesta fase, interação das crianças entre si e com os adultos que envolvam emoção e imaginação, relatou a importância de jogos , brincadeiras e da ludicidade em todas as atividades nos processos de aprendizagem e desenvolvimento infantil.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Professora/ coordenadora: Rute Rodrigues Oliveira.

Turma: 1º ano

Data: 02/10/2018

Docente do curso: Adriana Ribas

### RELATÓRIO CURSO POSITIVO

#### ENTRE SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL. EM FOCO NA BNCC

O curso com a assessora pedagógica da Editora Positivo com a professora Adriana Ribas foi de fundamental importância para a nossa prática pedagógica.

No primeiro momento ela ressaltou a importância do planejamento focando em sair da intenção para ação, procurando planejar pensando no aluno com dificuldades de aprendizagem.

Em todo seu discurso a professora apresentou formas de trabalhar e explorar de diversas formas as atividades do livro didático da Positivo podendo associa-las com outras atividades, focando na metodologias ativas voltadas para a prática.

A professora apresentou a atividade “Estações do Conhecimento”, onde todos os participantes seguindo as orientações da professora foram realizando todas as atividades sugeridas podendo assim confrontar teoria e prática. Através dessa atividade foi possível reafirmar a importância de se planejar o passo a passo das atividades realizadas com os alunos.

Finalizando foi feito um debate onde cada participante comentou sobre as atividades propostas pela professora, o debate possibilitou confrontar diferentes opiniões que veio a enriquecer a prática de todos.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Escola: Vila Mota

Professora: Karine de Pontes Fagundes Moreira

Turma: 1º ano

Data: 02/10/2018

Docente do curso: Adriana Ribas

Relatório curso Positivo

Entre saberes e fazeres na Educação Infantil

Esse momento com a assessora pedagógica da Editora Positivo Adriana Ribas nos proporcionou mais uma oportunidade de aprendizado, pois essa capacitação com professores de 1º ano, particularmente me trouxe novas formas de trabalhar e interpretar o livro didático da Positivo, nas folhas do material podemos encontrar ricas e inúmeras possibilidades de ampliação do conhecimento, além é claro, das sugestões de atividades que o material já apresenta. Nesse momento de capacitação participamos de uma interessante proposta de trabalho que foram: As "Estações do Conhecimento", seguindo as orientações da professora desenvolvemos as atividades sugeridas de uma maneira prática e bem criativa.

Outro ponto bastante relevante nesse encontro foi à fala da professora sobre a importância de se planejar em sala de aula, o conteúdo foi abordado de forma clara e bem objetiva que acrescentou na minha prática pedagógica uma visão diferente, sem dúvida planejar é um dos primeiros e principais pontos para o desenvolvimento de uma boa aula e a abordagem da professora veio proporcionar novas experiências, ela sugeriu novas metodologias que tendem a facilitar ainda mais a programação e preparação de uma aula, nessas sugestões estão subsídios que não podem faltar em um Planejamento.

A professora também realizou na sala uma roda de conversa a respeito do conteúdo aplicado por ela, nesse momento cada professor teve a oportunidade de relatar o seu ponto de vista e qual foi o seu aprendizado, ela nos relatou experiências vividas ao longo da sua prática como docente e de forma bem descontraída nos mostrou diferentes tipos de alunos de uma sala de aula e como devemos nos planejar para cada um.

Enfim, considerei esse momento muito importante, principalmente por ser dividido por turmas, assim o contexto ficou mais relevante e direcionado a nossa prática pedagógica, afinal todos que estavam presentes falaram a mesma linguagem e trocaram grandes experiências.

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

**RELATÓRIO CURSO POSITIVO**

O curso da Positivo com a professora Adriana Ribas, realizado no dia 02 de outubro de 2018, foi voltado para a Educação Infantil, primeiro ela fez uma dinâmica de acolhida que pode ser usada na sala de aula no dia-a-dia, conversou bastante sobre a realidade das escolas. Passou slides e explicou como fazer o planejamento de acordo com a BNCC e a importância de se ter um planejamento.

No segundo momento foram oficinas, estações giratórias com atividades, jogos e leitura.

PROFESSORA: ANDRESSA FRANÇA DE PONTES.



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

**RELATÓRIO**

A Reunião Pedagógica referente ao dia 02 de outubro de 2018 no município de Adrianópolis, com a professora Adriana Ribas, teve o objetivo de apresentar e discutir o seguinte tema: Entre saberes e fazeres da BNCC na educação infantil e 1º ano, planejamento e organização da prática educativa a partir de metodologias ativas.

Foi muito proveitoso, aprendi como planejar aulas criativas, para despertar o interesse das crianças durante o processo de sua aprendizagem. Para isso acontecer precisa fazer uso de materiais adequado inserindo-o em cada conteúdo trabalhado, podendo ser material concreto, lúdico ou abstrato. Pensando sempre na criança e seu nível de aprendizagem, porque é muito importante incutir nas crianças a noção que aprender pode ser divertido.

As aulas bem planejadas pelo professor potencia criatividade e contribui para o bom desenvolvimento intelectual dos alunos.

PROFESSORA : MARILDA P. DE S. SILVA.



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

## **RELATÓRIO**

### **CURSO POSITIVO**

**ENTRE SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EM FOCO NA BNCC.**

**PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA EDUCATIVA A PARTIR DE  
METODOLOGIAS ATIVAS.**

A Metodologia Ativa defendida pela professora Adriana Ribas, no encontro pedagógico do dia 02 de outubro de 2018, está voltada para uma prática de aprendizagem social, onde há interação daqueles alunos com mais conhecimentos com aqueles que ainda não dominam tais conteúdos e, para que isso aconteça exige dos professores uma postura entre teoria e prática, buscando sempre inovar suas aulas com foco voltado para aqueles alunos com mais dificuldades de aprendizagem. Outro cuidado que se deve ter é de não ver o planejamento só como uma lista de tarefas, é preciso ir além, sair da intenção e ir para a ação.

**Adrianópolis, 05 de outubro de 2018.**

  
João Francisco Alves.

**Coordenador Pedagógico.**



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

Curso: Educação Infantil

Data: 02/10/18

Professora: Adriana Ribas

**Relatório**

A professora iniciou o curso fazendo uma dinâmica de acolhida e falou da importância da acolhida na escola, enfatizando que muitos alunos já passam por situações desagradáveis em casa e que a escola sempre deve ser um lugar agradável e acolhedor. Em seguida, a professora falou também da importância do planejamento em que ele deve estar de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, depois propôs trabalhos envolvendo leitura, jogos e confecção de materiais para a realização de atividades propostas nos livros da editora Positivo, onde os grupos foram divididos em estações de trabalho, para finalizar o curso a professora comentou sobre como trabalhar dessa maneira em sala de aula.

  
Maria Luísa Machado Ceccon



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**Entre saberes e fazeres na Educação Infantil: em foco BNCC**

**Docente: Adriana Ribas**

O curso teve uma contribuição de grande relevância para minha prática, pois trabalhou com os temas da apostila, mostrando outras possibilidades desenvolvidas através das oficinas.

→ A professora colocou com muita clareza os objetivos do curso, interagindo com os professores através de dinâmicas de acolhida, mostrando a importância desse momento, pois o mesmo promove o desejo de participação da criança na escola.

**Adrianópolis, 09 de outubro de 2018.**

**Eliana Batista Ferreira Godoi**

**Professora – Pré II (G5)**

*Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376*



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**Entre saberes e fazeres na Educação Infantil: em foco BNCC**

Docente: Adriana Ribas

O curso do dia 02 de outubro foi muito dinâmico, e contou com a participação de todos, pois a palestrante nos deixou à vontade para falar e dar nossos pareceres.

A professora iniciou falando das suas práticas como professora, dando vários exemplos por ela vividos em sala de aula. Depois formos realizar as atividades divididas em estações, onde cada grupo teria que fazer o que pede na atividade e fazer seu planejamento de acordo com a sua turma e o tempo que teria para isso e em seguida falar sobre o restante do grupo como fez e como se organizou, se gostou do que experimentou durante as estações.

Pelo que pudemos ver nos depoimentos no final do curso, é que todos gostaram muito e deram depoimentos que durante as estações puderam ver que podem fazer muita coisa em uma só atividade.

Adrianópolis, 09 de outubro de 2018.



Miriam Tramontin Batista

Professora de 1º Ano

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental**

**Entre saberes e fazeres na Educação Infantil: em foco BNCC**

Docente: Adriana Ribas

O encontro realizado em 02 de outubro teve bom resultado sobre como planejar práticas educativas a partir da metodologia ativa, com a apresentação de dinâmicas para acolhida dos alunos e a interação dos mesmos.

As atividades que a professora propôs foram muito interessantes, as oficinas de contação de histórias com personagens, fantoches, varal de letras. Quais os tipos de crianças que temos em sala de aula, umas que interagem, outras não. A importância de trabalhar em grupos de quatro alunos, envolvendo também a ideia de planejar e organizar o que será posto em prática em busca de questões que serão feitas. O que precisa para um planejamento, como trabalhar cada conteúdo da apostila, procurando enriquece-lo com outras atividades diferenciadas de acordo com a aprendizagem de cada criança.

Adrianópolis, 09 de outubro de 2018.

Vilma Gonçalves da Rocha  
Professora (Multianos G4 e G5)

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**Entre saberes e fazeres na Educação Infantil: em foco BNCC**

**Docente: Adriana Ribas**

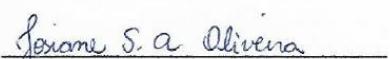
O curso foi realizado no dia 02 de outubro de 2018, nas dependências da antiga secretaria de educação em Adrianópolis PR. A docente do curso foi Adriana Ribas. Ela iniciou o curso nos contando a sua experiência como professora, dando exemplos de práticas ocorridas em sala de aula e expondo suas vivências como docente.

Logo após, ela falou sobre diferentes tipos de alunos que encontramos em sala, nos dando dicas de como identificar cada um dos casos abordados. A professora também nos ensinou uma música, para recepção calorosa aos alunos e também nos deu dicas de atividades que podem ser feitas em sala, como: Varal de letras, alinhavo, "humorômetro", etc.

Após a Adriana desenvolver o tema, passamos para a parte prática, onde realizamos atividades variadas e divididas em cinco estações, onde, cada grupo realizava as atividades e juntos faziam um planejamento de como aplicar aquela atividade em sala.

No encerramento do curso, a professora perguntou para cada grupo, como foi a experiência e como se organizaram para realizar as atividades, em seguida cada professor participante pode falar sobre suas impressões e conclusões acerca do tema abordado, expondo também vivências ocorridas em sala.

**Adrianópolis, 09 de outubro de 2018.**

  
**Josiane S. Amaral de Oliveira**  
**Professora (Multianos G4 e G5)**

*Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376*



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**Entre saberes e fazeres na Educação Infantil: em foco BNCC**

**Docente: Adriana Ribas**

A docente Adriana é muito carismática, a interação com os participantes foi ótima. Ela realizou dinâmicas com o grupo, as mesmas podem ser feitas com os alunos em sala de aula.

Abordou o tema autoestima, dizendo que a criança com baixa autoestima não aprende, e que isto se trabalha, ou seja, se adquire até os sete anos de idade.

Deu muitas dicas para professores de 1º Ano. Ressaltou a importância de se planejar “planejamento exige reflexão dos objetivos que deseja alcançar”, reforçando que não basta preencher a página do material e sim trabalhá-la.

Apresentou materiais pedagógicos para alfabetização, confeccionados por ela mesma, deu exemplos de como explorá-los com a criança.

Apresentou cinco oficinas com temas bem diferenciados e todos contemplados no material (apostila). Isso possibilitou aos professores ampliar suas ideias, levar para a sala de aula mais possibilidades de trabalhar determinado conteúdo, novas metodologias foram abordadas.

A formação foi muito proveitosa do início ao fim. Espera-se que a docente possa retornar, pois desempenhou com excelência seu trabalho.

**Adrianópolis, 09 de outubro de 2018.**



**Évelin Ribeiro Fidelis dos Santos**  
**Coordenadora Pedagógica**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**Relatório**

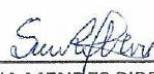
No dia 30 de outubro do ano de 2018, foi realizada na Escola Municipal João Gonçalves de Almeida, a 1º Olimpíada de Matemática para os alunos do 4º e 5º ano.

A coordenadora Márcia Dias de Oliveira Godinho aplicou a avaliação para as turmas do 4º ano A e B, e apliquei para a turma do 5º ano.

Professores e alunos ficaram surpresos ao saberem que seria aplicada essa avaliação. No início da aplicação conversei com os alunos e expliquei como seria, procurei deixá-los tranquilos para que conseguissem resolver as atividades. De acordo com que terminavam a avaliação, entregava o gabarito para que fossem preenchendo.

Depois que todos já haviam terminado perguntei a eles o que tinham achado das atividades e a maioria relatou que estava fácil, que conseguiram resolver as atividades sem dificuldades.

Adrianópolis, 05 novembro de 2018.

  
\_\_\_\_\_  
SILVANA MENDES RIBEIRO SERBELO  
R. G. 7515139-0  
Port. 076/09  
Diretora Escolar

Rua D. Isabel, 236 Bairro: Porto Novo Adrianópolis - PR CEP: 83490-000  
Fone/Fax: (041) 36111201 Email:escoladecampojga@gmail.com



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**RELATÓRIO SOBRE A APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DA OLIMPÍADA  
BRASILEIRA DA MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS.**

NO DIA TRINTA DE OUTUBRO DE DOIS MIL E DEZOITO, ACONTECEU A AVALIAÇÃO DA OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA NA ESCOLA JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA, ONDE EU MÁRCIA DIAS DE OLIVEIRA GODINHO APLIQUEI AOS ALUNOS DO QUARTO ANO A E QUARTO ANO B, DOS VINTE SETE ALUNOS PRESENTES OBSERVEI QUE TODOS FICARAM UM POUCO ASSUSTADOS POR SER UMA AVALIAÇÃO DE SURPRESA, MAS TRAQUILIZEI-OS DIZENDO QUE ERA SÓ LER E TENTAR RESOLVER SEM SE PREOCUPAR, ASSIM FICOU MAIS TRANQUILO E CONSEGUIRAM RESLOVER AS VINTE QUESTÕES.

ADRIANÓPOLIS, 30 DE OUTUBRO DE 2018.

MÁRCIA DIAS DE OLIVEIRA GODINHO.

COORDENADORA PEDAGÓGICA.

Rua D. Isabel, 236 Bairro: Porto Novo Adrianópolis - PR CEP: 83490-000  
Fone/Fax: (041) 36111201 Email:[escoladecampojga09@gmail.com](mailto:escoladecampojga09@gmail.com)

Secretaria Municipal de Educação



Secretaria Municipal de Educação

**RELATÓRIO DA 1ª OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS  
PÚBLICAS Nível A 2018 (OBMEP Nível A 2018)**

No dia 10 de outubro de 2018, foi feito a adesão da 1ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – nível A 2018, a OBMEP Nível A 2018 é direcionada para avaliar os alunos do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental. A inscrição das escolas da rede municipal de Educação foi realizada diretamente no site da OBMEP. A prova era composta de 20 (vinte) questões objetivas que totalizam 20 (vinte) pontos, sendo atribuído um ponto para cada questão.

Dia 16 e 17 de outubro foi feito impressão do Material das Provas para as escolas pela Secretaria de Educação para serem aplicadas no dia 30 de outubro, conforme estava previsto no regulamento. Participaram da Prova os Alunos das seguintes Escolas: Escola Municipal Nossa do Senhora do Perpetuo Socorro, Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima, Escola Rural Municipal Vila Mota, Escola Municipal João Gonçalves de Almeida, Escola Municipal o Campo João Sura. Após Aplicação das provas foi informado à quantidade de alunos participante por Escola mediante Relatório Informativo preenchido pelas Escolas. Em seguida o psicólogo Tiago Mottin Agibert, elaborou gráficos com número acertos de cada aluno e as provas foram desenvolvidas as escolas para que os professores pudessem rever as questões que os alunos apresentaram dificuldades.

Adrianópolis, 26 de outubro de 2018.

Vanda Aparecida Volner e Silva

  
Coord. Pedagógica Ens. Fundamental

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



Secretaria Municipal de Educação

## MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2018

### RELATÓRIO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Uma das diretrizes da alimentação escolar, tratada na lei 11947, de 2009, é: "o emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, inclusive dos que necessitam de atenção específica."

Para que o crescimento e o desenvolvimento dos alunos sejam adequados, todos os nutrientes devem estar presentes na alimentação. Visto que muitas crianças não recebem alimentação adequada em casa, a escola tem o dever de fornecer esta alimentação. Para isso, o cardápio deve conter uma alimentação variada e balanceada.

O FNDE preconiza alguns nutrientes específicos na composição do valor nutricional do cardápio da alimentação escolar. O zinco está associado ao aprendizado por exemplo. A vitamina A e o ferro, recomendados pelo FNDE, visa o combate às deficiências destes nutrientes, que infelizmente existe no Brasil.

Para colocar isso em prática, a Secretaria Municipal de Educação de Adrianópolis, conta desde 2015 com uma nutricionista, que vem elaborando

FICHA TÉCNICA DE PREPARO												
ARROZ BRANCO												
Ingredientes	*PB (g)	**PL (g)	***FC	Composição Nutricional								
				Energia (Kcal)	CHO	PTN	LIP	Fibras	NTA	NTC	Ca	Fe
Arroz	25	25	1	89,6	19,7	1,8	0,075	0,4	0	0	1	0,175
Oleo	2	2	1	17,68	0	0	0	0	0	0	0	0
Pão	0,696	0,6	1,13	11,3	0,239	0,07	0	0,04	0	0	0,14	0,0008
Cebola	2,88	2	1,44	0,78	0,178	0,03	0	0,04	0	0	0,28	0,24
Sal	0,5	0,6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				109,09	20,117	1,9	2,075	0,48	0	0	1,42	0,183
*Percaprabras				Informações nutricionais								
**Percapaliquid				Energia (Kcal)	109,09							
***Fato de cozinha				Carboidratos (g)	20,117							
				Proteínas (g)	1,9							
				Lipídios (g)	2,075							
				Fibras (g)	0,48							
				Vitamina A (ug)	0							
				Vitamina C (mg)	0							
				Calor (mg)	1,42							
				Ferro (mg)	0,193							
				Magnesio (mg)	7,95							
				Zinco (mg)	0,309							
				Sódio (mg)	194,08							

cardápios nutricionalmente adequados e todo o trabalho necessário para o cumprimento do mesmo. O primeiro passo para a elaboração de um cardápio adequado é a elaboração de fichas técnicas de preparo, que são úteis tanto para a elaboração, quanto para a compra e para a preparação dos alimentos. A ficha técnica da SME de Adrianópolis segue o modelo recomendado pelo FNDE.

Atualmente existem 215 fichas técnicas utilizadas na alimentação escolar do município. Elas são a base para a elaboração do cardápio e é a partir delas que é calculada a quantidade de alimentos a serem enviados para as escolas.

O cardápio também segue o modelo recomendado pelo FNDE. Deve conter os valores nutricionais. O valor nutricional que aparece nos cardápios é a média semanal.

A seguir o exemplo de um cardápio

Secretaria Municipal de Educação de Adrianópolis/PR Programa Nacional de Alimentação Escolar												
CARDÁPIO DO ENSINO FUNDAMENTAL - DEZEMBRO DE 2017												
VALDINHO JOSE ALVES												
	Segunda 04/12	Terça 05/12	Quarta 06/12	Quinta 07/12	Sexta 08/12	Sábado						
Lanche Horário: 7:20	Achocolatado Bolacha de chocolate	Chá Ronguinhas	Café com leite Pão com manteiga	Chá Bolo de banana	Vitamina de banana Bolacha salgada							
Refeição Principal Horário: 9:50	Omelete com cenoura e abobrinha Arroz e feijão	Strogonoff de frango Arroz Batata rústica	Moida com batata Arroz e feijão Salada de couve c/ laranja	Musculo com molho Macarrão Pão e/ou Laranja	Virado de feijão c/ lombo Arroz Couve refogada Suco de laranja c/ mamão							
Composição nutricional (Média semanal)	Engrat (Kcal) 642,5	CHO (g) 96,2	PTN (g) 23,7	LPD (g) 19,9	Fibras (g) 9,9	Vit. A (µg) 223,2	Vit. C (mg) 20,2	Ca (mg) 227,2	Fe (mg) 3,7	Mg (mg) 100,7	Zn (mg) 2,9	Na (mg) 861,1

Nutricionista: Ana Elisa Pienta  
CRN 8º registro: 6339/PR

Os valores nutricionais não são exatamente iguais aos valores recomendados pelo FNDE, mas respeitam o mínimo de cada nutriente.

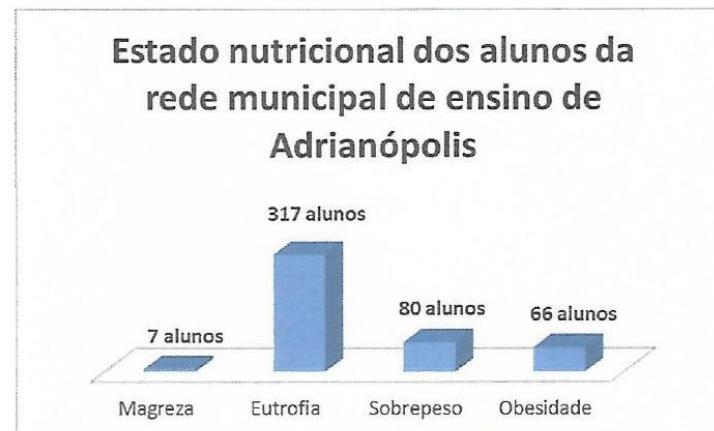
O FNDE estabeleceu com a Resolução FNDE nº15 de 25/08/2000, como um dos procedimentos para o controle de qualidade da alimentação escolar, os testes de aceitabilidade.

TESTE DE ACEITABILIDADE DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR						
Nome _____	Série _____	Data 26/11/2018				
Marque a carinha que mais represente o que você achou do						
 1						
 2						
 3						
 4						
 5						
<b>Polenta com molho e frango assado</b>						

Secretaria Municipal de Educação

Regularmente enviamos às escolas o teste da escala hedônica, que são expressões faciais que correspondem à percepção dos alunos sobre a alimentação servida.

A Avaliação nutricional dos alunos também é realizada com o objetivo de identificar o estado nutricional dos alunos.



O resultado acima se refere à avaliação realizada no final de 2016. Em 2017 e 2018 foram realizadas medições também, porém não em todas as escolas como em 2016. No início de 2019, pretende-se realizar esta avaliação abrangente novamente.

Para 2019, planejam-se além das atividades rotineiras de cardápios, valores nutricionais, testes de aceitabilidade, pedidos, realizar a avaliação nutricional e EAN (Educação Alimentar e Nutricional), incluindo no currículo escolar assuntos relativos à alimentação.

Outra melhoria que será implementada é a aquisição de EPI's para as merendeiras. O orçamento está pronto e a aquisição será no início do ano. E antes do início das aulas será feito um treinamento sobre o uso dos EPI's.

Adrianópolis, 22 de novembro de 2018

depienta

Ana Elisa Pienta – Nutricionista

CRN 8: 6339

*Ana Elisa Pienta  
Nutricionista  
CRN 8 6339*

Secretaria Municipal de Educação



#### RELATÓRIO DO PNAE 2018/AGRICULTURA FAMILIAR

No ano de dois mil e dezoito a Secretaria de Educação trabalhou diretamente com 12 produtores para o Programa Agricultura Familiar , fornecedores de frutas e verduras para a merenda escolar.

O programa Agricultura Familiar destina-se a garantia de preços de mercado para uma lista dos principais gêneros alimentícios produzidos pela agricultura familiar, visando o fortalecimento desses agricultores.

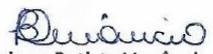
No início do ano a Secretaria de Educação envia para a prefeitura a lista dos itens que deverão constar do edital de licitação para dar início ao projeto. Em seguida ajudo os produtores a organizarem os projetos do que irão entregar para as escolas durante o ano letivo a partir da lista de pedidos da nutricionista.

Alguns produtores se comprometem em entregar diretamente nas escolas outros entregam na SMED que leva para as escolas. Neste ano tivemos vários produtores de bairros diferentes: Tatupeva, Porto Velho, Ilha Rasa, Porto novo.

A preocupação nesse projeto é em termo da quantidade de produtos a serem entregues para cada escola porque os agricultores querem entregar tudo o que produzem , sendo que nossa demanda é pequena e tem respeitar a quantidade solicitada pela nutricionista. Temos uma grande dificuldade em variedades de frutas, verduras e legumes. Nosso município pelo clima muito quente só oferece produtos no inverno, mas os agricultores já estão se organizando para superar essa dificuldade climática.

Temos que ofertar duas frutas na semana. Toda segunda-feira o produtor entrega banana e os outros entregam na terça-feira outras frutas. Os produtos a serem recebidos nas escolas tem que ser de boa qualidade para ser consumida sendo que a escola está proibida de receber produto sem qualidade ou excessivamente maduro.

O cardápio servido nas escolas atende às necessidades de todas as crianças e estamos sempre buscando formas de melhorar a forma de atender a merenda escolar. Tivemos vários obstáculos durante o ano, substituir um produto por outro , mas garantimos que os alunos estão tendo uma alimentação saudável e adequada nas escolas.

  
Luciane Batista Venâncio

Coordenadora de Merenda Escolar

Port.064/2017



## **RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Na Rede Municipal de Ensino, o processo de Desenvolvimento na Carreira, Avaliação de Desempenho/Progressão Horizontal dos professores concursados e efetivos está previsto na Lei Municipal nº 866/2015, onde o artigo 17 prevê que o processo ocorrerá conforme condições ofertadas aos professores, mediante a elaboração de um plano de qualificação profissional, estruturado por um sistema de acompanhamento pessoal e assessoramento permanente aos dirigentes na gestão de recursos humanos. Prevê ainda no parágrafo 1º, Inciso II, deste mesmo artigo, que a avaliação de desempenho deve ser entendida como um processo pleno e constante de análise das atividades dentro e fora da Rede Municipal de Ensino e deve ser um momento de formação onde os professores tenham a oportunidade de ponderar suas práticas pedagógicas educacionais, compreendendo pontos positivos, considerando os possíveis caminhos para ir além de suas dificuldades, permitindo seu desenvolvimento e crescimento profissional.

O processo de Auto Avaliação de desempenho é realizado anualmente em todas as escolas da rede, por meio de um formulário impresso onde constam 15 critérios específicos, cada um valendo de 0,0 à 0,4 pontos e são elaborados em conformidade com o Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar e outros documentos que regem e direcionam o trabalho da escola. Os critérios são validados pela Comissão de Avaliação de Desempenho, que tem um mandato de atuação de 2 anos consecutivos, podendo ser reconduzida por igual período. A comissão é constituída por professores que atuam e representam a escola onde estão lotados(as) e são escolhidos através de indicação/eleição entre seus pares.

Conforme citado acima, o processo de Auto Avaliação de Desempenho acontece anualmente e as autos avaliações são analisadas e validadas pela avaliação da comissão que é soberana para diminuir ou aumentar a pontuação de cada profissional, através de instrumentos e princípios contidos na Lei 866/2015, mais precisamente em seu artigo 17,

**Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR**  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Secretaria Municipal de Educação



parágrafo segundo e norteados pelos princípios de participação democrática, universalidade, objetividade e transparência e outros critérios contidos no formulário como:

- Assiduidade e compromisso;
- Cumprimento do Calendário Escolar;
- Participação efetiva na construção, elaboração, avaliação e implementação do Projeto Político Pedagógico, Proposta Pedagógica Curricular, Regimento Escolar, Cooperativa Escolar, Conselho Escolar e Conselhos de Classe;
- Planejamento das atividades e reposição de conteúdos;
- Domínio de turmas;
- Estratégias diferenciadas de ensino e aprendizagem;
- Preenchimento correto do Registro de Classe;
- Participação no processo de escolha dos livros didáticos;
- Relacionamento respeitoso com todos da escola e com a comunidade em geral;
- Garantia de uma aprendizagem afetiva, respeitosa, de interação e interesse, entre outros.

De acordo com o Artigo 18 da Lei 866/2015, participam do processo de auto avaliação os professores com 3 anos de efetivo exercício na classe inicial, mediante os procedimentos de:

- Progressão Horizontal que é a passagem de uma classe para outra classe, dentro do mesmo nível, com interstício de dois anos obedecendo aos critérios específicos da avaliação de desempenho e a participação em programas de desenvolvimento para a carreira, garantida pelas escolas;
- Promoção por Nova Habilitação ou Titulação, que é a passagem de um nível para outro, de acordo com a nova habilitação ou titulação, após a conclusão de um curso na área da educação ou correlato.

O avanço pela Progressão Horizontal acontece em anos ímpares, através de somatória, (por exemplo: pontuação de 2018 + pontuação de 2019), ou seja, os professores são contemplados de uma classe para outra dentro da tabela de

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 - Centro - CEP 83.490-000 - Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
gabinete@adrianopolis.pr.gov.br

Secretaria Municipal de Educação

Secretaria Municipal de Educação



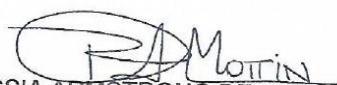
Telefone: (41) 36781377  
[educação@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:educação@adrianopolis.pr.gov.br)

vencimentos. Os professores que atingirem, com a somatória dos dois anos, uma pontuação menor que 80 pontos não terão direito ao avanço; os professores que atingirem de 81 à 159 pontos terão direito ao avanço de apenas uma classe, e os professores que atingirem 160 pontos ou mais serão contemplados com o avanço de duas classes, na tabela de vencimentos. As listagens, com a carga horária das formações ofertadas pela mantenedora, e as listas de presença estão arquivadas na Secretaria Municipal de Educação.

A promoção por Habilitação ou Nova Titulação, acontece em qualquer época do ano e será efetivada por meio de requerimento do professor ao setor de recursos humanos, com a apresentação do certificado ou diploma. A promoção para o nível II se dará para o professor que obtiver Licenciatura Plena e a promoção para o nível III, se dará para o professor que obtiver curso de pós graduação lato sensu, especialização relacionada a sua atuação com carga horária de no mínimo 360 horas.

As avaliações de todos os anos e de todos os professores da Rede Municipal de Educação encontram-se devidamente arquivadas na Secretaria Municipal de Educação.

Adrianópolis, 26 de novembro de 2018.



RITA DE CÁSSIA ARMSTRONG DE LIMA MOTIN  
Coordenadora das Escolas de Campo  
Port. nº 90/2017 – 26/01/2017

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 - Centro - CEP 83.490-000 - Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 - Centro - CEP 83.490-000 - Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Secretaria Municipal de Educação



## RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CAMPO

ADRIANÓPOLIS/PR

As Escolas Municipais do Campo do município de Adrianópolis, estão localizadas em bairros distantes da sede do município, sendo duas delas de difícil acesso. São três escolas, nominalmente:

- ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO CÓRREGO DO FRANCO, localizada no bairro Córrego do Franco, localizada à 200 km da sede do município – difícil acesso;
- ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO SURÁ, localizada no bairro João Surá, à 60 km da sede do município – difícil acesso;
- ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO VALDINEI JOSÉ ALVES, localizada no bairro Epitácio Pessoa, à 22 km da sede do município.

As escolas acima citadas funcionam em prédio próprio e atendem a modalidade turmas multisseriadas (1º ao 5º ano), com horário de funcionamento nos turnos matutino e vespertino. Todas tem em seu quadro funcional, professor regente, merendeira e coordenadora. Dispõe ainda de uma estrutura física adequada ao funcionamento com salas de aula equipadas com recursos materiais, permanentes e de consumo, parquinhos, cozinha, banheiro e área externa. As escolas funcionam em regime de gestão democrática e participativa, onde todos os envolvidos participam ativamente.

A documentação de todos os alunos, bem como a documentação que regula o funcionamento das referidas escolas (autorização de funcionamento) encontram-se sob a guarda e responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação. Nas escolas encontram-se cópias das autorizações de funcionamento.

O Projeto Político Pedagógico (PPP), é elaborado e revisado pelos pais e comunidade escolar. Nesse documento estão contidas as ações que a escola desenvolve com seu corpo discente, docente, administrativo e funcional durante o ano letivo e encontra-se disponível na escola para consulta de quem possa interessar.

A Proposta Pedagógica Curricular é elaborada em consonância com as normas e diretrizes da Secretaria de Estado da Educação, baseada na BNCC.

O Regimento Escolar, documento que regula todo o funcionamento administrativo e pedagógico, encontra-se à disposição de todos na escola, sendo este um documento que todos os envolvidos no processo ensino aprendizagem tem conhecimento.

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



As reuniões pedagógicas bem como os Conselhos de Classe, acontecem semestralmente. As visitas da coordenação são mais regulares. São feitas quando da entrega de merenda, ao menos uma vez por mês ou a cada dois meses.

Os planejamentos são elaborados bimestralmente, sempre no contra turno, juntamente com todos os professores da rede municipal.

Os conteúdos trabalhados durante o ano letivo, contemplados no planejamento estão devidamente registrados no Registro de Classe.

As avaliações dos alunos são feitas diariamente, por meio de atividades que medem o conhecimento, através de somatória e o registro das notas é feito bimestralmente, no Registro de Classe e no sistema SERE.

Enfim, as escolas acima citadas, funcionam conforme as normas emanadas da mantenedora e em consonância com as diretrizes do NRE – AM Norte e SEED.

Adrianópolis, 26 de novembro de 2018.



RITA DE CÁSSIA ARMSTRONG DE LIMA MOTIN  
Coordenadora das Escolas de Campo  
Port. nº 90/2017 – 26/01/2017

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Secretaria Municipal de Educação



## **RELATÓRIO DO PROJETO DE TRANSIÇÃO DOS ALUNOS DO 5º PARA O 6º ANO**

A rede municipal de educação do município de Adrianópolis, realiza anualmente o Projeto de Transição dos alunos do 5º para o 6º ano, em todas as escolas da rede onde existem alunos matriculados no 5º ano.

A realização do projeto de transição é articulada com os Colégios Estaduais do município, que receberão os novos alunos (6º ano). O público alvo são professores, alunos, direção, equipe pedagógica e pais.

Para justificar a realização do referido projeto, pode-se dizer que a entrada dos alunos para o 6º ano, deve significar para os mesmos o desejo de desenvolver, prosperar e apoderar-se de uma nova identidade social visto que após alguns anos convivendo somente com um professor em sala de aula, o aluno passa por um impacto grande que é a troca para um número maior de professores e de disciplinas, o que remete a algo difícil e assustador no primeiro momento.

O projeto de transição inicia-se a partir de uma conversa com os alunos do 5º ano, sobre as tarefas, as responsabilidades e as avaliações das disciplinas que virão no 6º ano, preparando-os e acalmando-os para o momento das aulas. A transição dos alunos de uma escola para outra deve ser tranquila, suave e agradável.

As escolas municipais e estaduais, em parceira, desenvolvem ações que são desenvolvidas durante o processo de transição:

- Encontro entre professores do 5º e do 6ºano, com momentos de reflexão acerca da passagem de uma escola para outra, adequando as expectativas de aprendizagem.
- Promoção de encontros entre os alunos do 5º e 6º anos para que conversem, dialoguem, tirem dúvidas.
- Visitas dos alunos do 5º ano para que eles conheçam a “nova” escola, o novo ambiente escolar e seu funcionamento, professores e funcionários.
- Intercâmbio sócio cultural e esportivo entre 5º e 6º ano do município.

**Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR**  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Secretaria Municipal de Educação



- Visitas de professores do 6º ano, para os alunos do 5º ano, para saber como funciona o processo escolar.
- Pesquisa para os alunos do 5ºano e 6º anos com perguntas de cunho reflexivo.
- Apresentação de vídeo sobre a nova escola;
- Realização quando possível de avaliação psicológica dos alunos do 5ºano que estão em defasagem escolar e dificuldade no desenvolvimento de aprendizagem, para que possam frequentar o 6º ano, a sala de recursos ou a sala de apoio, e assim desenvolver seu potencial cognitivo.
- Emissão de Parecer Descritivo, pelas escolas municipais, por meio de relatório individual de cada aluno, no final do ano letivo.
- Reunião com os pais no início do ano letivo.

O referido projeto tem como objetivos a realização de atividades de adaptação dos alunos do 5º para o 6º ano, permitindo que os mesmos avancem no aprendizado, nas suas relações interpessoais e no seu desenvolvimento pessoal, colaborando dessa forma, para uma transição tranquila no que se refere aos novos espaços, professores, agrupamentos e avaliação, possibilitando que alunos e professores se conheçam, adequando as possibilidades de ensino às necessidades de aprendizagem.

Como recursos para a execução do projeto são utilizados materiais pedagógicos, equipamentos de áudio, mídia, tecnológicos e humanos (toda a equipe escolar).

Os resultados das ações são medidos semestralmente no ano seguinte, através de encontros de professores, verificação das ações realizadas principalmente através das pesquisas feitas com os alunos. Segue abaixo os modelos das pesquisas realizadas com os alunos.

#### Modelos de pesquisa para os alunos do 6ºano

- 1) Fez muitos amigos, durante o ano nesta escola?
- 2) No 5º ano você tinha um professor para todas as disciplinas. No 6º ano tem um professor para cada disciplina. Como você prefere?
- 3) Do que é que você gosta mais nesta escola?

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)





- 4) Como é que se sentiu quando começou o ano nesta escola e como se sente agora?
- 5) O que foi mais difícil para você se habituar a esta escola?
- 6) Que conselhos daria aos alunos do 5º ano que vêm para esta escola no ano que vem?

Modelos de pesquisa para os alunos do 6ºano

- 1) Quais seus anseios e expectativas com relação a mudança de escola no ano que vem ao ir para o “colégio”?
- 2) Na sua escola você tem um professor para quase todas as disciplinas, e na outra escola, você terá um professor para cada disciplina. Você fica muito preocupado com isso?
- 3) O horário das aulas será referente a cada matéria, 45/50 minutos de aula para cada matéria e com um professor diferente. Como você se sente com relação a isso?
- 4) O que mais te preocupa quando chegar na outra escola, o que você acha que será mais difícil?
- 5) Você fez muitos amigos nessa escola, terá saudades?

Adrianópolis, 26 de novembro de 2018.



RITA DE CÁSSIA ARMSTRONG DE LIMA MOTIN  
Coordenadora das Escolas de Campo  
Port. nº 90/2017 – 26/01/2017

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**Relatório**

**Brigada de Incêndio**

**Professora: Janaína Aparecida de Moraes**

A Formação em Primeiros Socorros e combate a incêndio nos trouxe acesso a várias informações de extrema importância para a vida, e foi muito bem aproveitado, pois não ficamos somente com a parte teórica dos temas abordados, e sim a prática nos garantiu conhecimentos que levaremos conosco sempre, o que tornou os encontros prazeroso e satisfatório em todos os aspectos, garantindo assim 100% de aproveitamento da formação.

Adrianópolis 19/12/2018

Assinatura

Rua D. Isabel, 236 Bairro: Porto Novo Adrianópolis - PR CEP: 83490-000  
Fone/Fax: (041) 36111201 Email:[escoladecampojga@gmail.com](mailto:escoladecampojga@gmail.com)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**Relatório**

**Brigada de Incêndio**

**Professora: Raíssa Moreira**

O curso foi muito bom, pois aprendemos muitas coisas que levaremos conosco para nosso dia a dia.

Muitas duvidas foram sanadas, sobre como agir em casos de incêndio, ou até mesmo em um acidente no ambiente escolar, com a formação básica em primeiros socorros estamos preparados para lidar com algumas situações que podem ocorrer em qualquer momento.

Que futuramente venha acontecer mais cursos assim para aprimorar ainda mais nosso conhecimento.

Adrianópolis 19/12/2018

Assinatura



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

### **Relatório**

#### **Brigada de Incêndio**

**Professora: Queli Cristina de Pontes de Lima**

O curso Brigada Escolar foi de suma importância, já que trabalhamos e estamos o tempo todo com pessoas.

Iniciamos as preparações dos Primeiros Socorros, analisando cada caso e ações necessárias.

Em um acidente, um dos primeiros sintomas que sentimos é a ansiedade, vontade de logo ajudar. Atitudes assim não ajudam, ao contrário, atrapalham.

Durante um acidente, precisamos ter uma sequência de atendimento:

- A- Controle das vias aéreas e da coluna cervical;
- B- Respiração e ventilação;
- C- Circulação e controle de grandes hemorragias;
- D- Controle da hipotermia.

Aprendemos também a conhecer quando uma pessoa está com hemorragia interna, a medir pressão arterial, controle dos batimentos cardíacos, desengasgar crianças e adultos, entre outros casos.

O curso foi bem interessante, não sendo maçante e sim prazerosa, onde a metodologia teórica conciliava com atividades práticas, desenvolvidas na quadra de esporte.

Adrianópolis 19/12/2018

Queli Cristina de Pontes Lima  
Assinatura

Secretaria Municipal de Educação



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**Relatório**

**Brigada de Incêndio**

**Professora: Terezinha Borges de Lima Pedroso**

O curso Brigado de Incêndio realizado nos dias 03 e 04 de Dezembro com as instrutoras Letícia e Ana Paula foram excelentes para as pessoas que não são nervosas e nem medrosas, pois aprendi muito, mas não tenho coragem de prestar socorro sozinho para uma pessoa que esteja passando mal.

Adrianópolis 19/12/2018

Assinatura



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**Relatório: Curso Brigada Escolar**

Nos dias 03 e 04 de dezembro do ano de 2018, participei do curso de brigadista escolar, realizado em Adrianópolis.

O curso proporcionou conhecimentos básicos sobre prevenção, isolamento e extinção de princípios de incêndio, abandono de área e técnicas de primeiros socorros.

Os conhecimentos adquiridos foram de extrema importância para nossa vida e nosso trabalho, pois se vier a acontecer alguma emergência saberemos como agir.

Gostei muito do curso e acredito que seja importante ter atualizações durante o ano letivo.

Adrianópolis, 19/12/ 2018.



SILVANA MENDES RIBEIRO SERBELO  
Diretora Escolar

Rua D. Isabel, 236 Bairro: Porto Novo Adrianópolis - PR CEP: 83490-000  
Fone/Fax: (41) 36111201 Email:escoladecampojga@gmail.com



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**Relatório: Brigada Escolar**

Eu, Werica Viviane da Silva de Queiroz, participei do curso de brigadista escolar realizado no município de Adrianópolis nos dias 03 e 04 de dezembro de 2018.

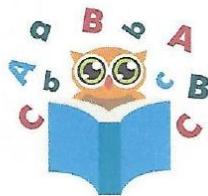
No curso aprendemos a realizar os procedimentos de primeiros socorros, como proteção da coluna cervical, desobstrução de vias aéreas, batimentos cardíacos, como conter hemorragias, entre muitos outros se suma importância em caso de acidentes.

Também aprendemos como reagir a um possível incêndio, e quais extintores corretos para cada ocorrência, As instrutoras nos informaram que como brigadistas escolares, teremos outras obrigações na escola, como olhar extintores (validade, pressão, etc.) observar se tem saídas de emergências, etc.

Particularmente adorei o curso, acredito ser importante estarmos nos atualizando, pois muitas coisas podem serem esquecidas sem prática.

Adrianópolis, 19/12/2018

*Werica V. da S. Queiroz*  
Werica Viviane da Silva de Queiroz



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Adrianópolis, 03 e 04 de dezembro de 2018.

Coordenadora: Rute Rodrigues Oliveira

Curso: Brigada de Voluntária de Incêndio

Relatório de aprendizagem

O curso aconteceu em dois dias sendo que no primeiro a palestrante ensinou como identificar um caso de AVC, ataque epilético e infarto e como realizar o primeiro atendimento de maneira que possa preservar ávida do paciente até que seja encaminhado aos especialista, ensinou os procedimentos viáveis de colocar o paciente com segurança na prancha.

No segundo dia aprendemos as técnicas de socorrer os pacientes em caso de incêndio de maneira que possa preservar a sua vida e poder ajudar o paciente.

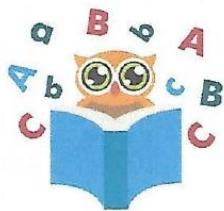
Nos dois dias as palestrantes procuraram relacionar a teoria com prática que nos possibilitou melhor compreensão da função do brigadista, as experiências práticas nos colocaram de frente a realidade com situações reais em uma tragédia.

O curso foi de extrema importância pra educadores levando em consideração a responsabilidade em proporcionar segurança aos nossos educandos.

06/12/18  
Rute Oliveira

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br

Secretaria Municipal de Educação



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Adrianópolis, 03 e 04 de dezembro de 2018.

Karine de Pontes Fagundes Moreira

Curso: Brigada de Voluntária de Incêndio

### Relatório de aprendizagem

Esses 02 dias de curso foram marcados por experiências incríveis sobre uma importante função que a partir desse momento passamos a exercer em nosso ambiente de trabalho (Brigadista), sabendo que em espaços públicos como as escolas que trabalhamos algumas medidas preventivas são de extrema importância para a segurança das pessoas que ali frequentam.

Nesse caso por se tratar de menores, a responsabilidade em proporcionar o mínimo de segurança possível é ainda maior, pois trabalhamos com crianças que ainda não adquiriram maturidade e autonomia necessárias para se protegerem sozinhas em casos de riscos, sendo assim precisam exclusivamente de profissionais que os direcionem á medidas de segurança básica. O aprendizado que nos foi proporcionado mostrou tamanha responsabilidade para com as nossas crianças, sabendo também que esse conhecimento nos torna pessoas mais humanas capazes de salvar vidas com pequenos gestos, gestos esses que nos foram explicados de forma clara, objetiva por duas excelentes instrutoras do Curso de Socorrista, souberam trabalhar o nosso emocional com práticas de salvamento que jamais imaginei vivenciar na minha vida.

Hoje como Brigadista posso afirmar, que a minha visão no trabalho e consequentemente na minha vida pessoal mudou consideravelmente, acredito no meu potencial e acredito que posso fazer um pouco mais por aqueles que em situações de riscos possam vir a precisar de mim, reconheço também a minha inexperiência e as minhas limitações, portanto agirei apenas em momentos de plena segurança no que eu possa vir a ter que fazer. Pretendo aperfeiçoar esses conhecimentos com estudos através da internet, para que eu não me esqueça das práticas vivenciadas desses 02 dias.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Penso que por se tratar de uma responsabilidade muito grande e da segurança das nossas crianças da rede Básica de Ensino, mais oportunidades como essas deveriam ser proporcionadas por questões de segurança e para que certas medidas preventivas não venham cair no esquecimento.

06/12/18

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

## **RELATÓRIO**

### **CURSO BRIGADA ESCOLAR**

O curso foi ministrado pelas instrutoras: Ana Paula Scheidt, Letícia e o socorrista Rômulo. Realizado no prédio da Secretaria de Educação no período das 08h às 17h. dos dias 03 e 04/12/18, somando um total de 16 horas.

Foi tratada nesse curso a abordagem primária sobre primeiros socorros e a brigada de incêndios.

Além das aulas teóricas, aconteceram muitos momentos de aulas práticas sobre primeiros socorros e combate a incêndios.

O objetivo do curso foi preparar os participantes para atuar na prevenção e no combate ao princípio de incêndio, abandono de área e primeiros socorros, visando proteção à vida e ao patrimônio.

Foi um curso bastante proveitoso, onde os conhecimentos adquiridos deverá ser aplicado em casos de necessidade tanto no trabalho como em qualquer outro lugar.

Adrianópolis, 10 de dezembro de 2018.



João Francisco Alves.

Coordenador Pedagógico.



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

## RELATÓRIO

### BRIGADA ESCOLAR

O curso foi realizado no período das 08h às 17h dos dias 03 e 04 /12/18.

O objetivo do curso foi capacitar os participantes para prestar atendimento de primeiros socorros em situações de emergência em todo e qualquer lugar. Temos também a responsabilidade de fiscalizar instituições de ensino ou qualquer outro em que possa colocar em risco a vida das pessoas.

Adrianópolis, 12 de dezembro de 2018.

Marilda P. de Souza da Silva



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

**RELATÓRIO**

**BRIGADA ESCOLAR**

O curso foi realizado pelas Instrutoras Ana Paula e Letícia com apoio do aluno do curso de Socorista Rômulo. Realizado no Prédio da Secretaria Municipal de Educação no período das 8:00 ás 17:00 horas nos dias 03 e 04 de dezembro de 2018, com total de 16 horas de curso.

Temas abordados: abordagem primária de primeiros socorros e brigada de incêndio.

Com aulas teóricas e práticas, foi um curso muito bom que trouxe bastante conhecimento onde poderemos ajudar a socorrer tanto na escola como em qualquer outro lugar caso seja necessário.

Adrianópolis, 10 de dezembro de 2018.

  
Maria do Carmo de O. Feitosa

Secretaria Escolar

Port: 095/2009



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

**RELATÓRIO**

**BRIGADA ESCOLAR**

O curso sobre brigada escolar, realizado nos dias 03 e 04/12/18, teve como objetivo a formação de brigadistas para atuarem em caso de necessidade no atendimento de primeiros socorros e, na prevenção e combate a princípios de incêndio.

Adrianópolis, 12 de dezembro de 2018.

Marilda Alves de Macedo

*marilda macedo*



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

## RELATÓRIO

### BRIGADA ESCOLAR

O curso foi realizado no período das 08h às 17h dos dias 03 e 04 /12/18.

O objetivo do curso foi capacitar os participantes para prestar atendimento de primeiros socorros em situações de emergência em todo e qualquer lugar. Temos também a responsabilidade de fiscalizar instituições de ensino ou qualquer outro em que possa colocar em risco a vida das pessoas.

Adrianópolis, 12 de dezembro de 2018.

Marilda P. de Souza da Silva



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

### BRIGADA ESCOLAR

O curso da Brigada de incêndio foi realizado nos dias 03 e 04 de dezembro, com o propósito de ensinar os professores e funcionários em casos de acidentes, fazendo os primeiros socorros.

Tivemos a participação das crianças dos escoteiros do município, onde foi realizado uma simulação de acidentes para nós fazermos os atendimentos, acho que não fomos tão bem porque em dois dias é muito pouco tempo para a prática perfeita, mas tivemos um pouco de aprendizado.

Foi explicado como se usar o extintor de incêndio e também como retirar as vítimas sem que o socorrista e as vitimas corram risco de vida.

Adrianópolis, 12 de dezembro de 2012.

Rosimeri Pontes Lanhoso

Rosimeri Pontes Lanhoso

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



***Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental***

### **BRIGADA ESCOLAR**

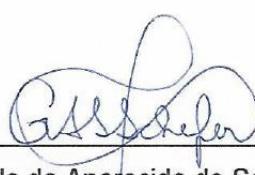
No curso da Brigada Escolar realizado nos dias 03 e 04 de dezembro, os professores e funcionários tiveram a oportunidade de aprender um pouco sobre noções básicas de primeiros socorros e prevenção e combate a incêndio.

No curso foram desenvolvidas algumas atividades, como parte teórica onde adquirimos conhecimento, aprendemos também alguns procedimento de desengasgar, massagem cardíaca, como o jeito correto de colocar uma pessoa em uma prancha e também tivemos simulado de primeiros socorros com a participação do Grupo de Escoteiro do Paraná ( Lobinhos), onde crianças se encontravam com vários tipos de ferimentos, onde nos tínhamos que ver o que cada criança tinha.

Na parte de combate a incêndio aprendemos como usar extintores, mangueiras contra incêndio e como podemos apagar o fogo com o uso do extintor correto. Aprendemos a usar na prática vários tipos de extintores tipo, CO<sub>2</sub>, água, espuma e pó químico e foram feitas algumas simulação.

Assim concluímos o curso, capacitados a combater os princípio de incêndio e realizar primeiros socorros.

Adrianópolis, 12 de dezembro de 2012.



Graziela da Aparecida de Souza Schefer



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

O curso foi muito bom, pois é de vital importância a prestação de atendimentos emergenciais, é através de conhecimentos simples que muitas vezes diminuem o sofrimento, evitam complicações futuras e podem inclusive em muitos casos salvar vidas.

Através desse curso adquirimos novos conhecimentos que nos auxiliarão no dia – a – dia e que a calma, o bom senso e o discernimento são elementos primordiais nesse tipo de atendimento, deveria ter mais cursos como esse, pois estava muito interessante.

Adrianópolis, 10 de dezembro de 2018.



Sirlene da Rosa dos Santos



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental**

### BRIGADA ESCOLAR

O curso da Brigada Escolar foi realizado nos dias 03 e 04 de dezembro, com carga horária de 16 horas disponibilizada pela secretaria de educação, foi muito gratificante e de muito aprendizado, onde tivemos a noção básica de primeiros socorros. É o atendimento de emergência, os quais devem ser aplicados a vítimas de acidentes, mal súbito ou em perigo de vida, com o intuito de manter sinais vitais, preservar a Vida, procurando evitar o agravamento do quadro no qual a pessoa se encontra.

Para a simulação de acidentes com vítimas convidaram para participar as crianças do Grupo Escoteiro do Paraná (Lobinhos), eles atuaram de uma forma tão real e que essas situações podem ocorrer no nosso dia – a – dia e que devemos estar preparados para dar o atendimento necessário como agir em situações que ponham em risco a vida e saúde das nossas crianças e demais membros da comunidade escolar. Em muitas situações, a falta de conhecimento acarreta em inúmeros problemas, como estado de pânico ao ver a vítima, manipulação incorreta da vítima e solicitação desnecessária ou tardia do socorro especializado em emergência. É nesse contexto que se torna importante o conhecimento sobre primeiros socorros entre todos integrantes da comunidade escolar.

Foram desenvolvidas atividades de combate à incêndio, com parte teórica e prática, onde adquirimos conhecimento sobre o uso de mangueiras, extintores, mangueiras contra incêndios e sistema de detenção de alarmes, entre outros. Foi discutido em que o fogo torna-se incêndio como podemos apagá-lo com uso de extintor correto e de maneira correta.

Foi um aprendizado valioso a disseminação de conhecimentos de primeiros socorros e combate de incêndio entre os professores e os demais funcionários, visando não apenas iniciar a proposta de implementar uma medida de atenção à saúde mas sugerir a inclusão dos primeiros socorros como componente curricular para mais cursos.

Adrianópolis, 12 de dezembro de 2018.



Sidicleia de Lima Oliveira

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

### **BRIGADA ESCOLAR**

Nos dias 03 e 04 de Dezembro ocorreu Curso de Brigada escolar com duração de 16 horas no andar superior da Câmara Municipal do Município de Adrianópolis/PR.

Foi explicado sobre os Primeiros socorros: Cinemática do trauma e seus procedimentos como abordagem primária que são em 5 etapas: (a) Vias aéreas e controle cervical, (b) respiração (c) circulação e controle com hemorragias, (d) exame neurológico, (e) controle da hipotermia. Crise convulsiva, Parada Cardiorrespiratória.

E nós sem experiências e com pouco tempo fizemos a abordagem o mais simples possível, e aprendendo colocar o colar cervical e como medir a pressão arterial.

Foi feito um simulado na quadra com as crianças do Lobinho de várias situações de acidentes e seus procedimentos de abordagens.

E na brigada de Incêndio aprendeu-se como usar cada tipo de extintor e suas funções. Na quadra também foi feito outro simulado como apagar e manusear os extintores.

Fizemos simulado de brigada de incêndio de como recorrer a um incêndio em um determinado lugar com vítimas.

O curso foi muito importante, pois temos agora uma responsabilidade em ajudar o próximo em situações de urgência e emergência, principalmente na escola onde atuamos.

Adrianópolis, 11 de dezembro de 2018.



Mário Sérgio Rosa Siqueira



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

### Relatório do Curso Brigada Escolar

O curso “Brigada Escolar” aconteceu nos dias 03 e 04 de dezembro. Foi um privilégio participar de um curso pela empresa Força Vital, promovido pela prefeitura de Adrianópolis, o qual se preocupou com a nossa formação e preparação para qualquer situação de urgência ou emergência nas escolas.

Foram oferecidas aulas de “Primeiros Socorros” e “Brigada de Incêndio”, cujo o lema é: “Onde um detalhe salva uma vida”.

Com esta qualificação a mais, poderemos prestar auxílio imediato à alguém que sofreu acidente ou mal súbito, com a finalidade de prestar um atendimento rápido e eficaz, reconhecendo doenças, identificando lesões e realizando medidas práticas para manutenção de sinais que garantem a vida da vítima e também identificar onde há focos de incêndio e poder prestar um auxílio.

Após ambas as aulas, tivemos simulações de primeiros socorros, com diversas vítimas e todas apresentaram casos diferentes, onde pudemos mostrar os conhecimentos que foram adquiridos. Teve simulações de incêndio com vítimas, onde se prestou socorro em equipes, além de manusearmos os diferentes tipos de extintores e saber diferenciá-los e utilizá-los de acordo com cada necessidade.

A experiência foi incrível, as simulações pareceram tão reais, foi ali que pude perceber o quanto é importante uma formação como esta e a responsabilidade que temos agora, pois somos “Brigadistas”. O aprendizado adquirido no curso foi um presente para nós da rede municipal de educação.

Adrianópolis, 11 de dezembro de 2018.



\_\_\_\_\_  
Evelin Ribeiro Fidelis Santos

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
gabinete@adrianopolis.pr.gov.br



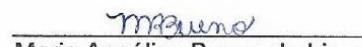
**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental**

### **BRIGADA ESCOLAR**

O curso da Brigada Escolar realizado nos dias 03 e 04 de dezembro, foi de fundamental importância, tivemos a oportunidade de aprender os primeiros socorros básicos para atender as vítimas enquanto elas aguardam a chegada dos profissionais do resgate, aprendemos como podemos prevenir e combater os focos de incêndio e como evacuar a área mantendo a calma e retirando todas as pessoas envolvidas em segurança, sem por a nossa segurança em risco. Através de simulações de incêndio e acidentes podemos vivenciar essas situações, o objetivo era resgatar as vítimas e ainda preservar a integridade dos brigadistas. Para a simulação de acidentes com vítimas convidaram para participar as crianças do Grupo Escoteiro do Paraná (Lobinhos), eles atuaram de uma forma tão realista que merecem parabéns, infelizmente devido a minha pouca experiência não fui bem sucedida como gostaria no resgate, porque não consegui manter a calma e realizar os procedimentos necessários e de forma rápida no momento do susto.

Gostaria que tivesse mais cursos como esses para os professores e funcionários das escolas, pois os conhecimentos adquiridos podem auxiliar não somente na prevenção de acidentes como também pode ajudar a salvar vidas, tanto no nosso ambiente de trabalho como também na nossa vida pessoal em nosso dia - a - dia com nossos familiares e amigos.

Adrianópolis, 10 de dezembro de 2018.

  
Maria Angélica Bueno de Lima

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

### **Relatório Curso de Brigadista**

O curso de brigadista oferecido pela Prefeitura Municipal de Adrianópolis tem por objetivo de capacitar os profissionais da área da Educação, professores e funcionários para que possam identificar e agir preventivamente em situações de emergência e urgência médica; e intervir no socorro imediato dos acidentados até a chegada do suporte médico. É uma necessidade de assegurar um atendimento de urgência não significa transferir o papel do profissional da saúde, mas sim evitar que na escola venha ocorrer situações graves com crianças ou funcionários por falta de um conhecimento básico de primeiros socorros que podem ser de extrema importância na vida humana.

O papel do profissional da educação é realmente entender que segurança e saúde do aluno durante a permanência na escola é responsabilidade da escola.

Vários slides foram apresentados de situações diversas, ocorrências de emergência e procedimentos que precisam ser realizados com urgência como:

- Pressão arterial como usar o aparelho de pressão.
- Afogamento ou engasgo com alimentos ou objetos estranhos
- Envenenamento por plantas tóxicas
- Desmaio e causas ;
- Crise convulsiva, AVC ,TCE, Febre, Tumores cerebrais, traumas no parto
- Febre muito alta o que pode ou não ser feito mitos e verdades
- Infarto Agudo do miocárdio sinais e sintomas.
- Parada respiratória
- Traumatismo atendimento imediato
- AVC acidente vascular e encefálico

Os princípios básicos de primeiros socorros que aprendemos foram:

- Chamar o SAMU
- Manter a calma
- Avaliar a cena, segurança do local
- Evitar aglomeração de pessoas no local
- Pedir ajuda a mais pessoas

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

Avaliação da vítima.

Sequencia de atendimento

- Controle das vias aéreas e da coluna cervical
- Respiração e ventilação
- Circulação e controle de grandes hemorragias
- Estado neurológico
- Controle de hipotermia.

**A Brigada de Incêndio**

A parte de atendimento de brigadista foi excelente, conhecer de forma correta como enfrentar uma situação de incêndio forma correta de adentrar o local ,riscos e cuidados.

Manuseio de extintores e tipos de elementos dos extintores pra cada tipo de incêndio.

Sinalização obrigatória dos extintores nos locais visíveis e adequados

Sinalização obrigatória das saídas de emergências nos locais.

**Queimaduras**

Grau de queimaduras e procedimento correto. O que não pode por no local mito de procedimentos totalmente errados. como: pasta de dente, Q boa..

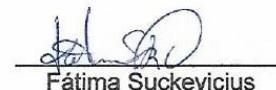
Finalizando tivemos uma simulação em grupos na quadra com a participação de Lobinhos do grupo de escoteiros do município.

A simulação foi composta por vários tipos de ocorrências como traumatismos, fratura exposta queimaduras acidentes por afogamento de objetos, choque elétrico, infarto, convulsão... Essa simulação foi muito bem elaborada e nos pegou de surpresa não sabíamos que ao adentrar a quadra estava todo aquele cenário preparado, foi muito bom.

A seguir tivemos uma simulação de incêndio para saber o uso correto do extintor como usar e destravar.

Quero ressaltar a questão das sinalizações de extintores e de saída não existem em na escola que trabalho, e a localização que estão instalados.

**Adrianópolis, 13 de dezembro de 2018.**



Fátima Suckevicius

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### RELATÓRIO SOBRE O CURSO “BRIGADA ESCOLAR”

REALIZADO: 03/12 e 04/12/2018

INSTRUTORAS: ANA PAULA e LETÍCIA – FORÇA VITAL

No primeiro dia aprendi como agir em situações de emergência e quais procedimentos adotar para que a vítima não venha sofrer lesões ainda mais graves e até mesmo irreversíveis. Em grupo colocamos em prática o que nos foi passado teórica mente.

No segundo dia foi sobre incêndio, aprendi a usar o extintor e qual tipo para cada situação. Participamos da simulação de um acidente com crianças e de um incêndio. Esse curso foi de grande importância para mim, é bom estar preparado para saber como agir já que trabalho em uma escola onde há qualquer momento pode surgir uma situação de emergência.

Adrianópolis, 04 de dezembro de 2018.

*Waffles*  
Débora de Freitas Costa  
Agente I

Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 - Cep: 83.490-000- Adrianópolis - PR



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### RELATÓRIO SOBRE O CURSO "BRIGADA ESCOLAR"

REALIZADO: 03/12 e 04/12/2018

INSTRUTORAS: ANA PAULA e LETÍCIA – FORÇA VITAL

Ces três e quatro dias do mês de dezembro de dois mil e dezoito ocorreu o curso Brigada Escolar oferecido pela Secretaria Municipal de Educação com a Equipe do Força Vital com as instrutoras Ana Paula e Letícia. O curso foi muito bom, pois aprendemos como medir pressão, fazer o atendimento dos primeiros socorros, uma base de como socorrer em caso de incêndio na escola ou em outro lugar qualquer, principalmente como socorrer nossas crianças da escola, também teve dramatizações com as crianças do Escoteiro dando exemplos de como socorrer; convulsão, queimaduras, fraturas, etc. Só não gostei de quando colocar na maca, me trouxe recordações triste.

Josiane de Fátima Lima  
Secretária Escolar

Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 – Cep: 83.490-000- Adrianópolis - PR



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### RELATÓRIO SOBRE O CURSO “BRIGADA ESCOLAR”

REALIZADO: 03/12 e 04/12/2018

INSTRUTORAS: ANA PAULA e LETÍCIA – FORÇA VITAL

O curso da Brigada Escolar foi de grande aproveitamento, adquirimos muitos conhecimentos, alguns novos e outros já aprendemos. nos conscientizamos da importância de ter a noção de primeiros socorros (abordagem primária), prevenção a incêndios para que possamos ajudar a preservar uma vida e que a calma e o bom senso são determinantes para o momento e essencial até a chegada dos profissionais.

O curso em si foi muito bom, as instrutoras dominavam muito bem o assunto e nos passaram de forma clara e objetiva sendo assim bem aproveitado.

Adrianópolis, 04 de dezembro de 2018.

Elisiâne de C. A. B. dos Santos  
Professora

Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 - Cep: 83.490-000- Adrianópolis - PR



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### RELATÓRIO SOBRE O CURSO “BRIGADA ESCOLAR”

REALIZADO: 03/12 e 04/12/2018

INSTRUTORAS: ANA PAULA e LETÍCIA – FORÇA VITAL

Os dois dias de curso foi muito bom, adquirimos novos conhecimentos no qual será de grande importância no nosso dia a dia, conseguimos ter noção de como sair e incentivar atitudes de preservação de vidas de incêndios, promover a conscientização de mudanças no comportamento de alunos e demais funcionários e que a calma ajuda em todos os momentos.

Citando o atendimento correto nos primeiros momentos é essencial e podemos salvar vidas até a chegada dos profissionais para melhor atende-los.

Seria ótimo se tivesse mais cursos.

Adrianópolis, 04 de dezembro de 2018.

Aline da Rosa dos Santos  
Professora

Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 - Cep: 83.490-000- Adrianópolis - PR



Telefone/ Fax: 41 3678-1377  
educação@adrianopolis.pr.gov.br

**Secretaria Municipal de Educação**

**TABELA DE CARGOS E NÍVEIS**

**TABELA DE SALÁRIO- 2018  
PROFESSORES**

Classes Níveis	Total de Professores por Nível	Coeficiente	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M
N3	<b>39</b>	1,25	1.491,49	1.536,22	1.580,96	1.625,72	1.670,48	1.715,22	1.759,94	1.804,69	1.849,43	1.894,34	1.938,92	1.983,68
N2	<b>9</b>	1,14	1.360,22	1.401,06	1.441,83	1.482,66	1.523,48	1.564,26	1.604,52	1.645,88	1.686,66	1.727,50	1.768,28	1.809,11
N1	<b>18</b>	1,00	1.193,21	1.229,00	1.264,79	1.300,57	1.336,37	1.372,20	1.407,1	1.443,79	1.479,58	1.515,36	1.551,17	1.586,95

**TOTAL DE PROFESSORES: 66**

PISO NACIONAL: R\$ 2.455,35

PISO MUNICIPAL: R\$ 2.383,42

**Av. Marechal Mascarenhas de Morais - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR**  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
gabinete@adrianopolis.pr.gov.br

## Anexos: 2019

- 1. Relatório de Curso de Capacitação Aprende Brasil I**
- 2. Relatório de Curso de Capacitação Aprende Brasil II**
- 3. Relatório Projeto Família na Escola CMEI**
  - 3.1- Relatório Projeto Família na Escola Perpétuo Socorro**
  - 3.2- Relatório Projeto Família na Escola Tereza Bacil**
  - 3.3- Relatório Projeto Família na Escola Vila Mota**
  - 3.4- Relatório Projeto Família na Escola João Gonçalves de Almeida**
- 4. Relatório Curso SENAC CMEI**
  - 4.1- Relatório Curso SENAC Perpétuo Socorro**
  - 4.2- Relatório Curso SENAC Tereza Bacil**
  - 4.3- Relatório Curso SENAC Vila Mota**
  - 4.4- Relatório Curso SENAC João Gonçalves de Almeida**
- 5. Relatório Semana da Criança CMEI**
  - 5.1- Relatório Semana da Criança Perpétuo Socorro**
  - 5.2- Relatório Semana da Criança Tereza Bacil**
  - 5.3- Relatório Semana da Criança Vila Mota**
  - 5.4- Relatório Semana da Criança João Gonçalves de Almeida**
- 6. Relatório EAN CMEI**
  - 6.1- Relatório EAN Perpétuo Socorro**
  - 6.2- Relatório EAN Tereza Bacil de Souza de Lima**
  - 6.3- Relatório EAN Vila Mota**
  - 6.4- Relatório EAN João Gonçalves de Almeida**
- 7. Relatório do PNAE- Reunião dos Produtores**
  - 7.1- Relatório do PNAE- Relatório Anual**
- 8. Relatório do Trabalho Psicológico da Rede Municipal e Estadual**
- 9. Relatório de Transição de Estudantes do 5º Ano**
- 10. Relatório dos Gestores de Escola**
  - 10.1- CMEI**
  - 10.2- Perpétuo Socorro**
  - 10.3- Tereza Bacil**
  - 10.4- Vila Mota**
  - 10.5- João Gonçalves**
- 11. Tabela Salarial e Níveis dos Professores da Rede Municipal 2019**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

### **Relatório**

#### **Formação continuada**

##### **Matemática**

A professora deu início contando como foi o seu relacionamento com a matemática, logo após vieram às apresentações que foram feitas de uma maneira diferente. As apresentações foram feitas através de imagens relacionadas com a matemática onde cada professor dava sua opinião a respeito de qual imagem mais representava seu estilo. Cada professor escolheu uma imagem e falou sobre ela, a preferência do tema da maioria foi sobre os dias atuais.

Ela citou um ponto muito importante que é como ensinar a matemática de diferentes formas para que os alunos possam escolher a melhor forma de aprender e compreender a matemática. Então ela explicou brevemente sua experiência com a matemática e nos mostrou um filme que retrata a fabricação de livros do “Sistema Aprende Brasil”.

Também comentou que as medidas padronizadas devem ser usadas a partir do terceiro ano e fez uma sugestão sobre o livro “A girafa e o mede-palmo.”

Depois da refeição fizemos uma dinâmica em grupo, onde cada grupo teria que construir uma torre com vinte palitos de macarrões, um metro de fita crepe e um metro de barbante, essa torre teria que sustentar um marshmallow.

Dando continuidade as dinâmicas, trabalhamos com a malha quadriculada e o tangram. A professora nos orientou a trabalhar os sólidos geométricos de formas variadas, fizemos trabalhos onde envolviam vários perímetros com áreas diferentes.

Sobre educação financeira, o tema abordado foi o escambo, para que quando formos trabalhar medidas de massa devemos fazer trocas por objetos que tenham o mesmo peso.

Rua D. Isabel, 236 Bairro: Porto Novo Adrianópolis - PR CEP: 83490-000  
Fone/Fax: (041) 36111201 Email:escoladecampojga@gmail.com

Secretaria Municipal de Educação



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

O curso foi encerrado quando ela nos contou sobre um assunto muito intrigante, de “O que é o tempo?” e como cada pessoa descreve o tempo de uma maneira diferente, mostrou vários desenhos de como a crianças veem o tempo, foram diversos de desenhos diferentes.

O curso foi realmente um grande aprendizado que podemos agregar ao nosso cotidiano e dessa forma contribuir no aprendizado de nossos alunos.

Adrianópolis, 12 de Setembro de 2019.

Orientadora: Conceição Longo



Ezíeli Alessandra de Melo  
Professora

Rua D. Isabel, 236 Bairro: Porto Novo Adrianópolis - PR CEP: 83490-000  
Fone/Fax: (041) 36111201 Email:escoladecampoja@gmail.com

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
gabinete@adrianopolis.pr.gov.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

**RELATÓRIO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA.**

No dia 12 de setembro do ano de dois mil dezenove, quinta-feira, nos horários matutino, 8h às 12h, e vespertino, 13h às 17h., os professores da rede municipal de Adrianópolis se reuniram na Escola Nossa Senhora do Perpétuo Socorro para formação continuada – Aprende Brasil , na área de matemática, o curso foi ministrado pela professora Conceição longo. A mesma iniciou o curso questionando os professores sobre em qual momento da vida faziam uso da matemática, utilizou-se de leitura de imagens para que os professores se identificassem, quanto ao gosto pela disciplina da matemática, durante o debate cada professor apontou a imagem que havia se identificado explicando o porque da escolha, com essa atividade foi possível constatar que a maioria dos professores se utilizam da matemática para controlara a situação financeira, não demonstrando muito afinidade com a disciplina, porém como profissionais reconhecem a importância de ministrar os conteúdos de forma mais lúdica para que seus alunos se apropriem dos conceitos matemáticos com mais facilidade.

Em seguida a professora propôs uma reflexão sobre o que cada um havia medido hoje, após o relato individual foi possível concluir que o ato de medir está tão presentes no nosso dia a dia como ato de contar. Foi explicado sobre os caminhos a percorrer quanto a percepção da matemática, sendo eles: Estimativa, comparação direta e sem unidade; Medição indireta; Utilização de uma unidade de medida padronizada. Em seguida os alunos confeccionaram o jogo (super trunfo) utilizando formas diferenciadas de medir tomando o corpo como base, depois das cartas feitas foi feita umas rodadas do jogo que tornou a atividade agradável e possibilitou melhor assimilação do conteúdo.

A atividade seguinte foi de leitura e interpretação do livro a “Girafa e o Meude Palmos” logo após foi realizada uma oficina Desafio do Marschmallow , onde o grupo teria que confeccionarem uma torre de macarrão mais alta possível usando 20 varetas de macarrão, 1 m de fita crepe, 1 m de barbante, 1 Marschmallow que teria que ser colocado no topo da torre. Objetivo foi ressaltar a importância do planejamento.



Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
 E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Finalizando a professora apresentou ideias de atividades usando variadas formas geométricas e o tangam para que possibilite comparar medidas de superfície, ressaltando o cálculo de área e perímetro. Jogo de tabuleiro com produtos de supermercado, possibilitando fazer estimativa e comparação direta sem unidade, apropriando-se do sistema monetário.

O curso veio de encontro a necessidade dos professores se apropriarem de atividades mais lúdicas que permitam o educando interagir melhor com os conceitos matemáticos , haja visto que mesmo conscientes da importância da matemática em nossa vida, na maioria dos professores presentes o gosto pela disciplina deixa a desejar.

Professora Relatadora do curso: Rute Rodrigues Oliveira.

Rute Rorigues Oliveira

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

## RELATÓRIO

### CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA “APRENDE BRASIL”

O curso realizado no dia doze de setembro de dois mil e dezenove, na Escola Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, pela professora Conceição Longo, teve como tema: “O meu relacionamento com a matemática”.

A professora mostrou nos quanto à matemática se faz presente no dia a dia da nossa vida. Durante todo o tempo do curso a professora envolveu todos os professores em atividades lúdicas, formando duplas ou grupos para resolverem os desafios propostos nos trabalhos com as medidas, como: palmos, polegadas, jardas e pés, além de outros trabalhos com o tangram e o sistema monetário. Os trabalhos foram com base na Apostila do 2º ano, mas são experiências que podem ser trabalhadas do 1º ao 5º ano.

Sobre o tema grandezas e medidas que foi tratado durante o curso, deve ser trabalhado com o cotidiano dos alunos, explorando os vários instrumentos de medidas que está ao alcance deles e, só após esse contato é que se devem apresentar ferramentas que será utilizada para medir com mais precisão. É muito importante trabalhar com os alunos a estimativa e comparação antes de medir, nos afirmendo que para uma medida com mais precisão, seja ela qual for, a criança precisa percorrer um longo caminho... Portanto, ficou claro que a matemática trabalhada de forma lúdica, proporciona mais possibilidades de aprendizagem.



Professor: João Francisco Alves.

Adrianópolis, 16 de setembro de 2019.



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### RELATÓRIO

CURSO POSITIVO ORIENTADO PELA PROFESSORA ADRIANA RIBAS NO DIA  
12/09/2019

Iniciou se a formação com uma reflexão no qual foi questionado, o quanto gostar, amar o que se faz é importante na educação infantil, pois a relação professor aluno facilita o processo de aprendizagem, e que durante este processo a criança deve ser poupada das maldades postas pelo mundo.

Logo foi realizada uma dinâmica de acolhida a qual pode ser utilizada em sala de aula, cantou se a musica, em pares fazendo gestos de acordo com a musica " bom dia, como vai você! Amiguinho como é bom te ver! palma, palma,mão ,mão,agora um abraço bem apertadão".

A professora ressaltou a importância da autoestima, ela afirmou que a criança com baixa autoestima não aprende e muitas vezes apresentam ansiedade e agressividade, portanto devemos estar atentos e sempre dizer palavras de incentivo e criar estratégias para alimentar a autoestima. Apresentou sugestões de atividades com espelho, roleta das emoções onde podem ser utilizadas na hora da roda da conversa assim a criança aprende a identificar seus sentimentos e a professora analisa como a criança está aquele dia, como chegou na escola.

Fez se uma reflexão sobre o espaço, organização e o tempo pois na educação infantil a criança deve desenvolver a atenção , concentração e memória para que nos anos seguintes consiga desenvolver as experiências proposta para turma correspondente, solicitou ainda que cada um pensasse no espaço que tem e o que pode ser mudado ou melhorado sendo que este espaço deve ser atraente para a criança pois ela é a protagonista , e cada detalhe nos espaços deve ser para ela.

Falou se também sobre experiências oferecidas as crianças sempre tem que abranger os cinco campos de experiência contidas na base nacional comum, e que é através das brincadeiras que as crianças aprendem, pois o aprender deve ser,gostoso,prazeroso,leve e divertido. As experiências do material didático são convites a criança brincante, assim realizou se algumas atividades em grupo com uma página do material de cada grupo 3, 4 e 5, onde foram montadas aulas contendo os cinco campos de experiência e feito a apresentação.

Em seguida a professora propôs que seja feito encontros entre professores para um conhecer o material do outro assim saberá as experiências que seu aluno já realizou e o que ainda vai realizar.

Foram confeccionados materiais que auxiliam nas atividades proposta em sala de aula como "papa nomes, foguete e avião".

O dia foi encerrado com muito aprendizado e reflexões.

SIDINÉIA APARECIDA SEVERO DA SILVA

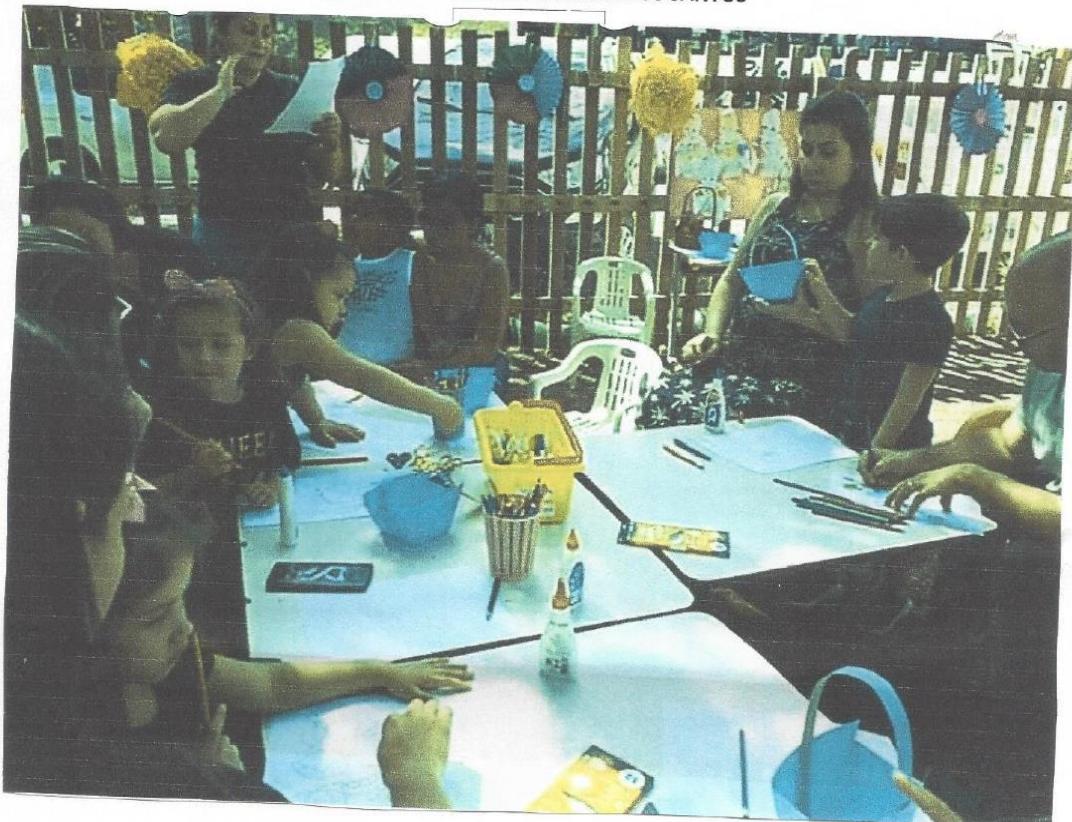
Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 - Cep: 83.490-000- Adrianópolis - PR

CMEI FANI LERNER

# RELATÓRIO DO DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA

2019

PROFESSORA: SIRLENE DA ROSA DOS SANTOS

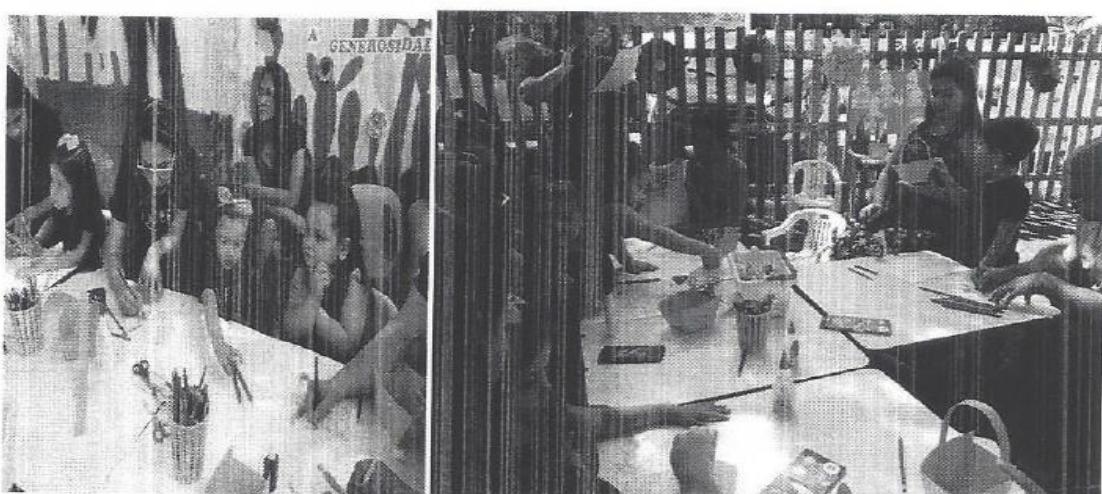


O dia da família na escola foi um dia muito importante pois pude observar o comportamento das crianças junto com seus pais , desenvolver atividades coletivas , observar e sentir o envolvimento dos pais que durante a mesma foram participativos e abertos a colaborar para um melhor desempenho de seus filhos.

Os alunos fizeram uma linda apresentação com a música " VAMOS CONSTRUIR", através dessa música tentamos transmitir que o amor, sabedoria, fé ,amizade e carinho são pedacinhos que unidos constroem um país melhor. Nosso mundo é um brinquedo , vamos, torná-lo mais alegre , sem desigualdade, preconceito, racismo, violência...Ainda sou criança tenho muito a aprender, basta que todos pensem assim e me ajudem a crescer.

Seria interessante fazer mais encontros como esse pois durante o encontro tentei passar á eles que para uma educação de qualidade a escola precisa da participação dos pais, tanto em casa orientando os filhos, como participando de reuniões e eventos proporcionados pelo CMEI Fani Lerner.

Enfim a família e a escola devem caminhar juntas e o objetivo geral das atividades desenvolvidas nesse dia foram incluir a família no processo de ensino aprendizagem, estimulando o crescimento do aluno, fortalecendo a relação da criança com a sua família e a escola, tornando-a a principal parceira e colaboradora pois nenhum de nós é tão bom, quanto todos nós juntos!





#### RELATÓRIO DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA

Foi realizado no dia 28 de 2019 o "Dia da Família na Escola", onde realizamos a acolhida dos pais e alunos oferecendo-lhes café da manhã, em seguida fizemos uma fala dando-lhes as boas vindas e apresentando-lhes as atividades a serem desenvolvidas.

Com a ajuda dos pais confeccionaram o jacaré usando materiais recicláveis, onde logo após o término do brinquedo realizamos a brincadeira com música "O Jacaré foi passear lá na lagoa..."

Após brincamos com a caixa musical onde todos sentaram-se em círculo, cada criança pegava(tirava) de dentro da caixa uma figura e os pais com a ajuda do filho e das demais pessoas cantava a mesma e assim sucessivamente.

Realizamos também a brincadeira "O mecânico e o astronauta".

Para finalizar fizemos a dança do txutxucão e dança da estátua, em seguida a entrega dos porta-retratos com a foto da família.

Observamos nesse momento com a família comportamentos diferentes do dia a dia na escola.

Os pais demonstraram interesse pelas atividades propostas e foram bem participativos.

No geral foi dia bem proveitoso, interessante e animado onde os pais puderam conhecer um pouco da nossa rotina de trabalho.



Adrianópolis, 23 de outubro de 2019.

Aline Da Rosa Dos Santos

Elisiane Armstrong Bacil Dos Santos

**Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 - Cep: 83.490-000- Adrianópolis - PR**



## Família na Escola

O dia da família na Escola foi um encontro feliz, de aprendizagem e interações entre pais, alunos e professor. Os pais se mostraram bastante participativos, interessados nas atividades com seus filhos.

A falta de espaço prejudicou bastante nas dinâmicas.

As apresentações ficaram aleatórias e ao meu ver sem sentido, pois houve muita movimentação na hora das apresentações do Infantil 4 B.

Muitas mães perderam de estar com seu filho na minha sala, pois estavam acompanhando outros filhos em outras apresentações.

Profª Angela Bahista

## Relatório: Dia da família

No dia 28/09 foi realizado o dia da família na escola, obtive a participação de quase todas as famílias, faltando apenas uma criança e seu familiar. No início foi desenvolvida uma dinâmica com brincadeiras, em seguida uma competição de avião feito de dobradura. Após confeccionamos um avião feito com prendedor de roupa, que serviu também como lembrancinha para os pais. E para finalizar foi apresentada uma coreografia para as famílias.

As atividades desenvolvidas com as famílias foram produtivas, pois demonstravam muito interesse em participar do que foi proposto, servindo então para o fortalecimento de vínculos entre a escola e as famílias. Tive autonomia e recursos para desenvolver as atividades que estavam diretamente ligadas com o que estávamos estudando na sala de aula.

Profª Andressa

## DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA

### ( MATERNAL A)

No dia 28 de setembro de 2019 foi o “Dia da família na Escola” onde planejamos atividades conjuntas: Pais e filhos.

“A atividade trabalhada foi: reconhecimento pelo toque” que com os olhos vendados tocavam o rosto, a face dos seus filhos e vice-versa.

Durante a semana, os filhos (alunos) construíram um lindo porta-retrato para presentear a suas famílias; cantaram e dançaram a música “ MINHA FAMÍLIA É BENÇÃO DO SENHOR” de Regis Danesi.

Foi um dia especial, emocionante para com as famílias e para o CMEI e equipe.

Professora: JANICE



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO “DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA”**

**Professora: Fátima Suckeviclus de Oliveira**

No dia 28 de setembro foi realizado em nossa escola o Dia da Família na Escola.

Esse evento teve como objetivo trazer a família na escola para que ela se interaja com seu filho e conheça a relação professor aluno.

O empenho dos professores durante toda semana em preparar e organizar atividades para serem trabalhadas com os pais demonstrou o compromisso de todos para com a escola.

Embora não tenha pais de alunos de minha sala por motivo de transporte e da idade, pude acompanhar todo o evento tirando fotos e ajudando em decorações.

O primeiro momento foi nas salas com pais alunos e professores, cada um criou suas atividades e dinâmicas em sala de maneira lúdica, muito interessante é ver o quanto essa inclusão da família na escola contribuiu também para uma inclusão social observei ao estar presente em várias salas fotografando que os pais de vida social mais privilegiada por questões financeiras e até mesmo por cargo mais elevado na empresa do município, no momento escola todos se equiparam no mesmo patamar fazendo suas atividades e se interagindo, todos se tornaram crianças naquele momento.

A competição entre pais gerou um clima único de união e oportunizou a ver o outro forma diferente do dia a dia em que cada um tem sua vida e seu espaço.

A presença e participação dos pais foi excelente e o quanto eles gostaram ficou bem claro em cada brilho nos olhos e nas expressões faciais.

Encerrando o primeiro momento houve uma pausa para o lanche para todos os pais e alunos presentes, com lanche e suco natural muito bem preparado pelas merendeiras.

O segundo momento foi na quadra com apresentações diversas como: coreografias com danças em homenagem a família.

Um verdadeiro show de talentos das crianças, professores e equipe pedagógica, achei falta da participação de funcionários da Secretaria Municipal de Educação por ser um evento que seria uma oportunidade de verem de perto o trabalho dos professores.

Os pais ficaram maravilhados, as expressões faciais e brilhos nos olhos demonstraram a gratidão por esse grande encontro família escola.

*[Assinatura]*  
Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

Secretaria Municipal de Educação



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

A colaboração de todos os demais funcionários da escola contribuiu em todo decorrer do evento. Justificando o slogan usado “ Ninguém é tão bom, quanto todos nós juntos”.

Adrianópolis, ...../11/2019

  
Fátima Sukevicius de Oliveira

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**ANEXOS**



Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO DO DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA**

Na Escola M. Nossa Senhora do Perpétuo Socorro foi realizado um evento sobre o dia da família, junto com professores, pais e funcionários foram bem acolhidos por todos que esperavam.

Tiveram a oportunidade de interagir com os filhos, realizando uma atividade na sala de aula, expondo seus trabalhos feitos.

As crianças demonstraram o quanto estavam felizes com seus pais ali presentes.

Após terminarem, foram convidados a irem até o refeitório e se depararam com um lanche que foi preparado com muito carinho.

Com a participação de algumas pessoas foram feitas decorações na quadra, mensagens para a realização das apresentações com músicas envolvendo a família.

Foi essencial realizar este evento, pois foi produtivo e proveitoso, mostrando a importância dos pais na escola, influencia no desenvolvimento intelectual da criança, aprende a dialogar com a família poder mostrar o quanto foi fundamental realizar esse evento.

Adrianópolis, 04 de novembro de 2019.

*Édineia Jurema Ramos Antunes*

\_\_\_\_\_  
Édineia Jurema Ramos Antunes



Equipe do período da tarde

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO DO EVENTO “DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA”**

**Professora: Eliana Batista Ferreira Godoi**

No dia 28 de setembro aconteceu na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro o evento “Dia da Família na Escola”.

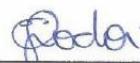
Recebi os familiares na sala de aula, depois de acolhidos, fiz a leitura da Mensagem “A Família de Eugênia Puebla”. Em seguida, começamos as atividades para as famílias desenvolverem junto com as crianças.

A primeira atividade foi o de reconhecimento do desenho feito pela criança, cada uma registrou um momento especial vivido por ele e sua família, onde o pai, o familiar tinha que adivinhar qual era o desenho da criança. A outra atividade foi o Jogo da Velha, e para finalizar propus um momento onde o familiar teve a oportunidade de falar para o filho ou filha, o que ele representa para toda a família, o qual foi lindo e emocionante.

Após as atividades em sala de aula, cada professor com sua turma dirigiu-se a quadra para iniciarmos segundo momento para assistirmos e participarmos das apresentações como danças, peças teatrais, dinâmicas, dança com a participação dos pais.

O espaço estava decorado com cantos para fotos, onde a família pudesse levar uma recordação desse momento que foi muito especial.

Adrianópolis, 23 de outubro de 2019



Eliana Batista Ferreira Godoi

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.*

**Turma de Infantil 5 – Apresentação na quadra para a Família.**



*Gabinete*

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**Turma de Infantil 5 – Atividades com a família**



Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376

*Educação*



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**Turma de Infantil 5 – Atividades com a família**



Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

*gabinete*



***Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.***

**RELATÓRIO “DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA”**

O evento “Dia da Família na escola” aconteceu no sábado, dia 28 de setembro de 2019. Ele foi planejado com antecedência para que todos os professores pudessem se programar na elaboração de oficinas e apresentações, ou seja, para que a escola pudesse se preparar para receber a família.

Pensamos em cada detalhe da organização do evento, confeccionamos “flores de leques”, ideia dada pela professora Graziela. Eu e ela montamos cartazes com frases relacionadas à família, tudo com objetivo de recepcioná-los bem e que sentissem prazer em estar naquele ambiente.

O evento dividiu-se em dois momentos. O primeiro foi nas salas de aulas, onde cada professor regente preparou dinâmicas, atividades, brincadeiras para realizar com a família de seus alunos. Cada família foi muito bem recepcionada, realizaram o que foi proposto junto com as crianças. Foi bem prazeroso.

O segundo momento realizou-se na quadra de esportes, espaço que comportou todas as famílias. A diretora fez a abertura do evento e em seguida eu e professora Graziela fizemos dinâmicas buscando a participação de todos. Cada turma fez uma apresentação. Foram todas lindas, preparadas com muito carinho, e muitos se emocionaram.

No decorrer das apresentações teve coreografias onde a família pode participar junto com as crianças. A música “Desconecta” serviu de reflexão para que as famílias passem mais tempo com os filhos e desconectar um pouco das tecnologias, principalmente celular.

A demonstração de interesse pela vida escolar dos filhos é parte fundamental em seu processo de aprendizagem. Ao perceber que pais e família se interessam por seus estudos e por suas experiências escolares a criança sente-se valorizada, desenvolvendo-se de forma segura e com boa autoestima.

Adrianópolis, 04 de outubro de 2019.

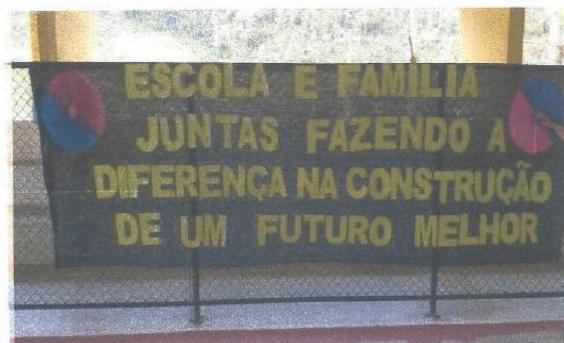
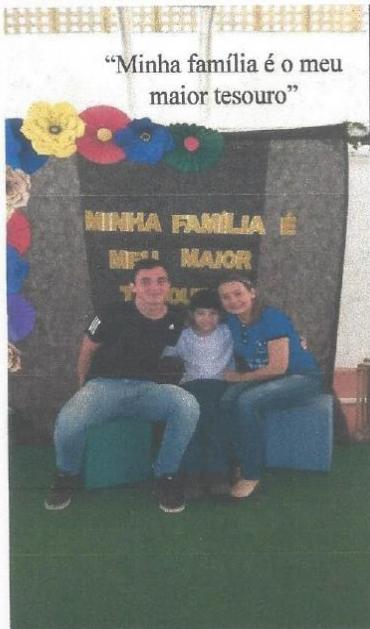
  
\_\_\_\_\_  
Évelin Ribeiro Fidelis dos Santos  
Coordenadora Pedagógica

Rua: Januário Plastner Tramin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**ANEXOS**



Atividade com a família em sala de aula.



Equipe do período da tarde

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO: DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA**

Professora: Priscila Rodrigues

O dia da Família na escola foi realizado no dia 28 de setembro de 2019, na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro. No primeiro momento, os familiares foram acolhidos na entrada da escola, em seguida foram direcionados as salas de aula.

De inicio apresentei o cronograma das atividades que seriam realizadas juntamente com as crianças, inicie com uma música de acolhida chamada: Bom dia, como vai você?

Na sequência apresentei a todos a "Lata Musical", confeccionada com o intuito de resgatar as músicas populares infantis, cada família sorteava uma figura e deveria cantar a música relacionada a imagem. Foi um momento de descontração e alegria, tanto para as crianças quanto para seus familiares. Logo após, fiz uma explanação a respeito da importância do lúdico na aprendizagem, principalmente na fase em que as crianças se encontram ( 4 e 5 anos), após, apresentei uma proposta de atividade direcionada ao lúdico, uma atividade da apostila, onde o objetivo era trabalhar os números e suas quantidades, as famílias tinham que pintar os peixes, confeccionar uma varinha de pescar com palito de churrasco, clips e barbante. Após a confecção, cada grupo teria que pescar os peixes, no final registravam a quantidade que haviam pescado.

Em seguida, apresentei um slide com fotos e vídeos das atividades, brincadeiras e apresentações de histórias qual as crianças fizeram. Para encerrar li uma mensagem que fala da importância da união entre família e escola. Após o término da leitura as conversas foram produtivas, os pais interagiram sobre a mensagem que foi passada.

Na sequência, os familiares foram encaminhados para a quadra, onde foram feitos apresentações teatrais e musicais para homenageá-los.

Os familiares participaram das atividades propostas com entusiasmo e alegria. A manhã foi muito agradável e rica, a troca de informações entre escola e família favorece e impulsiona a aprendizagem e o desenvolvimento da criança. A demonstração de interesse pela vida escolar dos filhos é parte fundamental em seu processo de aprendizagem. Ao perceber que pais e família se interessam por seus estudos e por suas



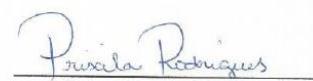
Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

experiências escolares a criança sente-se valorizada, desenvolvendo-se de forma segura e com boa autoestima.

Adrianópolis, 24 de outubro de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Priscila Rodrigues



Apresentação da turma do Multianos para a família.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

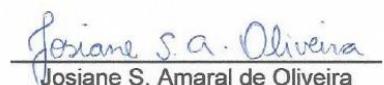
**Relatório Referente ao “Dia da Família na Escola”**

No dia vinte e nove de setembro de dois mil e dezenove, realizamos em nossa escola o evento Dia da Família na Escola. No qual tivemos a participação dos pais e familiares das crianças.

Iniciamos com a oração do Pai Nosso, em seguida as crianças juntamente com seus familiares dirigiram-se para a sala de aula. Atividades variadas foram preparadas para os pais e alunos. Fizemos a técnica do “batique” (molde para desenho em formato de artesanato), os familiares junto de seus filhos enrolaram um barbante em um pedaço de tecido, depois esse tecido foi mergulhado em tinta. Após vinte minutos o barbante é retirado do tecido e colocado para secar. Após seco os pais e alunos puderam ver como ficou a arte criada no pano. Os pais puderam levar para a casa como lembrança do evento. Terminada a primeira atividade, realizamos a segunda, um divertido bingo, no formato tradicional já realizado pela comunidade local.

Finalizada as atividades os pais, familiares e alunos foram para o refeitório onde lhes foi servido um lanche especial. Após o lanche toda a escola se reuniu na quadra para as apresentações em homenagem as famílias. Cada professor com sua turma, apresentou música e/ou teatro e houve também momentos de interação com os pais, através de leitura de mensagens, sendo esse um momento muito emocionante do dia.

Adrianópolis PR, 04 de novembro de 2019

  
Josiane S. Amaral de Oliveira  
Professora

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**Apresentações para a família**



*Josiane S. A. Oliveira*

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO REFERENTE AO “DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA”**

O dia da família na escola foi um dia bem produtivo para nós professores, pois foi um dia em que nós pudemos ter uma conversa direta com os pais sobre como está o dia-a-dia do seu filho na escola.

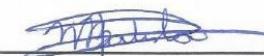
Tivemos também várias dinâmicas direcionadas para melhor entrosamento da família e escola. Durante as dinâmicas pude ter uma conversa sincera com os pais, expondo minhas expectativas com relação aos alunos e eles também falaram das suas expectativas com relação a expectativas que esperam de seus filhos.

As apresentações e brincadeiras foram um sucesso, pois cada turma se esforçou bastante para que ficasse bem bonito e desse tudo certo.

Podemos ver que não só os pais gostam de participar os avós e tios também marcaram presença na escola, e todos participaram das brincadeiras e dinâmicas.

Penso que poderia ter um pouco mais de entrosamento da direção e professores sobre o que poderíamos fazer nesse dia, pois no dia aconteceram coisas que nem nós professores sabíamos que estava previsto para acontecer e alguns pais perceberam essa falta de comunicação.

Adrianópolis PR, 04 de novembro de 2019.



Miriam Tramontin Batista  
Professora 4º Ano

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

]

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

Apresentação do 4º Ano da manhã para a sua família



Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 - Centro - CEP 83.490-000 - Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.*

## RELATÓRIO “DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA” – 2019

No dia vinte e oito de setembro de dois mil e dezenove, ocorreu na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro o evento “Dia da família na escola”. Iniciamos com a recepção da família na sala de aula para realizarmos as oficinas: dinâmica com a impressão do pé e da mão das crianças com tinta guache, onde foram expostos no quadro e assim os pais puderam identificar qual impressão era de seu filho (a). Foi divertido, alguns acertavam de primeira e outros, após várias tentativa. As crianças desenharam sua família e construíram uma casinha com palitos de picolé, em seguida montei um painel com as casinhas e frases ressaltando a importância da parceria família X escola juntas, e pra finalizarmos as oficinas em sala de aula realizamos a brincadeira do jogo do bingo de números. Logo em seguida foi servido o lanche.

A segunda parte do evento aconteceu na quadra, onde cada turma fez homenagem a sua família. A minha turma 3º ano homenagearam as famílias com a música: “Amiguinho” (Carrossel). Fizeram coreografia, confeccionei colar com coração para que todos pudessem usar, nele continha a frase “te amo”.

Esse dia foi muito emocionante, pois percebi a alegria e o sorriso no rosto das crianças em ver suas famílias participando das oficinas e sendo homenageados na escola.

As famílias foram muito participativas, para mim como professora foi muito gratificante em perceber que a maioria das famílias esteve presente, espero que continue esse evento todos os anos.

Adrianópolis, 23 de outubro de 2019.



**DENIANE ARMSTRONG DOS SANTOS**  
**PROFESSORA**

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

*D. Sauter*



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO DO EVENTO “DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA”**

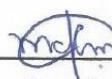
**Professora: Maria Carolina Freitas do Carmo**

No dia 28 setembro de 2019 foi realizado, o Dia da Família na Escola. E neste dia desenvolvemos atividades com pais e alunos.

Iniciamos as mesmas com o quebra gelo, no intuito de trabalhar os valores e o significado da família. Em seguida demos continuidade com as confecções de fantoches utilizando materiais como, pacote de pipoca, colorset, feltro, tecido, barbante, papel cartão e canetinha. Com objetivo de criar personagens e dar vida aos mesmos, desenvolver a imaginação e a criatividade. Propondo uma contação de histórias com fantoches. Incentivando os pais e familiares a contar histórias para seus filhos e dedicarem momentos para realizar atividades como a que foi proposta nesse dia.

Ao finalizarmos as atividades nos dirigimos até a quadra para darmos a continuidade com as apresentações e homenagens para todos os familiares presentes no evento. Os alunos do primeiro ano se empenharam nos ensaios para esse momento. A música apresentada foi: No meu coração – Ed Motta.

Adrianópolis, 23 de outubro de 2019.

  
**Maria Carolina Freitas do Carmo**

**Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376**

**Av. Marechal Mascarenhas de Morais - 57 - Centro - CEP: 83.490-000 - Adrianópolis - PR**  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Pai confeccionando fantoche com a filha.



Apresentação do 1º Ano "No meu coração"

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



**Turma do 1º Ano – período da tarde**



**Família confeccionando fantoches com as crianças**



*M. M. J. P. M.*

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

AV. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 - Centro - CEP 83.490-000 - Adrianópolis-PR  
 Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.*

### RELATÓRIO “DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA”

**Professora: Graziela Ap. de Souza Schefer**

No dia 28 de setembro de 2019 foi realizado o dia da família na escola Perpétuo Socorro.

Para esse encontro acontecer a escola se planejou, ensaiou com os alunos dedicou na decoração para deixar o espaço da quadra bem aconchegante e agradável, para receber os familiares. O painel foi usando o formato das mãos das crianças , foi feito com tinta guache e depois de seca recortada, para estarmos montando uma árvore , onde as raízes da árvore simbolizava as famílias, o tronco a escola e as folhas os alunos e também foi colocado a seguinte frase “A FAMÍLIA É COMO ÁRVORE QUE NASCE DE UMA SEMENTE E SE ESPALHA NO CORAÇÃO DA GENTE” também foram feitos alguns cantinhos com fotos das atividades realizada pela escola e não poderia faltar o cantinho das fotos. Os pais foram recepcionados e antes de entrar para sala de aula , foi feito com as famílias a oração do pai nosso como é feito todos os dias, os pais foram para sala de seus filhos para realizar algumas atividades proposto pelo professor, fiquei apoiando algumas turmas ajudando com cadeiras e alguns materiais necessários, fiquei alguns minutos na sala da professora Maria Carolina ela fez uma dinâmica o que seu filho representa para você e cada pai tinha que falar do seu filho , percebi que todos os pais ficaram muito emotivos e cada um falou de uma maneira muito linda. Após termo das atividades na sala de aula teve um lanche preparando com muito carinho pelas nossas merendeiras. As 15 horas pais foram convidados para ir a quadra para as apresentações de seus filhos, para quebrar o gelo a coordenadora Évelin fez a leitura do garotinha chamado amor, do decorrer da leitura pedia para fazer algumas coisas como bater palmas, abraçar, dar gargalhadas, trocar de lugar, cumprimentar o colega que estava ao lado, os pais foram bem participativos, antes de começar as apresentações por turma , foi feita uma dança com todos os alunos e professores que se chama abraço bom todos os alunos estavam bem entrosados, foram apresentados danças, teatro e coral, no decorrer das apresentações foram lidas mensagens a respeito da família, também novamente com todas crianças e professores , foi feito uma dança com a música canguru, pedimos para os pais fazerem juntos conosco, para fechar o dia da família encerramos com outra coreografia, cada criança tinha um celular de papel nas mãos , foi cantando a música conectados que fala do tempo com seus filhos.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

Secretaria Municipal de Educação

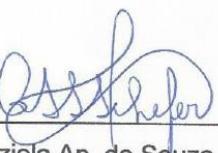


**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

Atingiram as expectativas esperadas pela escola, envolvimento dos alunos nas atividades, dedicação dos professores, apoio na organização realizadas dos funcionários, coordenação e gestão e participação dos pais.

Ficamos com um sentimento de que uma sementinha foi plantada e que certamente com a parceria entre alunos, escola e pais, vamos colher bons frutos, e teremos a certeza que esses pais serão os multiplicadores essa união.

Adrianópolis, 23 de outubro de 2019.



Graziela Ap. de Souza Schefer

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
 Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Eu e demais colegas  
 nos preparativos para  
 o vento da família na  
 escola.



**"Minha família na escola"**

Meu esposo, nosso filho,  
 Eduardo do 5º Ano da tarde,  
 e eu, professora Graziela.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Ensaio com todas as turmas para apresentar à família a coreografia da música "Desconecta".

Minhas contribuições para a decoração do evento "Dia da Família na escola".



Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
 Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO “DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA”**

**Professora: Sidicléia de Lima Oliveira**

Estive participando do evento Dia da Família na Escola. Abordar o tema família e escola no processo de ensino aprendizagem sempre é muito desafiador. Neste sentido o dia da família na escola tem como objetivo de compreender a importância da relação família /escola no processo de ensino aprendizagem do aluno.

Seguiu-se o cronograma, onde as sugestões dadas por toda equipe docente, discutido em reunião pedagógica. No primeiro momento acolhida dos pais, visita em sala de aula, atividades para as crianças e seus pais. Para um maior incentivo da participação dos alunos com os pais, promoveu – se atividades com rodas de conversas, dinâmica, confecção de fantoche e jogos.

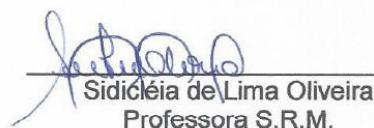
Apresentações se deram organizadas por turmas, com danças, peças teatrais e leituras de mensagens. O evento em todas as suas etapas atingiu as expectativas esperada pela escola, envolvimento dos alunos nas atividades, dedicação da maioria dos professores, apoio na organização realizada dos demais funcionários, coordenação, participação dos pais para que esse dia acontecesse.

Foi uma oportunidade muito gratificante de podermos compartilhar saberes e de expor toda a competência de nossa equipe de trabalho, de nossos alunos e o quanto os pais estão próximo a escola.

Eu professora da Sala de Recursos pude colaborar, com a decoração do espaço, onde os pais foram recepcionados e assistir as apresentação .E também observei as salas de aula onde meus alunos estão inseridos como foi a participação deles com a família.

Embora a escola esteja caminhando a participação da família não é toda, houve a ausência de duas famílias dos meus alunos, percebi que eles ficarão muito tristes.

Adrianópolis, 23 de outubro de 2019.



Sidicléia de Lima Oliveira  
Professora S.R.M.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental**

**RELATÓRIO DO EVENTO “DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA”**

**Professora: Rosilda Zonatto**

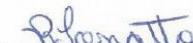
No dia 28 setembro de 2019 foi realizado um evento com o tema “Dia da Família na Escola”. Todos com muita dedicação recebemos os familiares, com leitura de mensagem, dinâmicas, como: jogo da velha usando careira e garrafa pet. Um pai pediu para participar fazendo campeonato de tabuada em dupla, crianças gostaram.

Foi gratificante ver as famílias participando das brincadeiras com as crianças.

Na quadra teve muitas apresentações, com equipe de professores e alunos, todo o público mostrando participação também. Houve apresentação da turma do 4º Ano com a música “Cuida de mim”.

A família participou de todas as atividades e elogiaram o evento.

Adrianópolis, 23 de outubro de 2019.



Rosilda Zonatto

*Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376*



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Família participando do campeonato da tabuada em sala de aula.



Turma do 4º Ano - Apresentação para a família da coreografia da música "Cuida de mim".

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO DO EVENTO “DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA”**

**Professora: Eliane Medeiros de Oliveira**

O “Dia da Família na Escola” ocorreu no dia vinte e oito de setembro, foi um evento muito prazeroso. Deu-se início acolhendo-os na sala de aula: família e alunos. Preparei para trabalhar com eles a técnica do Batique no pano de prato. Comecei a explicar o que era o Batique e alguns ficaram sem entender, então contei que é uma técnica de tingimento em tecido artesanal, que pegamos uma peça de roupa branca, amarramos cordas, barbantes, cadarços, elásticos e colocamos na água quente com a tinta de roupa por 20 minutos, tendo como resultado diferentes formas. Vi que naquela explicação eles ficaram curiosos e começaram a amarrar seus panos e realizaram o que foi proposto. O trabalho realizado foi um sucesso, atendeu o objetivo esperado e todos saíram satisfeitos.

Após concluir a oficina, nos dirigimos a quadra da escola, local em que cada turma fez sua homenagem. A minha turma do 5º Ano da manhã cantaram: “Oração da Família”, autoria do Padre Zezinho. Fiquei muito emocionada, pois enquanto acompanhava a turma na apresentação vi todos que estavam em pé também cantando e no refrão de mãos dadas.

Foi uma experiência maravilhosa vivida nesse dia.



\_\_\_\_\_  
**Eliane Medeiros de Oliveira**



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
Educação Infantil - 4 e 5 anos  
Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano

**Dia da Família na Escola.**

No dia 28 de outubro de 2019 realizamos atividades diferenciadas e apresentações envolvendo a família dos nossos alunos.

Desenvolvi com meus alunos e familiares dinâmicas e brincadeiras onde houvesse participação de todos. A primeira dinâmica, os pais assim que entrassem na escola tinha que observar os desenhos das famílias que estavam todos sem identificação e escolher qual era o seu, o objetivo seria mostrar aos pais o quanto é importante eles serem presentes na vida de seus filhos e a observarem o que eles fazem através do desenho, da letra das palavras escritas e etc. A segunda dinâmica: "Palavras no coração", cada mãe ou pai viria até a mesa posta no meio da saia, pegaria um coração que atrás estava escrito alguma palavra, ex: fé, amor, Deus, alegria, gratidão responsabilidade, união e comentaria sobre o sentido de uma família estruturada, essa atividade fez com que os pais interagissem e fizéssemos reflexões. Terceira dinâmica: "Caixinha de surpresa", todos em círculo, ao som de uma música a caixinha ia passando de mão em mão, quando a música parasse quem estivesse com a caixinha, tiraria um papel e faria o que estava pedindo, ex: dar um abraço em seus pais ou filhos, mãe e filho cantar uma música juntos, escolher outra mãe ou pai e abraçar, contar sobre sua família e etc. Quarta dinâmica: "Receita do monstro", todos com uma folha sulfite iam desenhando o que eu ia falando, ex: cabeça redonda e grande, corpo pequeno, garras afiadas, até terminar o monstro, depois todos viram seus desenhos mostrando uma para o outro, o objetivo era que todos compreendessem que mesmo as coordenadas sendo a mesma para todos, que cada uma tem sua forma de entender e fazer, assim são as crianças em sala de aula. E por último fizemos uma brincadeira envolvendo concentração e agilidade, todos participando e se divertindo.

*Tatiane*

Secretaria Municipal de Educação



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

Em seguida as famílias foram aguardar as apresentações e homenagens. Nossa turma (4ºano) apresentou "Oração da família" do Padre Zezinho e o hino "Aieeuia", todos cantando e fazendo coreografia somente com play back. Posso dizer que todas as apresentações foram bonitas e emocionantes, por último foi servido um lanche para todos.

Foi uma manhã bastante produtiva e prazerosa, cheia de alegria, emoções, fotos, conversas, risos e união, momentos como estes que precisam existir em nossas famílias para que tenhamos estrutura em nossas vidas.

*Vanessa Oliveira*

Professora: Vanessa Oliveira da Silva Pereira      4º ano



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
Educação Infantil – 4 e 5 anos  
Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano

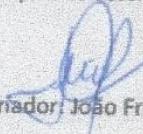
## RELATÓRIO DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA

No dia 28 de setembro de 2019 (sábado), foi realizado o Dia da Família na Escola, com o objetivo, de construir e vivenciar os valores éticos e morais necessários para viver bem em família e na sociedade.

As famílias participaram de ações tendo assim a oportunidade de vivenciar como é o dia-a-dia de seus filhos em sala de aula. Tiveram também a oportunidade de analisarem os trabalhos interdisciplinares realizados pelos alunos e, juntos pais e filhos, participaram de gincanas e várias outras brincadeiras. Logo após foram feitas as apresentações com musicas, coreografias e teatros, começando pelos alunos da Educação Infantil até o 5º ano do Ensino Fundamental, finalizado com lanche servido a todos.

Com exceção do espaço que não que não foi adequado para as apresentações, nas demais etapas as expectativas foram atingidas, pois houve envolvimento tanto dos professores como dos funcionários, pais e alunos, com uma avaliação positiva de todos.

Adrianópolis, 28 de setembro de 2019.



Coordenador João Francisco Alves.



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

**RELATÓRIO DO DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA**

No dia 28 de setembro foi realizado na escola Tereza Bacil Souza de Lima o dia da família na escola onde contamos com a presença dos pais , alunos e outros membros da família ,teve inicio às 8:00 horas ,com acolhida começou com a fala do coordenador João Francisco e logo após a diretora Maria Aparecida Legart fez a sua fala .

Após a conclusão das falas, cada professor levou seus alunos e familiares para a sala de aula onde foi realizada dinâmica envolvendo as famílias, ao terminarem as dinâmicas todos se reuniram no refeitório onde foi montado um cenário para as apresentações que iniciou pela Educação Infantil G4 e encerrou com a turma do 5º ano .

Teve lanche e frutas, acredito que gostaram bastante de passarem esse momento com os filhos na escola participando dos eventos ocorridos.

A finalização teve a apresentação de todos os professores da escola dançando a musica abraço bom.

*Demete*

Professora: Lucinéia S. R. da Mota.



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Esino Fundamental - 1º ao 5º ano**

**Relatório Família na Escola**

No dia 28 de setembro aconteceu, o evento Família na Escola.

Recebi os familiares na sala de aula, em seguida fiz a leitura da Mensagem a Família de Eugênia Puebla.

Em seguida, começamos as atividades para as famílias desenvolverem junto com as crianças. Iniciamos com a Dinâmica, Receita do Monstrinho, foi muito divertido porque apareceram desenhos inusitados. A outra atividade foi o de reconhecimento do desenho feito pelas crianças, onde cada um registrou um momento especial vivido por eles e sua família.

Após as atividades em sala de aula, cada professor com sua turma dirigiu-se ao pátio para assistir as apresentações como: peça teatral, dinâmicas, leitura de mensagens, coreografias.

O espaço estava decorado com frases e mensagens sobre a família, e uma linda árvore feita com as mãos de todas as crianças da Escola.

Finalizamos as apresentações com a coreografia da música Abraço Bom, tendo a participação de todos os presentes.

Adrianópolis, 28 de setembro de 2019.

Professora: Eliana B. Ferreira Godoi.



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

### RELATÓRIO DO DIA DA FAMÍLIA

Evento com objetivo de compreender a importância da relação- família -escola no processo ensino-aprendizagem do educando, foi realizado na Escola Tereza Bacil o dia da família com atividades diversificadas onde cada professor levou os pais de seus alunos para sala de aula, onde foi realizada diversas gincanas e dinâmicas. Onde pais e filhos participaram juntos de brincadeiras, competições de maneira divertida e prazerosa. Nesse encontro também houve apresentações de danças, músicas, coreografias com temas relacionados a família. Nos corredores da escola os pais poderão ver apresentação de trabalhos de arte feito pelos alunos onde o tema também foi dedicado a família. Com esse encontro os pais comprovarão que quando eles participam da vida escolar de seus filhos, eles tem rendimento muito melhor, pois o filho se sente muito mais motivado quando sente a presença dos pais..

*[Handwritten signature]*  
PROFª MARIA DE FÁTIMA



**Escola Municipal Tereza Bacili de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

### Dia da Família na Escola

No dia 28 de setembro foi o "dia da Família na Escola", onde foi planejado atividades a serem desenvolvidas por pais e filhos.

A atividade desenvolvida foi "Reconhecimento pelo toque" em que seus olhos eram vendados e, através do toque, percebiam as formas, até mesmo como gesto de carinho perceberam a importância do momento.

Durante a semana foi produzido homenagens, uma delas foi a produção de uma flor "tulipa" e, uma linda apresentação de música e dança. A música se chama "Seu nome". Esta mostra a importância da Família na vida de todos.

Foram momentos de emoções, quanto para as famílias, quanto para a escola.

Quanto aos lanches foram servidos no café da manhã achocolatado com bolachas e, às onze horas foram servidos suco, pão com carne moída e frutas.

Foi um dia muito gostoso, para finalizar o evento, reuniram-se famílias e equipe da escola com a "coreografia do Abraço bom".

  
PROFESSORA: JANICE



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Karine de Pontes Fagundes Moreira

**RELATÓRIO**  
**DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA**

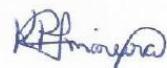
No dia 28 do mês setembro de 2019 aconteceu na Escola Rural Municipal Vila Mota um importante evento o “Dia da Família na Escola”, evento esse, que está aproximando cada vez mais a família no contexto escolar.

Nos dias em que estamos vivendo é comum observarmos conflitos diários entre Família e Escola, no meu ponto de vista isso vem acontecendo devido às responsabilidades cabíveis a cada um “Escola/Família” existe certa frustração no papel de cada um, a Escola acredita que a família é a única responsável pela educação da criança, que o seu papel e a transmissão de conhecimentos. A família por sua vez acredita que o papel da Escola vai além de ensinar, mas sim, também educar e nesse conflito encontramos crianças desordenadas, frustradas e em condições comportamentais difíceis. Acredito que essa aproximação da família na Escola traz uma conscientização muito grande em relação ao foco principal “crianças”.

A família na Escola é momento de rever ética, princípios, conceitos, teorias, pois é quando nós, enquanto Escola deixamos de cumprir nosso papel profissional para enxergarmos a família do nosso aluno na sua íntegra, é quando compreendemos a diversidade que chega até nós é quando enxergamos de onde vêm as problemáticas apresentadas pelos nossos alunos em sala de aula. Também é um importante momento de valorização, onde os pais sintam-se seguros e confortáveis para estar no âmbito escolar.

Por que nas reuniões nunca conseguimos trazer os pais que mais precisam ouvir as “reclamações”? Justamente por isso! A família já sabe o que vai ouvir e ela não precisa de mais críticas ao seu respeito. Quando fazemos esse olhar

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br





Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

diferenciado para as famílias de nossos alunos, nos mostramos compreensivos e solidários as suas dificuldades. Por isso acreito no Dia da Família na Escola!

O nosso dia de “parceria” foi dinâmico, divertido, prazeroso e convidativo para que possamos estar sempre juntos, buscando o melhor para nossas crianças, acreditando que “juntos somos mais!”. O nosso encontro teve uma programação pensada no que queríamos apresentar de melhor da nossa Escola. As famílias compareceram em um número bem significativo, levando em conta que isso aconteceu num sábado.

A Diretora da escola Creusa de Jesus deu inicio a programação fazendo a leitura de um Poema “Jóia Rara” em homenagem as famílias, logo em seguida a coordenadora Rute Rodrigues fez uma dinâmica “O menino chamado amor”, mostrando a importância da amizade, a Professora Karine Fagundes fez uso de mídia para falar um pouco sobre família, apresentou um vídeo sobre “5 Coisas que você NUNCA deve dizer ao seu filho” Por Ivan Maia, a professora fez uma fala sobre a importância do diálogo em casa e o reforço positivo aos filhos.

Também teve a apresentação do vídeo “Papai do céu, me transforma num celular”? Onde foi falado a respeito dos dias atuais e das nossas atitudes perante nossos filhos e para reflexão com as famílias foi apresentado um vídeo motivacional “O tempo não para”. Foi ressaltado os importantes momentos que vivemos, principalmente com os nossos filhos, esses momentos são únicos e que passam rápido demais, precisamos aprender a valorizar a companhia do outro, o sorriso, o amor e viver intensamente cada momento.

Dando continuidade ao momento, a Professora Karine apresentou vídeos dos projetos realizados pela Escola “Autonomia na Educação Infantil e Projeto de leitura” os mesmos foram apresentados através de slides com fotos de atividades realizadas pelos alunos e professores da escola.

Para reforçar o Projeto de leitura a professora Selma Andrade preparou com seus alunos do 5º ano uma história cantada, apresentação essa que os alunos desenvolveram maravilhosamente bem, a música foi: “Pano encantado”.

Logo em seguida, cada professor teve a oportunidade de apresentar com a sua turma um musical em homenagem as famílias.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilmota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

A primeira turma a apresentar foi a da professora Karine - Educação Infantil com a música "Jamais deixarei você". Logo após a Professora Ângela Maria coordenou a sua turma de 1º ano com a apresentação musical "Seu nome". Também contamos com a professora Leonice que emocionou as famílias com a música "Amiguinho" e por último e não menos importante o 5º ano juntamente com a professora Selma Andrade estiveram cantando a Música "Trem bala", sem dúvida foram momentos de muita emoção.

Depois desse 1º momento, tivemos momentos de descontração e muita diversão, pois foi hora das brincadeiras em família, as mesmas foram organizadas por turmas e tiveram as professoras como orientadoras.

A Educação Infantil realizou a corrida de letras, em duplas se revezando para buscar a quantidade de letras exigidas na brincadeira. A turma do 2º ano realizou em duplas a corrida sobre os pés do familiar. O 3º ano fez a corrida do copo com elásticos, onde cada criança e o seu familiar corriam com copos presos por elásticos e a turma de 5º ano fez uma trilha divertida de perguntas e respostas com a família. Nesse momento houve muita alegria e diversão tanto para os alunos, quanto para as famílias.

Como homenagem final, personalizamos todos os alunos e professores com aventais vermelhos com coração na frente e estivemos fazendo uma linda coreografia para homenagear as famílias com a música "Esperando na Janela".

Esse momento reforçou aquilo que acredito, Família e Escola parceria que pode dar certo sim, basta acreditarmos e buscarmos sempre o melhor para os nossos alunos. A Escola deve ser feita de sonhos, encantos, sorrisos e muita alegria, pois assim é a nossa criança, então devemos fazer: "Por ela e para Ela SEMPRE!"

Professora

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Relatório sobre o dia da família na Escola.

No sábado, dia 28 de setembro de 2019, comemoramos em nossa escola o dia da família. Este evento, foi muito especial, pois se reuniram os membros de cada família dos nossos queridos alunos.

O evento teve inicio às 13 hora, com a abertura feita pela diretora Creusa de Jesus dos Santos e em seguida a coordenadora Rute fez uma dinâmica com o poema Um Menino chamado amor" Logo depois, a professora Karine de Pontes Fagundes apresentou vídeos para reflexão , motivação e conscientização os vídeos foram: Dez coisas que você não pode dizer ao seu filho, Papai do céu me transforma em um celular, O tempo não para. Também passou vídeos com fotos sobre as dinâmicas realizadas na escola: Autonomia na Educação Infantil, projeto de leitura e o Musical " O Rato"

Ainda sobre o projeto de leitura a professora Selma apresentou com a turma do 5º ano em qual leciona o musical " Pano Encantado" com a música Palavra Cantada.

Em seguida foi dado inicio as apresentações de danças pelas crianças da nossa Escola, começando com pela Educação Infantil com a Música Jamais deixarei Você, o 2º ano a musica Amiguinho e o quinto a musica trem bala.

Dando continuidade ao evento encaminhamos os pais, as famílias e os alunos até a quadra de esportes para realizarmos brincadeiras com as famílias por turmas.

A turma da educação infantil realizou a corrida de letras, a turma do 1º ano a corrida em duplas ( filhos sobre os pés do familiar), a turma do 2º ano – Corrida em dupla com a gincana do copo com elásticos e a do 5º ano fizeram a trilha da família.

No encerramento entregamos certificados para as famílias participantes e foi apresentado um musical com a participação de todos os alunos e professores desta escola, com a música " Esperando na Janela".

Este dia foi muito gratificante, pois ter a companhia e parceria dos pais com à escola torna a vida de nossos pequenos muito mais feliz.

Professora: ..... Leonice Conceição Santos .....



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

### Relatório

No dia 28/09 na Escola Rural Municipal de Vila Mota, às 13:00 horas aconteceu mais um evento no qual a comunidade esteve presente: Dia da Família na Escola. Os momentos em que recebemos a comunidade e compartilhamos nossos propósitos e nossa concepção pedagógica é fundamental.

No primeiro momento o evento aconteceu no pátio da escola, onde foi organizado com um espaço para as apresentações e bancos para acomodação adequada das famílias. Deu – se início ao evento com as Boas Vindas dadas pela diretora Creusa, na qual também fez a leitura de uma poesia, em seguida a professora Rute fez uma dinâmica com a participação de todos ( pais, alunos e corpo docente) onde houve um momento de descontração e socialização entre todos. "Foram apresentados vídeos como: "10 coisas que você não pode dizer ao seu filho", "Papai do céu me transforma num celular", Vídeo motivacional " O tempo não para", e vários outros vídeos de dinâmicas feitas pelos alunos na sala de aula.

No segundo momento passamos para as apresentações com os alunos, de início um musical com a turma do 5º ano " Pano Encantado" , em seguida as apresentações de danças com as turmas:

\* Educação Infantil – Jamais deixarei você.

\*1º ano – Seu nome

\* 2º ano – Amiguinho

\* 5º ano – Trem bala

Foi oferecido um delicioso e nutritivo lanche para todos, os alunos tiveram a oportunidade de sentar- se ao lado de seus familiares para fazer a refeição, momentos este que, estão deixando de ser importantes na famílias, muitas vezes pela rotina diária dos pais.

Em seguida passamos para o momento das brincadeiras com as famílias, onde todos foram encaminhados para um espaço maior, a quadra de esportes da escola,organizadas e realizadas as brincadeiras por turmas:

Rua Iguazu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

- Educação Infantil – Corrida de letras.
- 1º ano – Corrida em dupla ( filhos sobre os pés do familiar)
- 2º ano – Corrida do copo com elástico
- 5º ano – Trilha da família

Foram momentos muito bons onde todos se divertiram, esta integração de pais e escola é

Fundamental para desenvolvimento e aprendizado da criança. A parceria entre família e escola traz impactos positivos não só para a vida e formação do aluno, como também vivifica a escola.

Professora: ..... *Angela Maria de O. C. Dias*

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

**RELATÓRIO DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA.**

No dia 28 de setembro do ano de dois mil dezenove, sábado, nos período vespertino das 13h às 17h. Reuniram-se nesse estabelecimento para o dia da família na escola. Esse evento foi criado com o objetivo de ressaltar a importância da família na vida escolar dos alunos e também para reforçar os laços familiares com momento de descontração e interação entre pais , filhos e familiares, o evento contou com a participação de 70 pais e familiares , 45 alunos , todo o corpo docente e funcionários.



O evento ocorreu num espaço decorado com painel contendo mensagens de amor , união e solidariedade, confeccionado por todos os alunos, onde os familiares aproveitaram para registrar sua presença.



Família Santana . Dia da Família na Escola 2019.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

A diretora iniciou o evento dando as boas vindas aos familiares com a leitura de um poema "Uma Joia Rara."

Em seguida a coordenadora realizou uma dinâmica de boas vindas com todos com o poema "Um Garotinho chamado Amor".

Dando prosseguimento foi apresentado aos pais vídeos para um momento de reflexão:

- 10 coisas que você não pode dizer a seu filho.
- Papai do céu me transforme em um celular.
- Vídeo motivacional "O Tempo não Para"

Logo em seguida os familiares tiveram a oportunidade de assistir vídeos com fotos sobre as dinâmicas realizadas na escola:

- Autonomia na Educação Infantil.
- Projeto Leitura desenvolvido toda sexta feira.
- Musical o "Rato".

Na sequencia os alunos do 5º ano sobre os comandos da professora Sema Andrade homenagearam os familiares com uma dança. Palavra Cantada, "O Pano Encantado"

Os alunos do Multiano sobre o comando da professora Karine de Pontes Moreira Fagundes encantaram os pais com o musical "Jamais deixarei de você".



Musical: "Jamais Deixarei de você". 2019.

Alunos do primeiro ano sobre os comandos da professora Angela Coelho Dias arrancaram lágrimas dos familiares com o musical. "Seu Nome"

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilmota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais



Apresentação alunos 1º ano

Apresentação do 2º ano sobre os comandos da professora Leonice Conceição Santos. Encanta os familiares com o Musical "Amiguinho".



Momento emocionante sobre os comandos da professora Selma Andrade ,  
Apresentação do 5º ano. Música 'Trem Bala'.



Alunos 5º ano 2019, música: "Trem Bala" "Anna Vilela"

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Encerramos o primeiro momento com um lanche.



No segundo momento, foi destinado a interação entre familiares e filhos, foram realizadas dinâmicas e brincadeiras, respeitando a faixa etária dos alunos.

Educação infantil participaram da corrida de letras.



Corrida das letras, Multiano 2019.

Os alunos do 1º ano participaram da corrida em dupla ( filhos sobre os pés do familiar)

Os alunos do 2º ano interagiram em duplas com os familiares numa corrida de pega copos com elástico.



Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

O 5º ano realizou com seus familiares uma trilha da família, com muitos desafios e obstáculos a superar até que todos conseguissem chegar ao final.

Encerrando todos os alunos e professores apresentaram uma coreografia com a música “Esperando na Janela”.

Foi um dia de muita diversão, foi possível observar e concluir com muita felicidade o quanto a presença dos familiares é importante para as crianças, a dedicação com que elas realizavam as atividades juntamente com os familiares e o cuidado em fazer perfeitamente cada apresentação para homenageá-los deixou claro que a família é sem dúvida nosso maior patrimônio.

Professora Relatadora do curso: Rute Rodrigues Oliveira.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

**Relatório**

**Dia da Família na Escola**

**Professora: Selma de Andrade Oliveira**

No dia 31 de outubro de 2019 às 13h, a Escola Rural Municipal Vila Mota, recebeu a família de nossos alunos para o encontro “Família na escola”. Ficamos maravilhados com a quantidade de família presente, podemos afirmar que houve total participação de todos.

A diretora Creusa deu início ao evento com acolhimento de boas vindas às famílias, com o poema “Jóia rara” em seguida a coordenadora Rute também acolheu com a linda dinâmica “O menino chamado amor” onde todos interagiram. A professora Karine falou da importância da família no contexto escolar, apresentou vídeos onde o tema foi; tecnologia deixando a convivência familiar desestruturada e atitudes negativas que destroem a auto-estima das crianças, os vídeos foram “As coisas que você NUNCA deve dizer ao seu filho, papai do céu me transforma num celular, o tempo não para”. Ela também apresentou alguns vídeos e fotos de projetos e dinâmicas realizadas pelas crianças no decorrer o ano, como: “Autonomia na educação infantil, projeto leitura e musicais (O rato)”.

Os alunos do 5º ano apresentaram a música “pano encantado” um dos musicais que foram apresentados no decorrer do ano no projeto leitura.

Cada turma fez uma apresentação para comemorar esse dia da família na escola. A educação infantil apresentou a dança “Jamais deixarei você”, o primeiro ano apresentou a música “Seu nome”, o segundo ano a musica “Amiguinho” e o quinto ano a música “Trem bala”. Foram momentos emocionantes, pois cada criança estava dando o melhor de si para demonstrar sua gratidão às famílias.

Terminado as apresentações, as famílias foram servidas com um delicioso lanche, preparado pelas merendeiras; Creia e Noemi.

Após o lanche todos se divertiram e torceram juntos, cada turma brincou com a família. A educação infantil fez a brincadeira “Corrida das letras”, o 1º ano com a “Corrida em dupla”, 2º ano com “Corrida do copo com elástico”, e 5º com a “Trilha da Família”.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



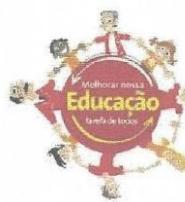
**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Para o encerramento todos alunos e professores cantaram a musica "Esperando na janela".

Nosso dia chegou tão rápido ao final, às 17h ,com lembrancinha desse dia e com certeza todos saíram felizes .

Professora: *J. Alvim*

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

### **RELATÓRIO SOBRE O DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA-2019.**

No dia vinte e oito de Setembro de dois mil e dezenove comemoramos o Dia da Família na Escola, a diretora Silvana Mendes Ribeiro Serbelo iniciou agradecendo à presença de todos e fazendo um comentário sobre a importância da família e junto com as crianças e professores cantamos a música de entrada dando boas vindas aos pais e convidados, em seguida passou a palavra para a Coordenadora Pedagógica Márcia Dias de Oliveira Godinho que iniciou agradecendo também a presença de todos, leu um Poema chamado Família, e em seguida convidou o Pastor e pai de aluno para fazer uma oração pelas famílias, o senhor José Roberto Belchior Júnior expressou que não importa a religião quando se trata de família, ficou grato convite e fez uma oração pelas famílias, agradeceu a todos e passou palavra para coordenadora dar continuidade, em seguida iniciamos com as apresentações, a primeira apresentação foi com as convidadas do grupo Getsêmani da igreja Brasil para Cristo, cantaram e coreografaram o hino: Família, na sequência a turma da Educação infantil G4 com a professora Deniane apresentaram uma música sobre a família também, e assim damos continuidade com todas as turmas, finalizando as apresentações dos alunos com o grupo Getsêmani com o hino; Não desista da sua família, da cantora gospel Raquel Santana, encerrando as atividades a coordenadora agradeceu a presença de todos e convidou os pais para acompanharem seus filhos até à sala e aula para que juntos pudessem participar das oficinas. Cada professor preparou um conteúdo diferente para realizar com pais e alunos. A professora Deniane precisou faltar neste dia, mas deixou as atividades prontas para a professora Marilda realizar com sua turma. Deixou uma gincana musical para interagir pais e filhos, a professora Maria Luisa preparou brincadeira lúdicas de interação, a professora Terezinha fez uma oficina de confecção de flores de papel, a professora Ezieli ensinou os pais uma receita de sabão líquido, a professora Lucinéia optou para uma oficina de massinha tipo Ameba, a professora Queli decorou caixas de papelão, e os professores dos 5º ano A e B fizeram oficina de Batique, um tipo de pintura em pano e ainda sendo uma atividade da apostila. Todos os pais, responsáveis e convidados gostaram de participar das oficinas e passar o dia com seus filhos na escola, ao término das oficinas agradecemos a presença de todos e desejamos um bom retorno para suas casas.

Rua: D. Isabel, 236 - Bairro: Porto Novo - Cep: 83490-000 -

Adrianópolis - PR

Fone/Fax: 41 3611-1201

escoladecampiqa09@gmail.com



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*



Abertura com a diretora Silvana



Apresentação, grupo Getsêmani

Adrianópolis, 28 de setembro de 2019.

Coordenadora Pedagógica  
Márcia Dias de Oliveira Godinho.

Rua D. Isabel, 236 - Bairro: Porto Novo - Cep: 83490-000 -  
Adrianópolis - PR  
Fone/Fax 41 3611-1201  
[escoladecampojga09@gmail.com](mailto:escoladecampojga09@gmail.com)

## RELATÓRIO DO DIA DA FAMÍLIA

No dia 28 de setembro foi realizado o evento família na escola municipal João Gonçalves de Almeida com a presença dos familiares dos discentes, iniciou-se as 13:00 h com acolhida da diretora onde falou sobre o evento e a importância desse dia. Na seqüência foi feito apresentações das crianças iniciando pelo infantil I e assim sucessivamente até o 5º ano do ensino fundamental, com coreografias de músicas, repassando e expressando sentimentos de amor, respeito, carinho e agradecimento para os membros de suas famílias. Após as apresentações os professores levaram, pais de seus alunos para sala de aula onde cada professor fez oficinas e dinâmicas. Como as brincadeiras: pacote do mico, caixinha surpresa, dança da cadeira, pinturas etc, onde os pais foram bem participativos; se divertiram brincando junto com seus filhos. Ao final desse evento foi oferecido um lanche para todos recomendado pela nutricionista da escola, onde tudo foi bem organizado para que todos ficassem satisfeitos e saindo dali na certeza que escola e família têm que caminhar juntos para uma boa educação de seus filhos.

Professora Marilda P .S da Silva



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

#### RELATÓRIO DE DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA

O dia da família na escola foi realizado com a presença da maioria dos alunos e seus respectivos familiares, em alguns casos o aluno compareceu sozinho. Houve diversas apresentações para as famílias na quadra de esportes da escola.

Os professores Fernando Antonio do nascimento e Eliane Medeiros decidiram juntar as suas turmas para realizar as atividades juntas. A primeira atividade foi realizada na quadra, as duas turmas (5º ano "A" e 5º ano "B") apresentaram em forma de coral a música: **Oração da família**. Para a apresentação da música foi utilizado o aparelho de som executando a música na voz do Pe. Zezinho.

Que nenhuma família comece em qualquer de repente

Que nenhuma família termine por falta de amor

Que o casal seja um para o outro de corpo e de mente

E que nada no mundo separe um casal sonhador [...]

Em seguida realizamos na área coberta em frente à cozinha da escola, uma oficina com o nome: BATIQUE. Os alunos com suas respectivas famílias ouviram atentamente as instruções dadas pelos professores e deu-se início a atividade. Para a oficina foram utilizados os seguintes materiais: Tecido branco de algodão, tinta para tecido, barbante e água quente.

BATIQUE é uma técnica difundida na África e na Ásia, utilizada para pintar tecidos e decorá-los com diferentes motivos.

Passo 1: As famílias receberam um pedaço do tecido de algodão (do tamanho de um pano de prato comum).

Passo 2: Os participantes amarraram os tecidos em vários pontos (dando nós com o barbante) para criar no tecido várias estampas.

Passo 3: Na cozinha da escola foi aquecido a água para dissolver a tinta (foi utilizado frascos de tinta em pó, nas cores, verde, azul e amarelo). Logo após os participantes prepararem os tecidos, os mesmos foram imersos em uma bacia com a solução de tinta.

Passo 4: Após um tempo de aproximadamente 20 minutos o material foi retirado da imersão e torcido (a mão) para escorrer excesso de água.

Passo 5: desfazer os amarrados nos tecidos, para verificar o resultado de cada trabalho.

Passo 6: Exposição dos trabalhos e conclusão da atividade. (segue imagens)



**REFERÊNCIAS:**

<https://m.letras.mus.br/padre-zezinho>

Sistema de Ensino Aprende Brasil. Editora Positivo. Língua Portuguesa vol 3 unidade 9. P. 48

## ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA

### RELATÓRIO DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA – 2019

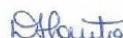
**Professora:** Deniane Armstrong dos Santos

**Turma:** Infantil 4

No dia 28/09/2019 ocorreu na Escola Municipal João Gonçalves de Almeida o evento “Dia da família na escola”, eu Deniane Armstrong, professora da turma de Educação Infantil 4, não estive presente nesse dia, pois tirei a folga do meu aniversário, porém já havia dialogado com a diretora da instituição, Silvana R. Mendes Serbelo, pois assim pude participar do dia da família no Cmei junto com meu filho.

Nos dias que antecederam o evento, participei nos preparativos, trabalhei com as crianças a importância da família na escola com rodas de conversas, preparei uma dinâmica com a impressão do pé e da mão das crianças com tinta guache, para os pais identificarem qual impressão é de seu filho(a). As crianças desenharam sua família e construíram uma casinha com palitos de picolé, em seguida montei um painel com as casinhas e frases ressaltando a importância da parceria família X escola juntas. Ensaiamos uma apresentação com a música: “Amiguinho”, pude contar com a parceria da colega de trabalho e também professora da turma: Marilda, trocamos ideias durante essa semana de preparação, ela esteve presente nesse dia com minha turma, executou junto com as crianças e familiares todas as atividades propostas para esse dia.

Após o evento, conversando com as crianças, professora Marilda, diretora Silvana e demais colegas, conclui-se que o dia da família na escola foi um sucesso, as famílias presentes, foram muito participativas, interagiram em todas as dinâmicas, se divertiram nas brincadeiras. As crianças gostaram muito de ver seus familiares presentes na escola e participando das atividades com eles, falaram desse dia com muita alegria. Alguns dias depois conversando com alguns pais e familiares, todos elogiaram o trabalho feito pela equipe João Gonçalves de Almeida.



**PROFESSORA**

**COORDENADORA PEDAGÓGICA**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**Relatório referente ao Dia da Família da escola.**

**Professora: Maria Luísa Machado Ceccon**      **Turma: Infantil 5**

Inicialmente todos participaram da acolhida e em seguida a diretora fez uma leitura falando sobre a importância da família. Depois disso, um pai de dois alunos da escola realizou uma oração e então o grupo Getsemani e cada turma da escola realizaram apresentações em homenagem ao Dia da Família na escola, onde a turma do Infantil 5 realizou a dramatização da história A margarida friorenta.

Em seguida, cada professor realizou uma oficina com a família dos alunos da sua turma, onde a turma do Infantil 5 participou de uma oficina de elaboração da receita de massinha de modelar caseira, feita com ingredientes comestíveis para não haver riscos de intoxicação. Todos os presentes participaram e aproveitaram o momento em família.

Depois da oficina, cada família pode levar como lembrança desse dia um cartão feito pela criança e aproveitando esse momento, agradeci a participação de todos, comentei com as famílias a importância de estarem presentes na vida da criança e sobre a parceria entre a família e a escola. Para finalizar o dia, todos participaram de um lanche. Foi um dia muito agradável, onde família e escola estiveram unidas pela criança, assim como deve acontecer todos os dias.

Adrianópolis, 03 de outubro de 2.019.

  
Maria Luísa Machado Ceccon

Professora



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**Relatório**

**"Dia da família na escola"**

No dia vinte e oito do mês de setembro de dois mil e dezenove a escola João Gonçalves de Almeida abriu as comemorações do "Dia da família na escola" com a diretora Silvana fazendo a leitura de um texto falando sobre as famílias e agradecendo a presença de todos, na sequencia a palavra foi da nossa coordenadora Márcia que também leu um texto sobre a família e em seguida convidou um pastor que é pai de um aluno para fazer uma oração pela família.

Após toda a parte de agradecimentos e orações, passamos para as apresentações que iniciaram com o grupo de irmãs da igreja aliança com Deus (grupo Getsemani), após seguiram as apresentações de todos os anos começando com o G4 e encerrando com os 5º anos.

Depois das apresentações de todas as salas, formaram fila e cada família seguiu para a sala dos seus filhos, netos, sobrinhos, irmãos já que foram várias pessoas da família.

Nas salas cada professor fez sua fala, posso falar da minha já que as dos outros professores eu não vi, comecei agradecendo a presença de todos e fiz uma breve fala sobre a presença deles na escola não só no dia da família, mas, em todos os outros dias falei da importância de ser presente na vida do filho com a escola, de quanto eles ficam felizes quando os pais aparecem para assistir nem que seja parte da aula.

Depois cada professor apresentou uma oficina para as famílias, G4 com oficina de brincadeiras com a professora Marilda, G5 oficina de massinha com a professora Maria Luiza, 1º ano com oficina de flores com professora Terezinha, 2º ano oficina de sabão líquido com a professora Eziéli, o 3º ano com oficina de slime com a professora Lucinéia, 4º ano oficina de caixa organizadora com caixa de papelão com a professora Queli e os 5º anos com oficina de batique com os professores Fernando e Eliane.

As oficinas foram um sucesso, fez com que as famílias ficassem bem envolvidas e atuantes participaram e gostaram de aprender coisas novas e diferentes.

Vieram muitas pessoas ficamos imensamente agradecidos e orgulhosos de nossa escola por ter proporcionado um dia tão agradável e com vários aprendizados para a família.

Adrianópolis 03 de outubro de 2019

Professora: Eziéli Alessandra de Melo.

2º ano

Rua D. Isabel, 236 Bairro: Porto Novo Adrianópolis - PR CEP: 83490-000  
Fone/Fax: (041) 36111201 Email:escoladecampojoa@gmail.com



*SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

### Relatório do Dia da Família na Escola, Sábado 28 de Setembro 2019

Iniciamos com a fala da pedagoga Marcia e a diretora Silvana cumprimentando as pessoas, depois lendo algumas mensagens de incentivo familiar e logo em seguida elas chamaram o Pastor da igreja Aliança com Deus, José Roberto Belchior que também é pai de alunos da nossa escola para fazer uma oração inicial pedindo a Deus a benção para nosso dia.

Após a oração, o grupo Getsemani da mesma religião, apresentaram um hino para dar seguimento as demais apresentações realizadas pelos alunos.

Todas as turmas apresentaram belíssimas danças, teatro de história infantil e um lindo coral com o hino Oração da família cantada pelas turmas do 5º ano. A minha turma do 4º ano dançou a música "Nunca deixe de sonhar" cantada pelo grupo Rouge e KLB e finalizamos as apresentações com outra música do grupo Getsemani.

Após as apresentações fomos com os pais e os alunos para a sala realizar "oficinas". Foram vários temas de aprendizagens: sabão líquido, massinha de modelar caseira, slime, batique, flor gigante entre outras, e a minha foi confecção de caixa porta-treco.

'Finalizamos nosso sábado com um lanche delicioso feito por nossas companheiras da escola e foi um dia de muito sucesso, pois os pais agradeceram aos professores, elogiaram as apresentações, fotografaram nos painéis da escola e saíram com vários comentários positivos sobre nossas organização desse dia especial.

*Queli Cristina de Pontes Lima*  
Professora: Queli Cristina de Pontes Lima.

Turma 4º Ano 2019



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**Relatório referente ao Dia da Família da escola.**

**Professora: Eliane Medeiros de Oliveira**

**Turma: 5º Ano A**

A família na escola foi um sucesso para mim, principalmente quando fomos fazer as oficinas. Tinha mães que estavam preocupadas por não conseguir ficar em duas oficinas ao mesmo tempo, mas mesmo assim conseguiram deixar seus filhos para assegurar o seu lugar.

Dos pais que vieram da minha turma foram nove e depois que falamos sobre o tema Batique, eles não imaginavam que através de um simples amarrados de barbante, pudessem criar formas nos panos com vários tipos de desenhos. Me propus em fazer biquinhos nos panos e algumas delas aceitaram.

Juntamos os dois 5º anos e deu certo.

*Eliane Oliveira*  
Eliane Medeiros de Oliveira

**Turma: 5º Ano A**



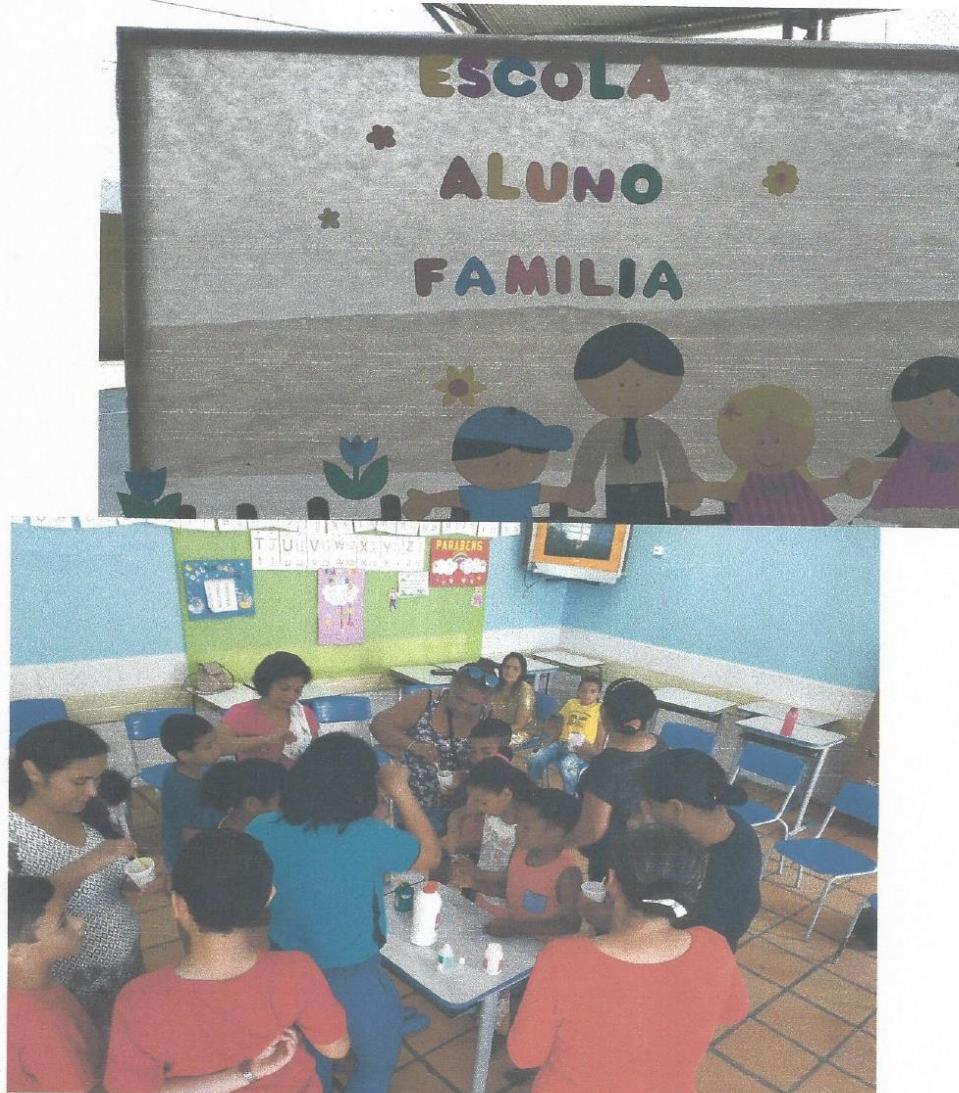
Secretaria Municipal de Educação













## RELATÓRIO: CURSO SENAC "O LÚDICO NAS SÉRIES INICIAIS"

No dia 19 de outubro de 2019 aconteceu na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro o Curso do SENAC: Ludicidade nas Séries Iniciais com o professor David onde participei do mesmo.

Iniciou o curso falando sobre o lúdico, pensado na Educação Infantil que é de suma importância que seja ofertada para as crianças de forma prazerosa e objetiva, porém a ludicidade também é de grande importância para o Ensino Fundamental, onde não é apenas diversão e brincar por brincar, mas sim para estimular a criança nos vários aspectos de desenvolvimento tais como: cognitivo, físico, social e emocional.

No decorrer do dia foi nos apresentado e realizado algumas dinâmicas como:

- Ocupando o papel (semelhante a dança da cadeira);
- Desatar o nó (segurando um na mão do outro desatar o nó sem soltar as mãos);
- Elefante e girafa;
- Produção de textos com figuras;
- Criação de um produto revolucionário com figuras;

Em grupo elaboramos uma proposta de trabalho para crianças de 7 anos (2º série) onde construímos um tapete de atividades para trabalhar o raciocínio lógico, o equilíbrio e a coordenação motora ampla (círculo psicomotor) estimulando a atenção, a concentração entre outros.

No dia 26 de outubro de 2019, teve a continuação do curso e com base no que a professora Aline me relatou observei que foram trabalhadas as seguintes atividades:

- Falar o próprio nome e repetir o do colega;
- Círculo do menor para o maior e vice-versa, trabalhando a seriação e a classificação;
- Caminhada em seguir tocar e não ser tocado;
- Arranca rabo

Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 – Cep: 83.490-000- Adrianópolis – PR



- Falar o próprio nome e repetir o do colega;
- Círculo do menor para o maior e vice-versa, trabalhando a seriação e a classificação;
- Caminhada em seguir tocar e não ser tocado;
- Arranca rabo
  
- Escravos de Jó usando os calçados;
- Dança da cadeira com música;
- Estátua humana;
- Mímicas (adivinhando qual é o filme);
- Qual é a música usando apenas uma palavra;
- Adivinhar o filme através do desenho;
- Criação musical;

Entre outras que foram de suma importância para enriquecer nossa prática pedagógica, com muitas experiências e que agora devemos colocar em prática.

Com base no que foi aprendido desenvolvi algumas atividades em sala, tais como:

- Ocupando o papel;
- Círculo do menor para o maior e vice-versa trabalhando seriação e classificação.

Elisiane Armstrong Bacil Dos Santos

Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 - Cep: 83.490-000- Adrianópolis - PR

## CURSO SENAC 19/10/2019



Secretaria Municipal de Educação

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM SALA DE AULA:**

### **SERIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO:**



### **OCUPANDO O PAPEL:**





## RELATÓRIO: CURSO DE CAPACITAÇÃO

No dia 19 de Outubro de 2019, na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, participei do curso do SENAC com o professor David, onde realizou o trabalho com o tema: Ludicidade nas séries iniciais.

O mesmo iniciou relatando sobre o lúdico, pensando na Educação Infantil, que é de muita importância que seja ofertada às crianças no dia a dia de forma prazerosa e com objetivos, porém a ludicidade deve se fazer presente também no Ensino Fundamental, onde não é apenas diversão, pois a mesma estimula diversos aspectos que contribuem para o desenvolvimento individual e social.

No decorrer do dia nos apresentou e realizamos algumas dinâmicas como:

-Ocupando o papel (semelhante à dança da cadeira) com vários níveis.

-Desatar o nó (segurando um na mão do outro sem soltar).

-Produzir uma história com uma figura.

-Inventores do futuro.

- Elefante e Girafa com vários níveis.

E em grupos construímos uma proposta de trabalho para crianças de 8 meses e 1 ano e 4 meses, onde construímos o tapete sensorial envolvendo a atenção, concentração, coordenação motora-fina, estimulando a fala através da observação de imagens, de imitações e com brinquedos propor a repetição de palavras.

E no dia 26 de Outubro de 2019, continuamos com outras dinâmicas como:

**Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 – Cep: 83.490-000- Adrianópolis – PR**



- Falar o próprio nome e repetir o do colega.
- Circuito do menor para o maior e do maior para o menor, trabalhando a seriação e classificação.
- Caminhada em seguir tocar e não ser tocado.
- Arranca rabo.
- Escravos de Jó, usando os calçados.
- Dança da cadeira com música.
- Estátua humana.
- Em grupo adivinhar o nome do filme através de mímica.
- Qual é a música usando apenas uma palavra.
- Adivinhar o filme através de desenho.
- Criação Musical.

Entre outras que foram de grande importância para nossa prática pedagógica, os dois dias foram divertidos, com muitas experiências adquiridas e que devemos colocá-las em prática.

  
Professora: Aline da Rosa dos Santos

Adrianópolis 19 de Novembro de 2019.

Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 - Cep: 83.490-000- Adrianópolis - PR

Secretaria Municipal de Educação



## DINÂMICAS DESENVOLVIDAS EM SALA DE AULA:



Secretaria Municipal de Educação



CMEI FANI LERNER

# Relatório do curso formação continuada

2019

**PROFESSORA: Sirlene da Rosa Dos Santos.**



ADRIANÓPOLIS -PR

Nos dias 19 e 26 de Outubro de 2019 tivemos um excelente curso com o professor David do SENAC, este curso teve como objetivo ressaltar a grande importância do uso do lúdico nos anos iniciais como meio de facilitador no processo de ensino nas práticas escolarizadas, objetivando despertar interesse dos professores que tenham como meta, promover o ensino de qualidade de forma prazerosa e satisfatória . A lúdicodez passa a fazer parte do contexto escolar como uma ferramenta pedagógica fundamental já incluída nos currículos escolares, pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, a atividade lúdica representa a possibilidade de a criança demonstrar seus sentimentos, suas representações a cerca do seu cotidiano, promove a capacidade de criação e a assimilação de valores.

O professor realizou várias atividades como:

- Dinâmica de desfazer o nó;
- Atividades de concentração e coordenação;
- Falar o nosso nome e depois repetir o nome do colega;
- Caminhar em seguida tocar e não deixar ser tocado.
- Arranca rabo;
- Escravos de Jó com uma grande roda e calçados na frente passando para os colegas de acordo com a cantiga;
- Trabalhos com seriação e classificação como por exemplo ( maior para menor) que também pode ser dividida por idade;
- Dança da cadeira utilizando folhas sulfite;
- Dança da cadeira utilizando cadeiras;
- Criar algo através de estátua e de acordo com o comando do professor;
- Filme com mímicas;
- Qual é a música?
- Criação musical onde cada grupo compôs uma música:

#### TREM BALA

NÃO É SOBRE TER OS MELHORES ALUNOS PRA SI;

É COMPREENDER QUE UMA CRIANÇA PRECISA DE TI;

É SOBRE ENSINAR E VALORIZAR O QUE ELA TEM DE MELHOR;

É SE PREOCUPAR COM O ALUNO QUE CHEGA ATÉ NÓS ;

É PODER SE SENTIR IMPORTANTE ,COM CADA PASSO QUE ESSA CRIANÇA CONSIGA AVANÇAR;

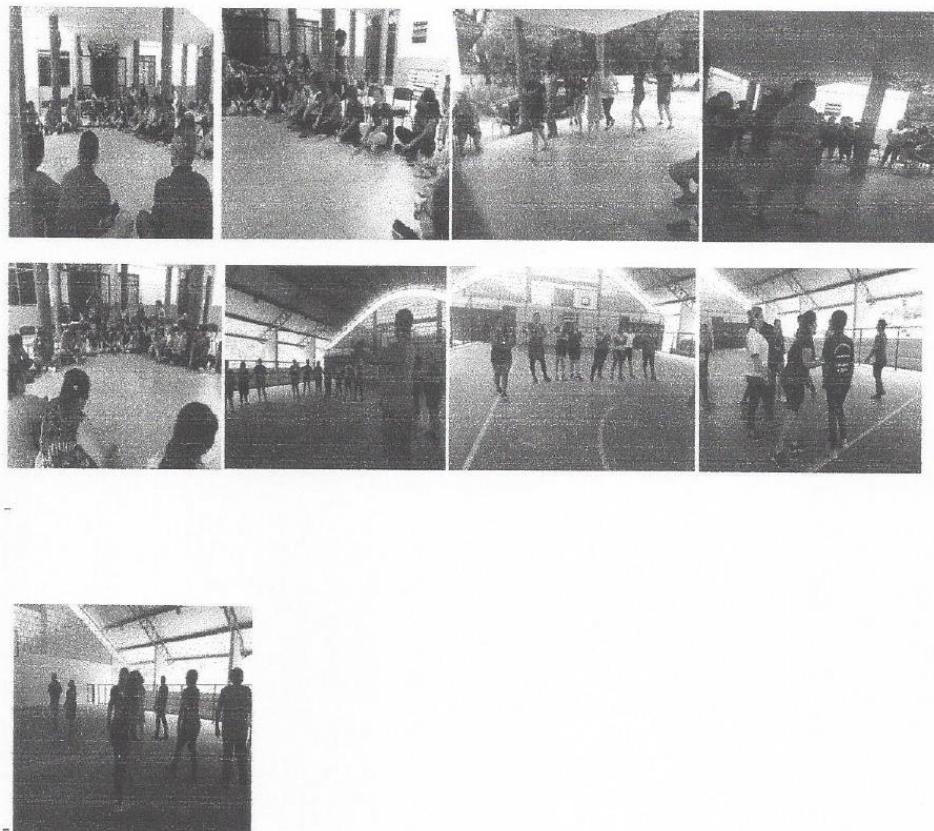
ENTÃO FAZER VALER A PENA CADA MÉTODO UTILIZADO PARA ENSINAR;

LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ

LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ.

PARÓDIA COMPOSTA PELO GRUPO 4 PROFESSORAS: SIRLENE, ÉVELIN, SIDICLÉIA, OZENI,  
RUTE, KARINE, ÂNGELA, ROSILDA E VALDIRA.

Foi finalizado as atividades com um lindo show de talentos, houve a participação de todos os professores onde tivemos a oportunidade de trocarmos ideias, conhecimentos e de percebermos que sozinhos vencemos às vezes, mas em equipe podemos ganhar constantemente, estava muito bom que tenhamos mais dias assim!



no dia 26 de Setembro, foi realizado o segundo dia de curso do SENAC, com o professor David.

Que teve como objetivo despertar o interesse dos professores que desejam promover o ensino de qualidade incluindo as dinâmicas e dinâmicas em suas aulas.

De acordo com o que eu li nos relatórios dos colegas, pois não foi possível. - estar presente, as atividades desenvolvidas foram:

- \* Atividades de concentração e coordenação;
- \* Filme com mímicas;
- \* Qual é a música;
- \* Criar musical, onde cada grupo compõe sua música;
- \* Arranca rabo;
- \* Criar algo através de estatua e de acordo com o comando do professor. Foi finalizado com um lindo show de talentos.

- Professora Angela Q. S. Batista

Secretaria Municipal de Educação

## Relatório: Curso Senac

No dia 19/10 nós participamos de um curso de capacitação oferecido pelo Senac com o professor David, iniciou com atividades que exploravam atenção, concentração e trabalho em grupo. Em seguida trabalhamos com imagens que foram recortadas de revistas onde tínhamos que veriar anúncios de produtos que inventarmos explorando assim a criatividade priorizando sempre o trabalho em grupo.

No dia 26/10 em continuação ao curso anterior ainda com o professor David aprendemos algumas atividades que envolvem a psicomotricidade e como devemos passar isso para os crianças (alunos).

Fixamos atividades que exploravam movimentos do corpo humano como "escultura humana" e "mímicas". Desenvolvemos também uma produção de texto coletivo utilizando imagens que havíamos montado anteriormente.

Foram dois dias de curso dinâmico, progresso, produtivos e de muito aprendizado.

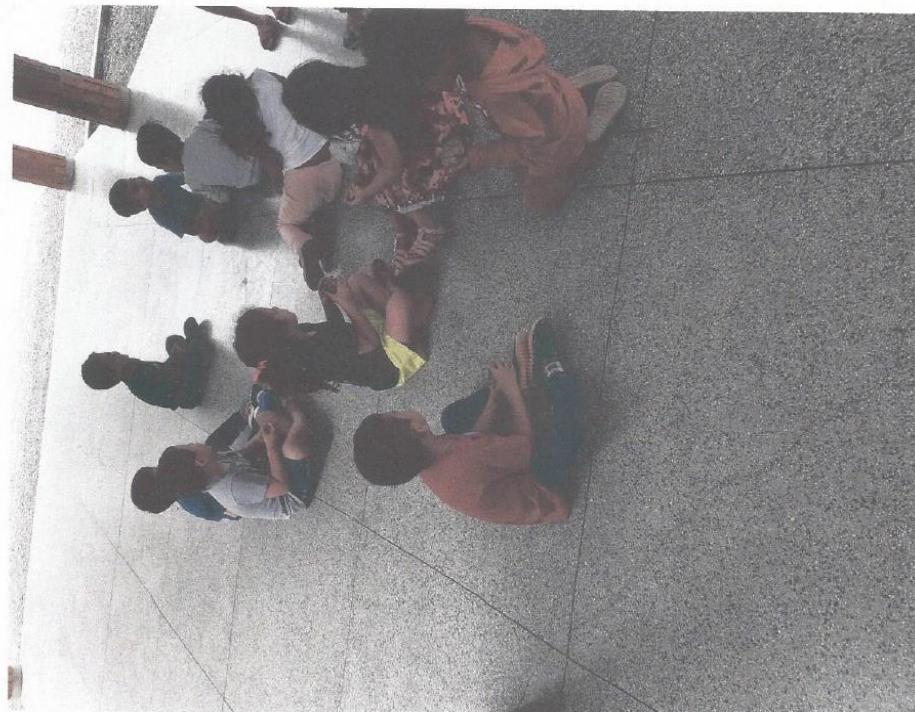
Prof: Andressa

## RELATÓRIO CURSO SENAC

( APLICADO NA CMEI)

No dia 19 de outubro, primeiro dia do curso dado pelo SENAC, onde não estive presente foram desenvolvidas várias atividades. Observando relatórios de colegas pude ver quais atividades foram desenvolvidas e aplicadas.

Uma das atividades foi a “mãos na bola”, onde o professor cita partes do corpo onde deverá ser tocadas e, é claro “mãos na bola”, cujo o objetivo além do reconhecimento de partes do corpo é também atenção, agilidade, audição.







**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**Relatório Referente ao “Curso do SENAC”**

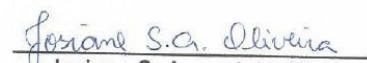
Nos dias dezenove e vinte e seis de outubro, participamos de um curso oferecido pelo SENAC sobre “Atividades Lúdicas nas Séries Iniciais”. Com a fala da Secretaria de Educação do município, foram iniciados os trabalhos. Logo após, assinamos um formulário referente ao curso.

Foram propostas diversas atividades que trabalham a coordenação motora, cooperação em grupo, desenvolvimento físico, afetivo, intelectual, pois através das atividades lúdicas, a criança forma conceitos, relaciona ideias, estabelece relações lógicas, desenvolve a expressão oral e corporal, reforça habilidades sociais, reduz a agressividade, integra na sociedade e constrói seu próprio conhecimento.

O professor realizou atividades como: dança da folha, o elefante e a girafa, desata nó, mímicas entre outras.

De acordo os responsáveis pelo curso, o objetivo é que sejam aplicadas em sala de aula junto aos alunos.

Adrianópolis PR, 04 de novembro de 2019

  
Josiane S. Oliveira  
Professora

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO DO CURSO DO SENAC "O LÚDICO NAS SÉRIES INICIAIS"**

Nos dias 19 de 26 de outubro foram realizados o curso "O lúdico nas séries iniciais", com professores do Senac, com a participação de todos os professores da rede pública.

Proporcionaram uma tarde proveitosa, socializando o espírito de equipe, ressaltando a importância do lúdico na escola.

A criança aprende a desenvolver a liderança que está em todos, aprende a lidar com as vitórias e derrotas, ter disciplinas e regras.

De acordo com o tempo estabelecido foram feitas dinâmicas, algumas atividades, trabalhando a noção de tempo e espaço, após foram feitas as apresentações de grupo.

Desenvolver a formação da criança, interagindo com o meio social, aprender a lidar com derrotas ou vitórias, ter disciplina e regras, aprender a desenvolver a prática de valores.

Adrianópolis, 04 de novembro de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Edineia Jurema Ramos Antunes



Brincadeira "Arranca-rabo"



Rua: Januário Plastner Trammin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO CURSO DO SENAC**

**"Atividades lúdicas nas séries iniciais" (19e 26/10/2019)**

**Professora: Fátima Suckeviclus de Oliveira**

As aulas do SENAC com o professor David foram de grande valia, o professor focou no Lúdico e a importância do brincar, e o quanto interfere no desenvolvimento da criança, no seu cognitivo e no seu desempenho escolar até na vida adulta, ressaltou também que o brincar não se da apenas na primeira infância mas durante todo caminhar escolar, e na sua vida adulta. o professor que não brinca não consegue estimular as crianças com sucesso, ele terá sempre dificuldades físicas, motoras e cognitivas. As aulas foram dinâmicas e práticas, todos participaram com muito entusiasmo, as propostas não foram tão inovadoras mas foram atividades bem direcionadas, pelo comportamento de todos deu para ver que atendeu em tudo nossas expectativas.

Embora o curso não tenha sido um tema inovador e seus objetivos já são conhecidos e discutidos por tantas outras capacitações que tivemos como: capacitações do objetivo, do PNAIC... É sempre bom e necessário essa retomada. Ainda existe uma negativa de se trabalhar o lúdico por mitos de que vai atrapalhar o andamento do planejamento a se cumprir no bimestre preocupação de dar conta dos conteúdos da apostila, alguns professores têm dificuldades de se trabalhar o lúdico na sala de aula ou até medo de ser questionado se está ensinando ou brincando e a questão de professores ainda com a mentalidade nos métodos tradicionais. No período da manhã fizemos várias atividades lúdicas como:

Desatar o nó;

Elefante ou girafa

Folha de sulfite no chão replica da dança da cadeira;

Arranca rabo, com jornal;

Escultura em grupo

Estatua

Em 2 grupos escolher tema de filme e um grupo apresentar ao outro mímicas para que adivinhem que filme é.

Escravo de Jó muito bom para coordenação, concentração e lateralidade.

Rua: Januário Platner Trammin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

Todas as brincadeiras têm seus objetivos: Eu, o Outro e Nós, trabalhar lateralidade, motricidade, coordenação motora fina, socialização, atenção, coordenação e concentração.

No período da tarde dos dias 19 e 26/10/2019 não estive presente e encaminhei minha justificativa da ausência.

Conversando com professoras que estiveram no período da tarde me relataram que foi uma tarde bastante proveitosa com atividades diferenciadas como:

Adivinhar qual é a novela ,usando desenho para que o outro grupo adivinhe qual novela o desenho se refere.

Show de talentos, escolher a música e criar paródias, com a letra constando seu dia a dia na escola.

Recortar objetos de revistas, criar propaganda de produto e apresentar.  
Recortar objetos e formar outros

Produção de textos através de recortes

Dinâmica "Eu vou para a lua e vou levar a letra A" cada participante falou algo com a letra A.

Eu não tenho uma sala com crianças pequenas, mas acompanho uma aluna autista no maternal? Por esse motivo participei junto com a professora da classe Sirlene e a professora de Artes Silvia Helena, atividades lúdicas sugeridas no curso, com as crianças da sala. As brincadeiras foram:

Brincadeira do papel sulfite onde distribui as folhas no chão e as crianças vão circulando até que a professora de a voz de comando PAPEL e cada criança deve parar em cima de uma folha quem ficar sem parar em cima da folha sai do jogo, a seguir a professora vai retirando uma folha assim sucessivamente ate sobrar uma única folha e. esse jogo é igual dança da cadeira mas é mais tranquilo do que o uso de cadeira para crianças pequenas.

Adrianópolis, ...../10/2019

Fátima Sukevicius de Oliveira

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.*

### RELATÓRIO DO PRIMEIRO ENCONTRO DO CURSO: O LÚDICO NAS SÉRIES INICIAIS

No dia dezenove de outubro de dois mil e dezenove, ocorreu na Escola Municipal Nossa Senhora do “Perpétuo Socorro” o primeiro dia do curso do SENAC: “O lúdico nas séries iniciais”, estiveram presentes os professores da rede municipal de ensino, coordenadores, a secretária da Educação Sra. Antonia Dalva e coordenadores da Secretaria Municipal da Educação: Rita, Mirian, Jocemara, Ana Cristina e Vanda. O curso ocorreu no período das 8h ás 17h. Fomos recepcionados com o café da manhã com a presença de todos.

No primeiro momento nos reunimos em uma sala, o professor do SENAC, Emerson, iniciou o curso se apresentando e agradecendo a presença de todos, apresentou também seu colega de trabalho, o professor David que também se apresentou. A secretária da Educação Sra. Antonia Dalva fez uma breve fala. Logo em seguida foi dado inicio ao curso. O professor David nos convidou para irmos à quadra de esporte da escola onde foi realizadas as seguintes dinâmicas: elefante/girafa, desatando nós (corrente humana), dentro do sulfite. Subimos para o pátio da escola, e realizamos as seguintes brincadeiras: mão no papel, cortar o sulfite para passar o grupo dentro, dinâmicas dos calçados, produção de texto através de imagens de recorte, criar um novo produto através de uma e duas imagens e fazer a propaganda desse produto, criar circuitos de acordo com a faixa etária da criança, jogo eu vou para a Lua, no qual a pessoa que inicia fala um objeto que levaria e todos os outros devem falar objetos que levariam seguindo a mesma letra inicial. O professor explicou os objetivos de algumas dinâmicas, as experiências foram realizadas individual, dupla e grupos. Fizemos pausa para o almoço e café da tarde.

Achei o curso muito divertido e prazeroso, a maneira em que o professor abordou e desenvolveu o tema fez a diferença, mostrando na prática as dinâmicas e brincadeiras, porém o professor não disse o nome de algumas dinâmicas desenvolvidas. Houve a participação de todos, impossibilitou novas experiências e possibilidades de trabalhar com diferentes brincadeiras.

Foi um dia com muito aprendizado e alegria, não senti desânimo e nem cansaço, me diverti bastante na prática das dinâmicas propostas.

  
**DENIANE ARMSTRONG DOS SANTOS**  
PROFESSORA

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.*

### RELATÓRIO DO SEGUNDO ENCONTRO DO CURSO: O LÚDICO NAS SÉRIES INICIAIS

No dia vinte e seis de outubro de dois mil e dezenove, ocorreu na Escola Municipal Nossa Senhora do "Perpétuo Socorro" o segundo dia de curso do SENAC: O lúdico nas séries iniciais. Estiveram presentes os professores da rede municipal de ensino, coordenadores, a secretaria da Educação Sra. Antonia Dalva e os coordenadores da Secretaria Municipal de Educação: Rita, Mirian, Jocemara, Ana Cristina e Vanda. O curso ocorreu no período das 8h ás 17h. Fomos recepcionados com o café da manhã com a presença de todos, em primeiro momento se reunimos no pátio da escola, o professor do SENAC David iniciou o segundo encontro do cursoagradecendo a presença de todos, a secretaria da Educação Sra. Antonia Dalva fez uma breve fala. Em seguida foi dado inicio ao cursoo professor David nos convidou para irmos à quadra de esporte da escola onde foram realizadas as seguintes dinâmicas: roda dos nomes, organizar a roda pela altura menor/maior (classificação), toque e não seja tocado (partes do corpo), arranca rabo (rabo feito de jornal). Retornamos ao pátio da escola, e realizamos as seguintes brincadeiras: escravo de Jô (realizada com sapatos), formar escultura com pessoas, mímica (nomes de filmes).Fizemos uma pausa para o almoço e retornamos ás 13h, continuamos as experiências no pátio da escola com as dinâmicas: qual e a musica (através de palavras), nome de novelas (representar através de desenhos), criação musical (escolher uma musica e escrever outra letra dentro da melodia com o dia-a-dia na escola). O professor explicou os objetivos de algumas dinâmicas, as experiências foram realizadas em grupos e individual. Para finalizar foi realizada uma roda de conversa sobre o aproveitamento do curso, cada professor resumiu em poucas palavras que o curso foi prazeroso, divertido, proveitoso, que proporcionou novos conhecimentos, enfim todos gostaram muito do curso. Os professores Emerson e David se despediram agradecendo a presença de todos, deram os parabéns pela participação dos envolvidos.

Foi um aprendizado bastante significativo, agregou mais em meu conhecimento, a abordagem do professor foi muito importante, pois a prática das dinâmicas e brincadeiras me proporcionou melhor aprendizado. Todos foram participativos, de forma que puderam abraçar a experiência de práticas lúdicas, pois as dinâmicas apresentadas tinham a finalidade de abranger todas as idades. Acredito que essa experiência trouxe muito aprendizado a todos. Penso que o brincar contribui, desperta a criatividade, influi no desenvolvimento motor devendo

Rua Januário Plostner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376

*Estautos*

Secretaria Municipal de Educação

ser valorizado principalmente nas séries iniciais. Para mim o curso foi muito importante e satisfatório, pois vai me auxiliar nas metodologias em sala de aula, gostaria de participar de mais cursos relacionado ao lúdico.

*D'Santos*

**DENIANE ARMSTRONG DOS SANTOS**  
**PROFESSORA**

*Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376*



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**CURSO: SENAC O LÚDICO NAS SÉRIES INICIAIS**

Professora: Priscila Rodrigues

Nos dias 19 e 26 de outubro recebemos o Professor David, do SENAC para uma formação com o tema: Atividades lúdicas nas séries iniciais.

No dia 19, de início o professor nos levou a quadra nos organizamos em um círculo, e fizemos uma brincadeira chamada Elefante e Girafa, ele explicou que quando falasse elefante, teríamos que fazer um sinal com a mão indicando uma tromba, e quando falasse girafa, teríamos que fazer outro movimento, essa brincadeira tem como objetivo trabalhar a cooperação, atenção e comando. Em seguida, ele propôs outra brincadeira chama da "O Nó", o desafio era desatar o nó dado pelo professor no grupo, trabalhando com o dialogo e cooperação.

Na sequencia a brincadeira foi semelhante a dança da cadeira, porem, substituídas por folhas de A4.

Em seguida, o grupo foi dividido em 4 equipes, e a brincadeiras era achar o pé do calçado, essa vivência serve para trabalhar atenção, agilidade, coordenação motora e trabalho em equipe.

Logo após, o professor explanou a respeito da importância de se trabalhar os circuitos psicomotores, e em seguida pediu para que cada grupo montasse um circuito de acordo com a idade e série que o aluno se encontrava. Cada grupo desenhou o seu circuito e explicou quais objetivos pretendia alcançar.

Após o almoço, fomos convidados a selecionar algumas imagens de revistas, e em grupo eleger apenas uma. O objetivo era inovar aquele objeto. Meu grupo elegeu a imagem de um chinelo, o qual foi nomeado de Chinelo Massageador Anti Stress, funcionava por controle remoto. Na sequencia, todos os grupo apresentaram seus produtos inovados, e votavam no qual havia chamado mais a atenção.

Para encerrar, o professor pediu para os grupos elegessem duas figuras e usa-las na mesma proposta. Meu grupo elegeu um fogão e um vinho. Nomeamos a inovação de "Fogão Ifood", ele poderia ser controlado por um aplicativo no celular, no qual, poderia escolher o cardápio e o fogão faria tudo sozinho, o vinho seria para acompanhar a refeição. O fogão foi o mais votado pelos outros grupos.



Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

No dia 26, o professor iniciou a manhã na quadra com a dinâmica: Roda dos Nomes, primeiro cada um falava seu nome, segundo, levantava a mão e todos falavam os nomes dos colegas. Em seguida, ele pediu pra nos organizarmos de acordo com a classificação, por exemplo, idade, tamanho, entre outros.

Logo após, brincamos com a brincadeira "Rouba Rabo" ganhava qual ficasse com o "rabo" que foi feito com jornal, com o objetivo de trabalhar a atenção, agilidade, coordenação motora, entre outras habilidades.

Em seguida, fomos convidadas a brincar da dança da cadeira. Na sequencia, o professor propôs que brincássemos com a música: Escravos de Jó, essa brincadeira trabalha ritmo, atenção, musicalização, entre outros.

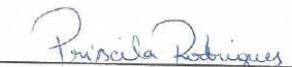
Na sequência fizemos um atividade chamada Escultura Estátua, uma pessoa do grupo fazia uma pose e os demais colegas teriam que se encaixar na estátua. Após, o professor selecionava uma cena e todos do grupo teriam que se encaixar na cena, exemplo: mãe e filha passeavam no zoológico.

Outra proposta muito divertida foi a brincadeira de mímica, os grupos escolheram cinco nomes de filmes, os quais os outros grupos através de mímicas teriam que adivinhar o título do filme. As brincadeiras na sequência tinham o mesmo objetivo, só mudavam as propostas, por exemplo, adivinhar nomes de novelas, nome de músicas.

Para encerrar o professor propôs um show de talentos, cada grupo deveria escolher uma música e criar uma paródia onde a letra deveria relatar como era seu dia a dia na escola. Na sequência, todos os grupos apresentaram suas composições.

Esse dois dias de curso foram excelentes, vieram de encontro com nossas práticas pedagógicas, a maioria das brincadeiras já havia feito com os alunos, mas foi bom relembrar e inovar. Com a rotina no dia a dia, muitas vezes acabamos esquecendo das brincadeiras das quais fazem parte do repertorio infantil, e que são fundamentais para o desenvolvimento dos alunos, foi muito bom fazer esse resgate. Com certeza deu uma injeção de ânimo.

Adrianópolis, 31 de outubro de 2019.

  
Priscila Rodrigues

Rua: Januário Plastner Tramin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1576



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO “O LÚDICO NAS SÉRIES INICIAIS” – SENAC**

Nos dias 19 e 26 de outubro na Escola M. Nossa Senhora do Perpétuo Socorro participamos do curso Atividades Lúdicas nas Séries Iniciais, com a presença do professor David do Senac, que iniciou falando sobre o curso, depois fazendo a apresentação dos professores, das escolas que cada um atuava.

Fomos para a quadra de esportes onde desenvolvemos algumas brincadeiras das quais podemos destacar: elefante-girafa, dinâmica do nó, folha de papel sulfite, utilizando a dinâmica da dança da cadeira, entre outras.

Em seguida retornamos para o pátio da escola, onde desenvolvemos algumas atividades: montar circuito, produzir textos a partir de imagens, selecionar outras imagens e criar uma inovação da figura escolhida.

No dia 26 de outubro iniciamos o segundo dia de curso, com a fala da Secretária da Educação professora Antonia Dalva Sanches sobre a importância de registrarmos o que acontece de bom nas escolas, na sala de aula e nos cursos.

Dando continuidade as atividades, como aconteceu no primeiro dia de curso, iniciamos com brincadeiras na quadra de esportes, trabalhando lateralidade, classificação, seriação, entre outras.

Após voltamos para o pátio da escola para o segundo momento, onde desenvolvemos atividades de montar estátua humana, através de mímicas, descobrir nomes de filmes, novelas e produção musical.

Foram dois dias de muita diversão e aprendizado, onde os participantes mostraram-se empolgados durante o desenvolvimento das atividades, fazendo com que esse momento ficasse gravado para sempre em nossas memórias.

Adrianópolis, 31 de outubro de 2019.



Eliâna Batista Ferreira Godoi

Rua: Januário Plastner Tramin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.*

**RELATÓRIO CURSO DO SENAC – “O LÚDICO NAS SÉRIES INICIAIS”**

**Professora: Sidicléia de Lima Oliveira**

O curso de formação o lúdico nas series iniciais, ocorreu nos dias dezenove e vinte e seis de outubro de dois mil e dezenove. Foi muito bom, participar das atividades as quais propiciaram diferentes instrumentos de aprendizagem, pois tivemos a possibilidade de ouvir, imaginar, criar, sentir, experimentar, dentre outras situações que resultam no ato de aprender como os momentos de descontração, interação, imaginação e socialização que também contribuem para o nosso crescimento cognitivo, social e emocional, somando para o desenvolvimento integral do aluno.

Pude perceber que houve uma boa socialização entre nós professores, muitos risos e troca de conhecimentos. As atividades propostas contribuíram para uma melhor aprendizagem, a compreensão de conceitos, tornando-os menos abstratos e despertando a curiosidade.

Trabalhando na Sala de Recursos, já faço usos de vários procedimentos metodológicos, de forma lúdica e interdisciplinar, adequando teoria e prática, com o intuito de alcançar um objetivo maior. Para isso, desenvolvo atividades que estimule a participação dos alunos, por meio de situações como rodas de conversas, Jogos e brincadeiras; músicas; Contação de histórias; Relação de materiais concretos com o conteúdo estudado, entre outros. Toda essa prática metodológica utilizadas permite uma ligação direta, com a interdisciplinaridade, aproximando mais da realidade das crianças, através do uso de materiais concretos, significativos, que demonstre clareza e facilite o entendimento, permitindo uma associação com as atividades realizadas.

Na medida em que a ludicidade é incluída na sala, as aulas passam a ser mais atrativas e prendem a atenção dos alunos, fazendo com que os mesmos construam seus conhecimentos baseados em experiências concretas e prazerosas.

Adrianópolis, 31 de outubro de 2019.



Sidicléia de Lima Oliveira  
Professora S.R.M.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**Relatório do Curso do SENAC “Atividades lúdicas nas séries iniciais”**

No período da manhã, do dia 19/10/19, o professor iniciou a sua aula com uma dinâmica, elefante e girafa, depois foi corrente com um nó humano e adaptação da dança da cadeira, foi feito também outra dinâmica, que é aquela em que todos da equipe tiram os calçados e aqueles que os colocarem primeiro vence.

Também teve uma brincadeira em que o grupo de cinco pessoas tem que achar um jeito para caber e passar dentro de uma folha de papel.

A tarde, o professor entregou às equipes várias revistas e teriam que recortar e colar algum produto e fazer uma propaganda em cima daquilo que estava vendendo e depois, as equipes teriam que escolher e votar na melhor apresentação. A maioria das dinâmicas não foram novidades, os professores já as conheciam, mas, a maioria dos colegas gostaram porque o curso não foi cansativo e eles acabaram se divertindo muito. Nesse dia, participei somente no período da tarde, pois, estava cumprindo a reposição de aula referente a greve, no CESB e entreguei a declaração assinada pelo diretor do colégio, à secretária da Escola Perpétuo Socorro, Maria Angélica.

No dia 26/10/19, participei da Reunião Pedagógica no CESB, onde todos da rede estadual participaram também e a reunião terminou às 12:00 h e peguei uma declaração de participação com a diretora Débora e não fui na Perpétuo Socorro participar, porque eu não estava bem, pois estava com início de virose, mas conversei com os colegas e me relataram os temas trabalhados no curso e me disseram que gostaram muito.

De manhã, o professor iniciou com brincadeiras pega rabo, escravo de Jó, dança da cadeira e aquela dinâmica em que uma equipe fala uma palavra e a outra equipe tem que cantar uma música que tenha essa palavra que foi falada. Teve também aquela em que a equipe faz desenhos para a outra equipe tentar adivinhar o nome do filme e as equipes também escolheram músicas e fizeram paródias falando do cotidiano escolar, cantaram e dançaram com coreografias.

Para finalizar, o professor pediu para que cada um resumisse os dois dias de curso, com um palavra ou frase.

PROFESSORA: MARINALVA ARAÚJO BANDEIRA MESQUITA

Marinalva  
Professora

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



***Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.***

**CURSOS DO SENAC “ATIVIDADES LÚDICAS NAS SÉRIES INICIAIS”**

Esses dois dias de curso foi muito produtivo para mim e também foi surpreendente pois achei que seria um curso cansativo e maçante ser num sábado, mas para minha surpresa não foi.

Foi um dia de muitas brincadeiras todas direcionado para trabalho com as crianças e como todas as atividades foram praticadas por nós professores durante os dois dias de curso podemos constatar que dão certo sim. Pode ver durante esse curso maravilhoso que podemos trabalhar conteúdos que para criança é complicado de assimilar com varias brincadeiras onde ela vai aprender brincando.

Também pude perceber o quanto é importante o trabalho em equipe e que tem que ser trabalhado desde cedo com as crianças para que quando adultos não tenha essa dificuldades que muitos adultos tem em trabalhar em equipe.

Adrianópolis PR, 04 de novembro de 2019.



Miriam Tramontin Batista  
Professora 4º Ano

Rua: Januário Plastner Tramnir, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO “O LÚDICO NAS SÉRIES INICIAIS”**

**Professora: Graziela da Aparecida de Souza Scheffer**

No dia 19 de outubro tivemos curso “O Lúdico nas séries Iniciais”, no primeiro momento se reunimos em uma sala de aula, foi iniciado com apresentação dos professores nome escola e serie que atua. Fomos para quadra, onde o mediador nos ensinou uma brincadeira chamado elefante e girafa, também fez uma dinâmica do nó, onde todos os professores de mãos dadas andam como um caracol passam por baixo por cima entre o caracol para ir formando o nó, o primeiro da fila e o ultimo dão as mãos , agora começam a desfazer , essa dinâmica precisa de união, paciência diálogo e cooperação não foi muito fácil desfazer o nó, mas com ajuda de todos conseguimos. O mediador entregou uma folha para cada professor , todos foram orientados a colocar o papel no chão e circular pelo espaço , quando o mediador falar em cima da folha cada um tem que procurar uma folha para se colocar em cima , quem ficasse fora da folha , vai saindo da brincadeira, usando a mesma folha, agora pode ficar em cima da folha quantas pessoas caber, no decorrer na brincadeira vai tirando as folhas e assim até quando ficar um ganhador. Voltamos para o pátio, foi dividido em dois grupos, foi realizado uma brincadeira usando os nossos próprios calçados qual grupo que calçasse mais rápido era o ganhador, essa brincadeira precisa de agilidade, atenção entre outros. A brincadeira mão na bolinha precisa de concentração, atenção, forma se dupla coloca a bolinha no meio da dupla sentado no chão, ao comando do mediador, a pessoa que for mais rápido pega a bolinha, assim vai somando os pontos, outra dinâmica que também foi apresentada, fazer um círculo usando a folha sulfite e uma tesoura, depois defeito o círculo o grupo formado por cinco pessoas tinha que passar por dentro todos juntos , essa dinâmica não foi muito fácil, o grupo teve que pensar junto para conseguir chegar onde o mediador queria, nem todos os grupos conseguiram finalizar a atividade, mas todos tentaram. Formam dividido em grupos de cinco pessoas para criar um circuito para crianças de 8 meses a 6ano, cada grupo ficou com uma determinada idade, cada grupo fez a sua apresentação do seu circuito. Ainda em grupo o mediador pediu para recortar algumas figuras de revistas, escolhe uma figura pelo grupo e tem que tentar vender esse produto para os demais grupos, usando a mesma figura acrescentar mais uma e criar um novo produto, tentar vender novamente.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

No dia 26 foi continuidade do curso, para estarmos aprendendo novas estratégias do Lúdico nas séries Iniciais, primeiro momento foi feito roda dos nomes primeiro todos falam o seu nome, na segunda vez ergue as mãos e todos os colegas falam o seu nome, aprendemos também sobre classificação, ordenação foi separando o grupo de professores por cor de roupa, gênero masculino e feminino, maior ou menor, usando pedaços de jornal foi realizado a brincadeira arranca o rabo, cada um coloca o rabo de jornal dai os colegas vão tentar roubar, quem o rabo for tirado vai saindo da brincadeira, em grupo foi realizado a brincadeira de estatua e escultura, continuando as brincadeira em grupo agora teremos que adivinhar nomes de novelas, musica através do desenho feito pelo uma pessoa do grupo para os demais adivinhar. Para encerrar tivemos show de talentos cada grupo escolhe uma música, para criar uma paródia, a letra da musica deve constar como é seu dia a dia na escola foi um dia de muito aprendizado e podemos rever a nossa prática.

Adrianópolis, 21 de novembro de 2019.



Graziela da A. Souza Scheffer

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental**

Realizando uma das brincadeiras do dia 26/10 “Dança da cadeira” – turma 5º Ano



Rua: Januário Platner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

## **RELATÓRIO CURSO SENAC “O LÚDICO NAS SÉRIES INICIAIS”**

**Professora: Eliane Medeiros de Oliveira**

Aos dias dezenove e vinte e seis de outubro do ano de dois mil e dezenove, foi realizado pelo Senac o curso “O lúdico nas séries iniciais”.

Como houve imprevisto de não poder participar do primeiro encontro, li vários relatórios dos colegas (professores), inclusive o da professora Deniane, do 3º Ano, onde ela relata vários tipos de dinâmicas, como: elefante/girafa, desatando nós (corrente humana), dentro do sulfite, mão no papel, cortar o sulfite para passar o grupo dentro, dinâmicas dos calçados, produção de texto através de imagens de recorte, criar um novo produto através de uma e duas imagens e fazer a propaganda desse produto, criar circuitos de acordo com a faixa etária da criança, jogo eu vou para a Lua, no qual a pessoa que inicia fala um objeto que levaria e todos os outros devem falar objetos que levariam seguindo a mesma letra inicial, dentre outras.

E nessa leitura que fiz, realizei com minha turma do 5º Ano a dinâmica “mão no cone”. Achei muito divertido e eles adoraram.

No dia vinte e seis de outubro de dois mil e dezenove, ocorreu na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, o segundo dia de curso do Senac, onde estiveram presentes os professores da rede municipal de ensino, a secretária da Educação Sra. Antonia Dalva e os coordenadores da Secretaria Municipal de Educação: Rita, Mirian, Jocemara, Ana Cristina e Vanda. O curso ocorreu no período das 8h às 17h.

Depois do café da manhã fomos até a quadra de esportes, onde foram realizadas várias dinâmicas: pega-rabo, roda dos nomes, organizar a roda pela altura menor/maior (classificação), toque e não seja tocado (partes do corpo), escravo de Jó, escultura com pessoas, mímica (nomes de filmes), qual é a musica (através de palavras), nome de novelas (adivinhar através de desenhos), criação musical (o grupo tinha que escolher uma música e escrever uma paródia, onde a letra tinha que contar como é o dia-a-dia na escola). Finalizou com as apresentações dos grupos.

Achei muito bom e divertido a maneira que foi abordado cada brincadeira e resolvi realizar a brincadeira do pega-rabo com meus alunos.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
 Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

No começo as crianças não entenderam o porquê do nome, mas quando expliquei a moral da brincadeira que era quem pegasse mais rabo, ganharia, eles adoraram. Por isso que achei o curso muito bom, adquiri outros tipos de metodologias.

Adrianópolis, 14 de novembro de 2019.

*Eliane Oliveira*

Eliane Medeiros de Oliveira  
 Professora 5º Ano



5º Ano – Brincadeira “pega-rabo”

Rua Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

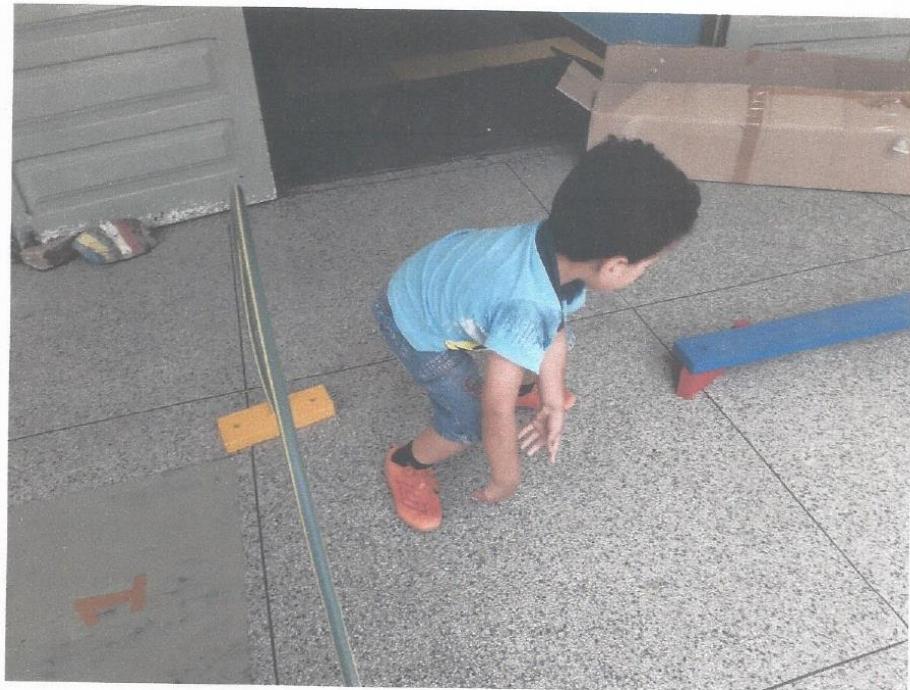


**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

### **RELATÓRIO CURSO SENAC**

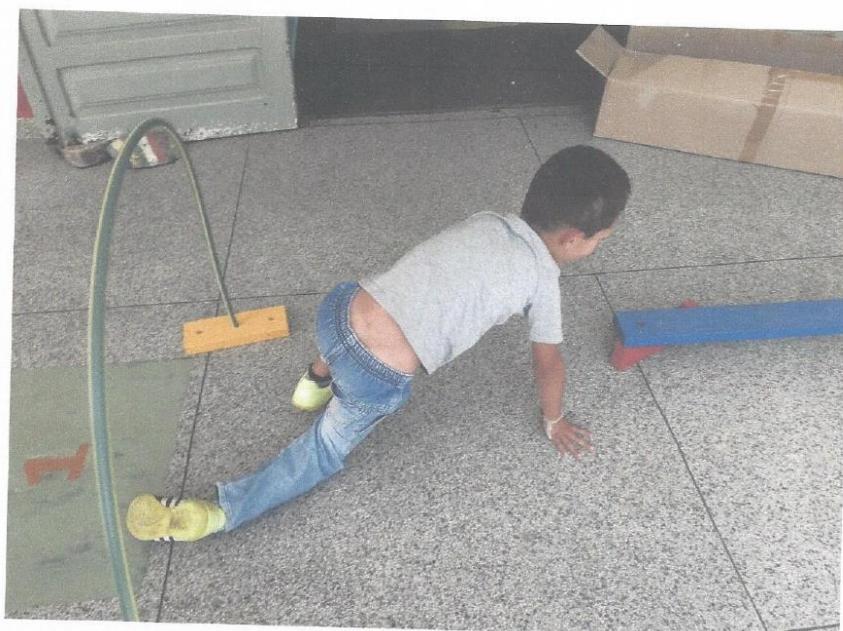
No dia 19 de outubro, primeiro dia do curso dado pelo SENAC, onde não estive presente foram desenvolvidas várias atividades. Observando relatórios de colegas pude ver quais atividades foram desenvolvidas e como foi aplicada.

Uma das atividades foi o “círculo”: cujo objetivo é atenção, agilidade, movimento e lateralidade.



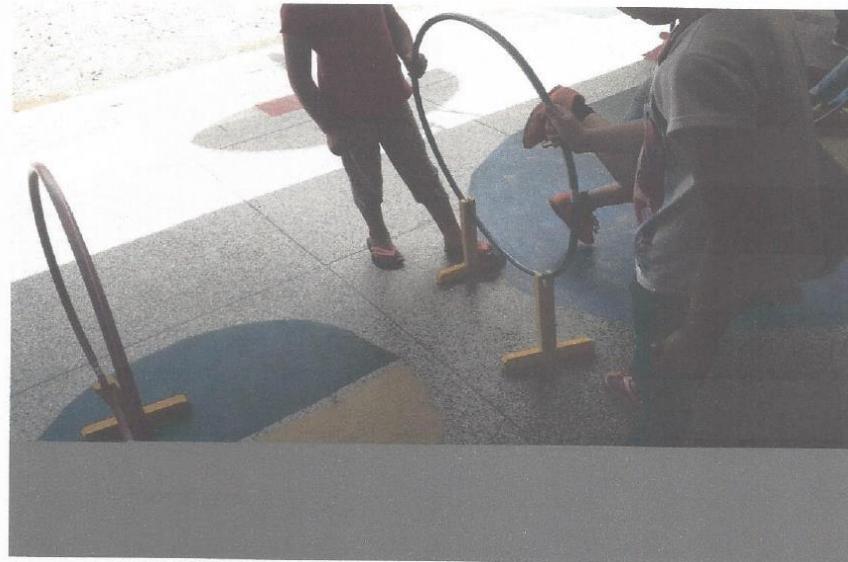


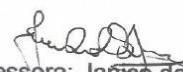
**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
Educação Infantil – 4 e 5 anos  
Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano





**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**



  
Professora: Janice do Rocio Ribeiro.

  
**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

**CURSO SENAC**

No dia 26 de outubro os professores participaram da Formação Continuada, cujo tema foi " O lúdico nas séries iniciais " com a presença do professor Davi do SENAC.

O encontro iniciou-se com a fala da Secretária Municipal da Educação Antônia Dalva apresentando o PME- Plano Municipal da Educação, relatando os acontecimentos de anos anteriores. Pede para que todos relatem as atividades propostas, não só com teorias, mas, com imagens, fotografias, que o próximo PME esteja enriquecido de Projetos desenvolvidos.

Á partir daí, o grupo foi para a quadra de esporte com o professor Davi; ele iniciou com a atividade do nome, onde todos se apresentaram falando o mesmo. Depois alguém se apresentava e era o mesmo grupo quem dizia o nome.

As demais atividades na quadra de esporte foram desenvolvidas brincadeiras que envolvem situações de: seriação, classificação, lateralidade( psico-motor) que no brincar o aprendizado ocorra com prazer.

No período da tarde, as brincadeiras foram com intuito de desenvolver as seguintes áreas psicomotoras, auditiva,visual,e sinestésico

No visual a brincadeira foi "qual é a música", que através de uma palavra eram cantadas músicas. No visual foram escritos diversos nomes de novelas, e era representada com desenhos.

No sinestésico, foram escritos vários nomes de filmes onde a descoberta foi através de gestos, movimento.

Para finalizar, a atividade desenvolvida foi a "produção musical" onde as três áreas foram envolvidas: escolha da música, reprodução da mesma visando o seu papel na escola e coreografia.

Esta formação foi enriquecedora para o planejamento das aulas; que o lúdico, o brincar faz parte das metodologias trabalhadas.

  
PROFESSORA JANICE



**Escola Municipal Tereza Rocil de Souza de Lima**  
Educação Infantil - 4 e 5 anos  
Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano

### RELATÓRIO DE CURSO DO SENAC

O Lúdico nas séries iniciais em dois sábados nos dias 19 e 26 do mês de outubro de 2019

O curso foi realizado pelo professor David, que teve um domínio excelente nas explicações de como seria realizada cada atividade, no primeiro curso dia 19 fomos para quadra onde brincamos de girafa e elefante, pega o rabo e uma brincadeira onde no inicio cada um tinha uma folha para pisar sobre ela, de repente o professor começou a tirá-las, tínhamos que tentar ficar sobre uma, quem não conseguisse iria sair até que ficou só uma.

Teve outro momento bem divertido mostrando como ensinar com ludicidade, porque às vezes focamos só em ensinar na sala de aula os conteúdos na teoria e nada na prática.

No dia 26 realizamos diversas atividades, cantamos, brincamos, de adivinhar, filmes e novelas através de desenhar, fizemos a brincadeira escravos de Jó, criamos slogan entre outras coisas. (a cada brincadeira uma nova experiência).

Esses dois dias foram maravilhosos todos os professores interagiram, todos participaram de alguma forma, o momento final foi perfeito o professor pediu para cada um que ali se encontrava presente falar sobre como tinha sido participar esses dois dias de curso, o que representava para cada um.

Professora: Lucinéia S. R. da Mota.



**Escola Municipal Teresinha Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

## RELATÓRIO

### Formação Senac

O curso foi realizado em dois sábados do mês de outubro, dia 19 e 26 com a presença do professor David, na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro. No primeiro dia, após a apresentação do professor, fomos para a quadra, onde participamos de uma lista de brincadeiras envolvendo concentração, raciocínio, socialização e agilidade. Depois viemos para o pátio da escola para outras atividades, voltadas para criação de textos e anúncios através de imagens. A cada time vencedor, o professor dava como brinde balas, pirulito e bombom. No segundo encontro, foi dada continuação nas atividades, além das brincadeiras de classificação, seriação e corridas, voltamos nas atividades corporais através de dramatizações, mímicas e músicas.

Essa formação foi muito importante na nossa carreira pedagógica, nos proporcionando ver aprendizado através do lúdico, reforçando a ideia de que é possível e prazeroso aprender brincando. Pudemos viver experiências incríveis ao lado de nossos colegas de trabalho, nos deixando todos à vontade um com o outro. No final do curso foi aberta a palavra para que todos falassem à contribuição que tivemos através de todas as atividades proposta pelo professor, que, aliás, soube administrar com muita dinâmica tudo o que fazímos. Todos falaram agradeceram a oportunidade que tivemos, pedindo por mais momentos como esse.

Letra da música (paródia) "No dia em que eu saí de casa"

Todo o dia saio da minha casa

E vou para a escola ensinar,

Passo a mão na minha bolsa

*Tatiane*



**Escola Municipal Tereza Bacili de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

E peço a Deus para me abençoar.

\*\*\*\*\*

Quando chego lá na escola

Encontro os meus pequenos, que vem me abraçar

Em minhas orações, eu agradeço a Deus

Por mais um dia trabalhar.

\*\*\*\*\*

Eu sei que um dia a recompensa vem

E é isso que me faz lutar,

Ver as crianças aprendendo

É um sentimento, não dá pra explicar.

(Andressa, Eliana, Ezieli, Janine, Maria Luisa, Miriam, Queli e Vanessa)

*Vanessa Pereira*  
Professora: Vanessa de O. da S. Pereira

## RELATÓRIO : FORMAÇÃO CONTINUADA DO SENAC

A FORMAÇÃO CONTINUADA DO SENAC ACONTEceu NO DIA 26 DE OUTUBRO DE 2019 E TEVE ÍNICO COM A FALA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ANTÔNIA DALVA SANCHES, ONDE O ASSUNTO FOI RELATÓRIOS QUE DEVEMOS FAZER PARA ELABORAR A CONSTRUÇÃO DO P.M.E.

LOGO EM SEGUIDA O PROFESSOR DAVI DO SENAC NÓS ENCAMINHOU ATÉ A QUADRA DE ESPORTES DA ESCOLA PERPÉTUO SOCORRO E DEU-SE INÍCIO AS SUAS ATIVIDADES: BRINCADEIRA DO TOQUE, ORDEM, TAMANHO E CLASSIFICAÇÃO, PEGA CAUDAS, TODAS COM OBJETIVO DE DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, LATERALIDADE, RACIOCÍNIO, SERIAÇÃO, AGILIDADE E EQUILÍBRIO. DEPOIS DIRIGIMOS AO PÁTIO DA ESCOLA ONDE REALIZAMOS DINÂMICAS; ESCRAVOS DE JÓ( CANTADA) REPRESENTADA POR RITMO E GESTOS, DANÇA DA CADEIRA, ESTÁTUA COM COORDENADAS DO PROFESSOR. TAMBÉM FOI FEITO UMA ATIVIDADE CHAMADA LINGUAGEM NÃO VERBAL; NESSA ATIVIDADE O PROFESSOR DIZ UM TEMA( NOME DE NOVELAS, FILMES OU OUTROS) E O OUTRO GRUPO REPRESENTARIA COM GESTOS PARA SEREM SOLUCIONADOS, O GRUPO TAMBÉM REPRESENTAVA OM FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO ECT.

ÀPOS O ALMOÇO FINALIZAMOS COM A ATIVIDADE CRIÇÃO MUSICAL; ONDE DEVERÍAMOS CRIAR UMA NOVA LETRA PARA A MELODIA DA MÚSICA QUE ESCOLHESSEMOS. NO FINAL DEVERÍAMOS APRESENTAR EM COREOGRAFIA. DEPOIS DAS APRESENTAÇÕES ENCERRAMOS COM RELATO DE CADA PROFESSOR SOBRE O CURSO REALIZADO. NOSSO GRUPO FOI COMPOSTO POR JOÃO FRANCISCO, OCÉLIA, MARILDA, JANICE, JOSÉ CARLOS, LUCINÉIAS E MÁRCIA.

SEGUE ANEXA A LETRA DA MÚSICA

O MENINO DA ESCOLA

TODA VEZ QUE EU VIAJAVA PELA ESTRADA DA ESCOLA DE LONGE EU AVISTAVA OS MENINOS JOGANDO BOLA.

QUE CORRIA ABRIR O PORTÃO E JÁ IA ME FALANDO ENTRA PROFESSORA LINDA QUE ESTOU TE ESPERANDO.

QUANDO ENTRAMOS PARA A SALA E A AULA COMEÇANDO, OLHO PARA OS MENINOS SEUS OLHINHOS ESTÃO BRILHANDO; OBRIGADO PROFESSORA QUE DEUS VA LHE ABENÇOANDO, QUE SEUS ENSINAMENTOS PARA SEMPRE VOU LEVANDO.

PROFESSORA: MARILDA PEREIRA DE S. DA SILVA.





**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

#### RELATÓRIO CURSO SENAC

Nos dias 19 e 26 do mês de outubro foi oferecido aos professores da rede municipal um curso do SENAC com o tema "Atividades lúdicas nas séries iniciais" onde o professor trabalhou com atividades lúdicas na qual foi envolvida várias atividades que envolveram coordenação motora, agilidade, lógico-matemático, inteligência espacial e sinestésica espacial –visual, verbo-linguística. Foram dois sábado de aprendizado, conhecimento onde o professor que administrava o curso, além de passar oralmente as atividades proporcionou aos professores que fizessem as atividades propostas. Cada trabalho foi feito em grupo e passava por votação dos demais colegas e a equipe que ganhasse recebia bala, pirulito ou bombom. Os professores além de se divertirem, aprenderam várias atividades para trabalhar com seus alunos de maneira lúdica e prazerosa. No final do curso foi feito uma avaliação tipo mesa redonda com todos os participantes no qual cada um deu sua opinião sobre o curso.

  
**PROFª MARIA DE FATIMA**

Secretaria Municipal de Educação

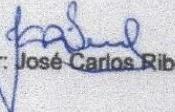


**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

### **RELATÓRIO ( CURSO SENAC )**

#### **O lúdico no ensino fundamental e infantil (professor Davi)**

Nos dias 19 e 26 de outubro de 2019, participei de cursos do SENAC na Escola Municipal Nossa Senhora Perpétuo Socorro juntamente com todos os professores da rede municipal, onde através de muitas brincadeiras o professor apresentou diversas atividades que trabalhava com o corpo e que envolveu noções de ordem, agilidade, classificação e linguagem não verbal através de gestos. Essas atividades são de muita importância para enriquecer a nossa prática pedagógica e facilitar o aprendizado das nossas crianças, principalmente na educação infantil, onde requer mais cuidado e atenção, para que possam desenvolver rapidamente no seu lado cognitivo, social e afetivo.

  
Professor: José Carlos Ribeiro.



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

**RELATÓRIO**

**CURSO SENAC – O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

No dia 19 e 26 de outubro de 2019, nós professores da Rede Municipal, participamos do curso realizado na Escola Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.

Foi trabalhado durante todo o tempo do curso soriente com atividades lúdicas. O professor envolveu todos os participantes nas atividades, deixando-os bem à vontade para que todos participassem e refletissem sobre a importância dos jogos e das brincadeiras lúdicas no processo de aprendizagem dos alunos da Educação Infantil.

O professor iniciou com atividades físicas que também exigiam atenção, concentração e memorização. São atividades que também podem ser trabalhadas com crianças do Ensino fundamental de qualquer idade. Após o almoço retornamos para o curso em que todos foram divididos em grupos, e cada grupo apresentou um circuito, tendo a oportunidade de relatarem como são seus trabalhos no dia a dia. Os quais foram elogiados pelo professor. O que nos deu segurança de que estamos no caminho certo e, comprometidos com o trabalho que fazemos. Assim como no segundo dia do curso os professores participaram também de atividades em grupo que podem ser trabalhadas diretamente em sala de aula. Afirmam-nos que o ato de brincar pode ser conduzido independentemente de tempo ou espaço e, que deve sempre criar na escola um espaço atrativo para as crianças.

A brincadeira é uma oportunidade para as crianças melhorarem suas relações sociais. A atividade pedagógica iniciada com uma brincadeira a criança tem mais liberdade para expressar suas ideias, tornando assim uma criança mais crítica e sociável.

ADRIANÓPOLIS, 28 DE OUTUBRO DE 2019.

COORDENADOR: JOÃO FRANCISCO ALVES.



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

**Relatório Formação Continuada Curso SENAC.**

Nos dias 19 de outubro do ano de dois mil dezenove , nos horários matutino, 8h às 12h, e vespertino, 13h às 17h, Nós professores da rede municipal de Adrianópolis participamos de curso de formação continuada oferecido pelo SENAC, com o tema O Lúdico na Educação Infantil e Ensino Fundamental.

O professor iniciou com informal entre os Palestrantes e professores, feita pelo educador Davi do SENAC, onde ele quis saber as áreas em que cada profissional atua.

Em seguida nós professores fomos convidados por ele a seguir até a quadra de esportes da escola Perpétuo Socorro, onde iniciou com diversas atividades com dinâmicas, A primeira foi a do elefante e da girafa, atividade esta realizada com todo o grupo, com o objetivo de ensinar a Socialização, raciocínio e memorização. Logo após foi realizada a dinâmica chamada corrente e nó, que tem como objetivo trabalhar a cooperação, valores, trabalho em equipe. Também fizemos uma dinâmica chamada dança com papéis, esta atividade tem o objetivo de desenvolver na criança a coordenação motora grossa, interação, raciocínio, equilíbrio, aprender regras, etc...

Para darmos continuidade as atividades fomos encaminhados ao pátio da escola onde realizamos a gincana corrida de sapatos, confeccionamos tapetes de obstáculos para trabalhar com crianças de 0 a 3 anos e com recortes de revistas e com estes deveríamos criar objetos imaginários, fazendo uma descrição do objeto elaborado e a propaganda dos mesmos. Ainda com recortes de figuras elaboramos um texto maluco com figuras aleatórias.

O dia foi muito prazeroso e muito proveitoso, nos trouxe grandes ensinamentos de como enriquecer nossa prática pedagógica trazendo o lúdico para sala de aula.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Após o almoço finalizamos com a atividade criação musical, onde deveríamos criar uma nova letra para a melodia da musica que escolhêssemos.

Meu grupo criou essa letra :

É PRECISO ESTUDAR:

Todo dia na Escola

Você tem que receber

Muito afeto e carinho

Do professor você vai ter.

Estudar é necessário

Vai fazer você crescer

É preciso estudar e aprender

E toda dificuldade você pode superar.

Com a ajuda do seu mestre

Com certeza irá brilhar.

O seu futuro é importante

Só pode você fazer.

É importante ler e escrever.

É preciso estudar e aprender.

É importante ler e escrever

É preciso estudar e aprender

É importante ler e escrever.

No final da atividade deveríamos apresentá-la com coreografias. Sempre fomos estimulados para ganharmos um pequeno prêmio em cada atividade. Depois da apresentação encerramos com relatos de cada professor sobre o curso realizado. Os relatos não poderiam ser diferentes, todos elogiaram o curso e a atuação do professor Davi que foi simplesmente maravilhoso, nos deixou muito a vontade e nos ensinou muito, esses dois dias de curso foram muito proveitosos, todas as atividades propostas irão me ajudar a enriquecer minha prática pedagógica.

Professora: Leonice Conceição Santos

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

Relatório – Curso SENAC

O presente relatório tem como objetivo explanar o que foi abordado nos dois dias de curso aplicado pelos professores do SENAC.

O primeiro encontro no dia 19/10/19, realizado na Escola Municipal Perpétuo Socorro, com a presença de todos os professores da rede municipal de ensino, o evento “O lúdico nas séries iniciais – Curso SENAC com o professor Davi.

O evento foi dividido em duas partes, a primeira realizada pela manhã com as Boas Vindas dadas pelo professor, onde o mesmo foi muito atencioso, em seguida fomos para a quadra de esportes da escola onde foram realizadas brincadeiras como “Elefante ou Girafa”, Corda humana com nó, dança do papel entre outras. O professor sempre deixando bem claro que as brincadeiras e os jogos são muito importante pois contribui para o aprendizado, desperta a criatividade, influí no desenvolvimento motor devendo ser valorizado principalmente nas séries iniciais. Todas as brincadeiras e jogos foram feitas com a participação de todos os professores onde todos tiveram um momento de descontração, divertimento com as dinâmicas e puderam expor e abraçar esta prática. Pois esta experiência trouxe muito aprendizado para todos.

Algumas dinâmicas apresentadas tinham a finalidade de abranger todas as idades, uma delas foi a brincadeira da “Dança do Papel”, onde pôde ser explorado a socialização, os movimentos, a percepção e a concentração.

Esse período em que, nos professores estivemos reunidos, foi um momento de grande entrosamento entre o grupo,,onde houve troca de ideias, inovações de outras experiências já vividas por alguns,foi um aprendizado bastante significativo, pois aprendemos mais sobre a importância do lúdico na sala de aula.

No segundo encontro no dia 26/10, realizado na Escola Municipal Perpétuo Socorro, com a presença de todos os professores da rede municipal,deu-se a continuação do evento “ O lúdico nas séries iniciais” – Curso SENAC com o professor Davi

O evento foi dividido em duas partes, pela manhã foram realizadas várias brincadeiras na quadra de esportes da escola, onde todos os professores se sentiram à vontade, participaram das brincadeiras, se divertiram, se envolveram emocionalmente, pois as brincadeiras proporcionaram momentos de descontração, competitividades e socialização. O professor sempre deixando bem claro que devemos trazer para dentro da

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

**Relatório Formação Continuada Curso SENAC.**

A formação continuada do SENAC aconteceu neste sábado dia vinte e seis de outubro de dois mil e dezenove, teve inicio com a fala da secretária da educação senhora Antonia Dalva Sanches Dias, que mencionou a importância dos professores estarem fazendo relatórios sobre os cursos de formação continuada e dos eventos promovidos pelas escolas, pois os mesmos ajudarão na construção do PME.

Logo em seguida o professor do SENAC Davi nos encaminhou até a quadra de esportes da escola Perpétuo Socorro e deu inicio as suas atividades nos ensinando a brincadeira do Toque, ordem e tamanho e classificação, brincadeiras estas com objetivo de trabalhar coordenação motora, lateralidade, raciocínio, seriação, classificação etc...

A quarta brincadeira do dia foi a tira-rabo,trabalhando a agilidade e equilíbrio na criança.

Depois nos dirigimos ao pátio da Escola onde realizamos a dinâmica de Escravo de Jó( cantada , representada por ritmo e gestos, fizemos a dança da cadeira e a brincadeira da estátua com coordenadas do professor.

Em oitavo lugar fizemos uma dinâmica chamada linguagem não verbal, nessa atividade o professor diz o tema ( pode ser nome de novelas, filmes, entre outros) e os alunos devem representá-los com gestos para serem solucionados.

Ainda com coordenadas e os alunos divididos em grupos, deveriam elaborar formas geométricas utilizando o próprio corpo, no segundo comando deveriam elaborar um grande objeto também usando o corpo humano, este objeto poderia ser um avião, um carro, máquina fotográfica antiga, montanha russa, etc...

Na nona oficina formamos dois grupos para adivinhar nomes com mímicas, estas atividades tem como objetivo trabalhar desenvolver na criança o visual, o sinestésico e auditivo.

Durante todo momento o professor Davi nos orientava sobre tomar sempre cuidado para não dar respostas prontas para a criança, deixar que elas cheguem ao resultado sozinhos, usando o raciocínio. Também falou da importância do jogo dinâmico, mudar de nível, ter mais dificuldades, como em um jogo de vídeo- game , para acriância aprender a superar desafios.

Rua Iguazu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

sala de aula brincadeiras onde se estimule a competitividade para que a criança saiba aceitar o ganhar e também o perder.

Os jogos e as brincadeiras desafiam e motivam a aprendizagem, porque proporciona a ludicidade, e o lúdico pressupõe liberdade para agir e para experimentar, sem medo de errar tão fundamental para a criança desta fase.

Na parte da tarde foram realizadas várias outras brincadeiras onde envolveram as percepções visuais e auditivas, brincadeiras estas como mímicas, desenhos e adivinhações, sempre realizadas em grupos.

Estes momentos foram muito importantes e nos trouxe inúmeras ideias e inovações de como trabalhar com o lúdico dentro da sala de aula.

Professora: Angela Maria de O. C. Dias

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

**Relatório**

**O Lúdico nos anos iniciais**

**1º Dia**

O Curso foi oferecido pelo SENAC – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial ocorreu nos dias 09 e 26/10/19 na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, iniciando as 08:00 e terminando às 17:00, totalizando 16 horas no total.

Embora todos saibam que o lúdico é uma ferramenta importante, na grande maioria, se utiliza desse recurso de forma limitada, ou seja, vez ou outra, o curso veio para nos reafirmar, melhor dizendo, nos dar um “chacoalha”, para colocar o lúdico em primeiro lugar nas nossas práticas pedagógicas, pois essa metodologia do processo aprendizagem é um facilitador da motivação do aluno.

A ludicidade nos permite a motivação, diversão, interação social, estimula a criatividade, senso crítico, liberdade de expressão, entre outras tantas habilidades.

Nosso dia 09/10, iniciou-se com um maravilhoso café da manhã oferecido pelas escolas da própria rede municipal, após houve a apresentação do coordenador do SENAC, onde em uma breve fala apresentou o objetivo do SENAC e em seguida o professor David Mafra deu início às oficinas lúdicas.

As atividades iniciaram na quadra com a dinâmica Roda de Nome, que é uma forma de apresentação, em seguida, Elefante girafa que tem por finalidade o desenvolvimento motor, movimento, atenção e lateralidade, pudemos perceber o quanto até nós mesmos temos dificuldades em assimilar o que a nós está sendo proposto, nessa brincadeira, quando se houve o comando “elefante” direcionado a uma pessoa, quem está nas laterais, ou seja esquerda/direita também deve se posicionar com as posições devidas, o que nos alertou muito na questão da atenção do que está ao nosso redor, e para a criança a questão de assimilar o conteúdo estudado com a prática. A brincadeira sobre a “folha de papel”, desenvolve a atenção e movimento, é como uma versão da conhecida brincadeira “coelhinho sai da toca”, em seguida foi feita a brincadeira “nó humano” com objetivo de trabalhar em equipe. O professor David conduziu as brincadeiras atentos a todos os participantes, foi claro nas explicações dos objetivos de

Rua Iguazu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

cada uma, houve participação de todos os professores, foi momento de muita distração, diversão e aprendizagem.

No segundo momento, no pátio da escola o professor nos apresentou outras propostas maravilhosa, como “ estação de aprendizagem” um circuito de tarefas com diversas atividades, desde movimento até jogos dependendo da faixa etária e conteúdo que se deseja aplicar, “ produção textual” de forma diferente e com certeza uma aprendizado maravilhoso, através de recortes de revista ou jornais para produzir algo novo, estimulando a criatividade.O dia terminou com um café da tarde , porém as expectativas continuou para o próximo encontro.

Professora Selma de Andrade Oliveira

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

**Relatório**

**O Lúdico nos anos iniciais**

**2º Dia**

Ao chegar no local percebi a animação dos professores em geral, alguns comentando como foi bom o sábado anterior, outros contando que tinham posto em prática algumas das atividades , algumas afirmações como: " hoje tem tanta coisa pra fazer em casa, mas eu precisava vir, preciso desse momento para mim, sei que vai ser importante e no final do dia vai me fazer bem, precisamos de dias assim, é divertido mas aprendemos muito, me senti motivada" comentários que já deu um feedback do encontro passado e a expectativa do que estava por vir.

O lúdico tem essa função, motivar, criar expectativas positivas, adrenalina , eu vejo como um combustível, preparamo para uma ação, tanto para quem usa a metodologia quanto para quem irá ser beneficiado por tudo que a ludicidade proporciona.

Em breve fala o professor David fez uma retrospectiva do sábado anterior, das brincadeiras, jogos e seus objetivos, enaltecedo a importância do brincar para o desenvolvimento da criatividade e desenvolvimento do indivíduo.

Na quadra da escola o professor apresentou as brincadeiras: rabo de jornal, brincadeira do toque, que trabalham bastante o movimento, entre outras habilidades. As brincadeiras de classificação, pareação e seriação, nesse momento o professor deu exemplo de brincadeira como; Faixa etária dos professores, masculino/femenino, tamanho. Essas brincadeiras que envolvem movimento todos os professores realizaram, confirmando assim a atenção e comprometimento com nosso trabalho.

No pátio da escola houve outras brincadeiras que também foram aceitas por todos, uma maravilhosa aprendizagem divertida como ; dança da cadeira, atividades em equipes como construir estátua humana, criação de objetos com nossos corpos sem utilizar a fala, adivinhações através de mímicas e desenhos, produção e apresentações de paródias com temas do conteúdo que se quer trabalhar.

O professor nos chamou atenção para um fato alarmante em todo o ensino educacional, e para isso trouxe a brincadeira " Escavos de Jó" que retrata bem essa realidade

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br

Secretaria Municipal de Educação



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Nosso sábado letivo terminou com um feedback positivo de todos, o professor realmente teve uma atuação maravilhosa e dinâmica, nos proporcionou ricos momentos de conhecimento e interação com participação de todos

Professora: Selma de Andrade Oliveira

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

### RELATÓRIO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA.

Nos dias 19 e 26 de outubro do ano de dois mil dezenove num sábado, nos horários matutino, 8h às 12h, e vespertino, 13h às 17h., os professores da rede municipal de Adrianópolis se reuniram na Escola Nossa Senhora do Perpétuo Socorro para formação continuada – curso SENAC atividades lúdicas nas séries iniciais . O curso foi ministrado pelo professor David. No dia 19/10 o professor iniciou fazendo uma breve apresentação entre os professores para identificar a escola onde cada um leciona, em seguida fomos todos para quadra onde realizamos as atividades práticas. A primeira atividade foi a brincadeira Girafa e Elefante, onde os alunos obedecendo aos comandos do professor o aluno apontado faria uma tromba com as mãos levantadas na altura do nariz e os demais da esquerda e direita deveriam fazer com as mãos as orelhas do elefante. Quando o professor apontasse o aluno e falasse Girafa, o aluno deveria juntar as mãos e levantar na altura da cabeça, e os demais da esquerda e direita segurariam com as duas mãos na altura do joelho da suposta girafa.

O objetivo da brincadeira era trabalhar a atenção, agilidade/movimentos e coordenação motora grossa.

A seguir o professor propôs que fizéssemos o desafio do nó, onde todos de mãos dadas foram se entrelaçando até ser feito um nó, em seguida o desafio foi desatar o nó sem soltar das mãos do companheiro, foi um momento de muita agitação, todos queriam ir para um lado, até que várias sugestões foram testadas e minutos depois do tempo sugerido conseguimos desatar o nó, a atividade permitiu trabalhar a concentração, o raciocínio lógico, a cooperação, a concentração e o trabalho em equipe.

Outra atividade foi a dança do papel, a princípio cada participante tem uma folha de papel onde deverão parar quando o professor ordenar. O professor espalha pelo chão folhas de papel e ordena que todos fiquem passeando de um lado para outro, quando ele falar papel, cada integrante deverá achar um papel e ficar em cima dele, a cada rodada um que fica sem o papel vai sendo eliminado, assim a cada rodada o professor vai retirando mais folhas até que sejam obrigados a compartilhar a mesma folha , ganha o grupo que conseguir ficar numa folha. Essa atividade desenvolve a percepção, noção de espaço, equilíbrio e estratégia. Após essas atividades foi feito uma pausa para o almoço preparado carinhosamente pela equipe de apoio, que por sinal foi divino, delicioso e muito lindo.

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilmota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais



Retomamos as tarefas com a proposta de confeccionarmos um circuito que desenvolvesse noções de lateralidade, coordenação motora grossa e equilíbrio, de acordo com a faixa etária sugerida pelo professor.

A atividade a seguir foi com o objetivo de desenvolver a criatividade e a imaginação, o professor distribuiu revistas e solicitou que cada grupo recortasse um objeto e a partir dele criasse um novo produto evoluído e em seguida cada grupo apresentou o produto fazendo a divulgação.



Continuamos com recortes de objetos, foi o momento inventor criativo, agora a proposta seria que cada grupo escolhesse dois objetos e transformasse em um único produto, saíram muitas invenções divertidas e interessantes, meu grupo criou a torrar uma mistura de torradeira com uma obra de arte, essa máquina seria capaz de criar qualquer coisa que você imaginasse, desde um planejamento de aulas até um belo quadro.

Ainda com recorte de objetos fomos desafiados a produzir um texto com os objetos escolhidos, saiu muitos textos criativos.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**



A segunda etapa ocorreu no dia 26/10/19 tendo inicio ás 8 hora e encerramento as 17.

A princípio o professor Davi reuniu-se com todos na quadra de esportes onde realizamos várias brincadeiras dentre elas: 1ª A brincadeira do Toque, cujo objetivo é trabalhar coordenação motora, lateralidade, raciocínio, seriação e classificação.

2ª o rouba rabo, cada aluno dobra uma folha de papel e coloca no cós da calça ou na gola da blusa imitando um rabo, as crianças devem tentar tirar o rabo do companheiro e proteger o seu, o último a ficar com o rabo será o vencedor.

O objetivo dessa atividade é trabalhar a agilidade, equilíbrio e noções de criar estratégias.

3ª Brincadeira Escravo de Jó, essa é uma atividade cantada , os participantes sentam-se em roda e vão cantando e fazendo os movimentos e gestos falados na canção. O objetivo é desenvolver noções de ritmo, espaço , noções temporal, agilidade e concentração.

4ª dança da cadeira, brincadeira.

5ª o professor propôs uma atividade onde teríamos que construir uma estátua com todos os participantes do grupo, sendo que um deveria encaixar no outro sem repetir posições.

6ª Linguagem não verbal , nessa atividade o professor propõe um tema como por exemplo: nome de filmes, novelas etc... os participantes do grupo devem registrar uns cinco nomes e os integrante do grupo escolhido deve representá-los com gestos para que os demais do grupo adivinhe.

7ª nessa atividade no primeiro comando os grupos deveriam formar figuras geométricas utilizando o corpo do grupo todo. No segundo comando deveriam formar figuras de objetos como: carro, máquina fotográfica, montanha Russa, tec...

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

8ª Essa atividade foi de mímica onde deveríamos adivinhar nomes de filmes, cada grupo citava alguns nomes de filmes e os participantes faziam a mímica para que o grupo adivinhasse.

9ª atividade foi atividade musical, a proposta foi que cada grupo transformasse a letra de uma música voltada pela área de atuação da educação, porém preservando a melodia.

Após a criação da música, cada grupo criou uma coreografia e apresentou ao grande grupo.

Todas as atividades tinham como objetivos: promover a interação entre o grupo, desenvolver o raciocínio lógico, a agilidade, as noções de lateralidade, estratégias, o visual e o sinestésico e o auditivo.

Os dois dias foram momentos de muito aprendizado e diversão, o professor Davi a cada atividade realizada ia ressaltando a importância de se incluir em cada passo da brincadeira a mudança de nível, acrescentando uma dificuldade e um desafio a superar.

Professora: Rute Rodrigues Oliveira.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Karine de Pontes Fagundes Moreira

## RELATÓRIO

### ATIVIDADES LÚDICAS NAS SÉRIES INICIAIS – Parte I

(SENAC)

No dia 19/10/2019 tivemos o primeiro encontro de professores realizado em parceria com o SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, onde disponibilizou o professor David Mafra para estar ministrando esse evento para os professores de Adrianópolis (Sábado letivo), esse evento ficou marcado para muitos de nós professores, pois foi diferente de todos os encontros que já tivemos até agora.

O professor David Mafra superou nossas expectativas em vários pontos: Primeiro que a sua conduta foi exemplar, seu posicionamento, sua ética, foi algo admirável. Segundo que a proposta que ele nos apresentou foi inovadora, dinâmica, ele conseguiu extrair dos professores o que cada um tem de melhor.

Os jogos e as brincadeiras são uma forma de lazer no qual estão presentes as vivências de prazer e desprazer. Representam uma fonte de conhecimento sobre o mundo e sobre si mesmo, contribuindo para o desenvolvimento de recursos cognitivos e afetivos que favorecem o raciocínio, tomada de decisões, solução de problemas e o desenvolvimento do potencial criativo. Isso ficou bem claro nas brincadeiras sugeridas pelo professor, que nos permitiu voltarmos a ser criança brincando e se divertindo sem medo de ser feliz, sem críticas ou olhares discriminatórios.

Quando falamos do brincar logo vem a nossa mente a imagem de uma criança rindo sem preocupação, mas nós enquanto adultos muitas vezes frustrados nos vemos incapazes, sem ânimo ou até mesmo sem forças para acreditar no brincar, pois já estamos “crescidinhos” demais para tal dinâmica. O professor veio de encontro a esses pensamentos nos mostrando justamente o contrário, que precisamos sim, brincar! Sorrir, sonhar e acreditar na nossa criança interna que

Rua Iguazu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

muitas vezes a deixamos adormecer. Nesse encontro foi possível ver que a nossa criança existe e que está pronta para ser despertada.

O brincar deve ser visto como necessário independente de qualquer idade, pois a satisfação que o mesmo traz não tem contra-indicação para ninguém, pelo contrário só traz energias positivas, revigorantes e disposição para enfrentar as dificuldades diárias.

O professor no seu amplo repertório de brincadeiras nos mostrou as diferentes áreas do desenvolvimento humano que podem ser trabalhadas com jogos e brincadeiras, tivemos brincadeiras para trabalhar socialização, noção espacial, temporal, lateralidades, sequências, correspondências, enfim, inúmeras possibilidades, com as atividades.

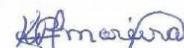
Foi possível perceber o quanto as mesmas se tornam difíceis para nós adultos, devido algumas áreas do nosso conhecimento que não foram bem desenvolvidas, mas se levarmos essas experiências para nossas salas de aulas, estaremos proporcionando novas possibilidades de descobertas para nossos alunos, assim como foi para todos nós professores.

Nesse dia o ato de brincar foi muito divertido e prazeroso, a união do grupo foi o que mais me marcou, realizamos as atividades sem preconceitos, sem discriminação, sem escolhas. Houve apenas o pensamento em equipe, que fez com que "tabus" fossem quebrados as formações de "panelinhas" fossem desfeitas, todo mundo se sentiu igual. A colaboração, participação, compreensão e a vontade de se divertir deixou de lado um grupos de "profissionais" e aproximou um grupo de "crianças grandes" que se permitiram ser felizes.

Foram realizadas as seguintes brincadeiras: Roda do nome, coordenação motora com "Elefante, girafa", nó humano, brincadeira sobre a folha de sulfite (versão do coelhinho sai da toca), desafio em grupo (passar todos os integrantes dentro de uma folha de sulfite), desafio das estações de aprendizado por ano (criar uma sequencia de dinâmicas de acordo com a faixa etária), produções textuais com recortes de revistas (usar os recursos para produzir algo diferente e dinâmico).

Todas essas atividades foram aplicadas de forma tão prazerosa que deixou o nosso dia divertido, prazeroso e com vontade de repetir a experiência e continuar com a valorização da nossa criança interior.

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



Secretaria Municipal de Educação



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Segundo o professor David Mafra: "Brincar deve ser um ato tão importante para adultos quanto para as crianças, pois é onde nos encontramos felizes, sem medo de errar e sem vergonha de ser feliz."

Só tenho coisas boas para ressaltar sobre esse curso do SENAC, pois me vi dentro dessa fala do professor, foi momento de deixar a seriedade da nossa profissão e ser "humano" em pleno processo de transformação. Pois é brincando que o indivíduo é capaz de ser criativo e mostrar plenamente a sua personalidade, desenvolver habilidades e ampliar cada vez mais seu repertório de conhecimentos.



Professora

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

Karine de Pontes Fagundes Moreira

**RELATÓRIO**

**ATIVIDADES LÚDICAS NAS SÉRIES INICIAIS – Parte II**

**(SENAC)**

No dia 26/10/2019 tivemos mais um Sábado letivo, novamente com a participação do SENAC e do professor David Mafra, o mesmo veio com novas dinâmicas, aperfeiçoando o aprendizado deixado a todos nós professores no curso anterior.

O professor fez um breve comentário sobre tudo que já havia trabalhado até aquele momento, reforçou a importância das dinâmicas para o aprendizado infantil, falou também das atividades aplicadas e que áreas do conhecimento podem ajudar a desenvolver, pois o lúdico é a forma de desenvolver a criatividade, os conhecimentos, através de jogos, música e dança, o intuito é educar, ensinar, se divertindo e interagindo com os outros.

Depois do importante momento de embasamento teórico sobre os conteúdos pelo professor aplicados, foi hora de acordar a nossa criança interna para brincar. Sabemos que brincar além de saudável é muito importante para o desenvolvimento humano.

O professor David Mafra em suas falas deixou claro, que precisamos saber os fundamentos do lúdico para que possamos aproveitá-lo melhor no cotidiano do nosso aluno, sendo assim, no lúdico a prática e a teoria precisam caminhar juntas. Isso foi um ponto que me chamou bastante atenção nas aulas do professor.

Dando continuidade a essa fala o professor desenvolveu muitas atividades lúdicas com o grupo. O grupo apresentou bom entrosamento e uma liberdade de expressão muito grande, então percebemos que brincar é importante em todas as idades do desenvolvimento humano, pois traz autoconfiança, valoriza a autoestima e sem dúvida diverte muito.

Rua Iguazu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

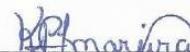
Num espaço mais amplo fizemos as seguintes brincadeiras: Rabo de jornal, dança da cadeira, corrida de calçados, estátua, paródias, mímicas, adivinhações de filmes e novelas, classificação e seriação por idade, tamanho, gênero, atividades simples, mas que foram muito divertidas e que podem facilmente ser aplicadas em sala de aula.

Brincamos com a música "Escravos de Jó", essa atividade reforçou as dificuldades encontradas por crianças, jovens e adultos em relacionar conteúdo e prática. Conosco não foi diferente, também levamos um determinado tempo até que todos compreendessem a correspondência entre "ouvir, interpretar e agir".

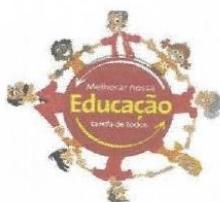
Segundo o professor David Mafra: "É por isso que temos muitas crianças com dificuldade de fazer no concreto aquilo que trabalhamos em termos de conteúdo – Para isso que o jogo existe é para isso que a brincadeira existe". Observamos isso na prática dessa música, onde muitos de nós encontramos dificuldade na relação "percepção auditiva", visual, ritmo, trabalho em equipe, coordenação e correlação. Foi um momento bem engraçado, porém reflexivo, sem dúvida devemos apresentar mais aos nossos alunos atividades práticas como essa.

O lúdico está em suas diversas modalidades, como brinquedos, brincadeiras, jogos acompanhando nossa trajetória de vida, do nascimento à terceira idade, contribuindo para a nossa saúde física e mental de forma integrada.

Os jogos e suas brincadeiras trazem em geral benefícios, conhecimento e diversão para todas as idades, além de oportunizar o aperfeiçoamento de nossas qualidades e a superação de nossas dificuldades.



Professora



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

### **Relatório do Curso SENAC “O lúdico nas séries iniciais”.**

O curso foi realizado na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, com os professores Emerson e David, do grupo SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial.

Sábado, 19 de outubro de 2019, iniciamos nossa apresentação numa das salas da escola e em seguida fomos para a quadra de esporte, o qual demos início das atividades com o professor e orientador David. Ele iniciou falando da importância do lúdico no desenvolvimento infantil em todas as fases, principalmente no período escolar. Também falou da importância do brincar depois de adulto, pois é uma forma de estarmos nos desenvolvendo melhor humanamente.

Em seguida, explicou a brincadeira Elefante ou Girafa, sendo o objetivo “despertar a atenção do aluno”. Inicia-se fazendo um movimento do elefante e depois acrescenta o movimento da girafa. A brincadeira pode variar e ir aumentando o grau de dificuldade, o qual o professor chama de fases.

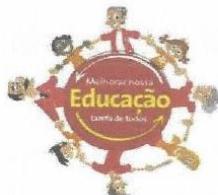
Brincamos também de fazer o “Nó humano”. Fazemos uma grande roda de mãos dadas. O instrutor larga uma das mãos e vai intercalando os integrantes da roda no meio dos outros, formando um grande nó. Ele então sai e dá um tempo e as regras para que o nó seja desfeito. A regra é que não pode deixar de pegar nas mãos das pessoas que estão ao seu lado. É permitido soltar as mãos para virar a posição ou evitar que fiquem torcidas.

Outra brincadeira bem divertida foi de “Ficar sobre o papel”. Cada participante pega uma folha e ao comando do instrutor, começam a caminhar. Quando ele fala “Pare!”, todos correm em direção a um papel. Voltam novamente a caminhar, então o instrutor vai pegando as folhas. Quem ficar fora da folha, sai da brincadeira.

No pátio da escola, fizemos outras brincadeiras. Começamos pela brincadeira de “Quem pegar a bolinha primeiro”. Em dupla, amassa-se um papel de sulfite e faz uma bolinha. Sentados no chão em frente ao adversário, levanta-se as mãos e ao sinal do instrutor, quem pegar a bolinha primeiro ganha. O ganhador vai disputar com o ganhador de outra dupla e assim sucessivamente até restar apenas um ganhador.

Em seguida, as brincadeiras foram em grupos, pois eram disputas. A primeira foi de três grupos. Para a brincadeira de “achar o par de calçado”, os coletivos colocam seus sapatos num monte e formam uma fila. Dado o sinal, um de cada equipe vai até o seu monte e procura seu par de calçado e põe nos pés. Volta para a equipe e bate na mão do próximo da fila e assim por diante,

Rua: D. Isabel, 236- Bairro: Porto Novo- Cep: 83490-000 - Adrianópolis- PR  
Fone/Fax: 41 3611-1201  
escoladecampoqa09@gmail.com



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

até que todos da equipe estejam com seus pares de calçados. Vence a equipe que terminar primeiro.

Em ritmo de equipe, agora sendo em menos pessoas e mais coletivos, as outras brincadeiras envolvem materiais pedagógicos e valoriza muito a criatividade.

A princípio cada integrante da equipe escolhe uma imagem de um objeto de revistas, livros, etc. No coletivo, escolhem uma imagem que mais gostaram e criam uma propaganda com aquele produto. Vence a imagem da equipe que melhor realizar a propaganda. A votação é em coletivo. O coletivo tem que votar em outras equipes e não na própria equipe.

No mesmo ritmo, a próxima foi escolher uma imagem inventar um novo produto. Neste caso, podia desenhar ou colar recortes para que o produto seja bem apresentado. A equipe o qual eu participava, criou o “chineturbo”, que é um chinelo com rodinhas e então tem várias finalidades.

Além dessa atividade, acrescentamos uma nova modalidade de juntar duas imagens e formar outro produto. E para finalizar as brincadeiras nessa modalidade, foram juntadas todas as imagens do coletivo e produzida uma história que durante a apresentação, as imagens foram apresentadas.

E para finalizar esse dia, brincamos de “Fui na lua, e...”, a brincadeira tem por objetivo descobrir o comando que está sendo realizado. Os participantes ficam em círculo e o instrutor inicia a frase dizendo: “Fui pra lua, e ...” levei (fala uma palavra), o próximo tem que dizer o início da mesma frase e falar outro nome com a mesma letra que o primeiro participante falou. Quem falar outra palavra que não seja com a mesma letra, não acompanhou o comando. A brincadeira pode variar o comando e modificar as palavras.

No dia 26 de outubro de 2019, fomos novamente para a segunda etapa do curso. Iniciamos na quadra de esporte com a apresentação da “Dinâmica dos nomes”. Fala o seu nome e depois, levanta os braços e os demais da roda repetem seu nome.

Em seguida brincamos do “Toca e afasta”. O comandante fala uma parte do corpo e a gente toca nos companheiros na parte em que o comandante falou, mas não pode deixar ser tocado. Vence quem não deixar ser tocado. Brincamos também do “Rouba rabo”. Com uma folha de jornal dobrado, faz um formato de um rabo e coloca atrás do cós da calça, shorts ou saia. O objetivo é

Rua: D. Isabel, 236 - Bairro: Porto Novo - Cep: 83490-000 - Adrianópolis-PR  
Phone/Fax: 41 3644-1201  
escoladecampojga09@gmail.com



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

pegar os rabinhos. Quem perder sai da brincadeira. O vencedor é aquele que fica com o rabo e ficar com maior número de rabinhos.

Durante algumas brincadeiras, trabalhamos também sobre a psicomotricidade por meio de organizações de círculos de pessoas. Primeiro do menor para o maior e depois o contrário, do maior para o menor. Nesse parâmetro, trabalhamos também a "seriação".

Outro parâmetro abordado nas brincadeiras também foi a "classificação". As atividades foram de organizar grupos de pessoas que estavam com tênis e outros que estavam com sandálias; grupos de mulheres e grupos de homens; grupos de idades, 30, 40 e 50 anos.

No pátio escolar, começamos pela brincadeira "Escravos de Jó". Nessa brincadeira, o professor apresenta os diferentes níveis que a mesma pode ser desenvolvida. A mudança ocorre ao cantar a música. O nível 1(um), é cantar a música normal e o material a passar é um pé de sapato. O nível 2(dois), é cantar "lá, lá, lá" e assim vai. O nível 3(três) cantamos resmungando e o nível 4(quatro) não canta verbalmente, somente no pensamento. Enquanto isso, o pé de sapato vai passando.

Foi bem interessante, pois assim como as crianças, nós professores também tivemos dificuldades para organizar essa brincadeira.

Brincamos também da "Dança da cadeira e Pose para foto" - conhecida também como "escultura", no qual o grupo faz posições para tirar uma foto e os integrantes da equipe tem que estar encostado no companheiro.

Realizamos também várias brincadeiras de desafios. Essas também eram em equipes. Os integrantes tinham que fazer esses desafios de forma como uma estrutura humana e cumprir com o desafio de cada grupo.

O primeiro deles foi de imitar. O grupo 1- imitar uma árvore; o grupo 2 – uma criança ir ao zoológico; o grupo 3 – ir ao show sertanejo; o grupo 4- imitar uma sala de aula com professores e alunos.

O desafio 2, é fazer formas geométricas. Grupo 1 – círculo; o grupo 2 – quadrado; o grupo 3 – triângulo e o grupo 4 é fazer um retângulo.

Desafio 3, é imitar objetos. Grupo 1 – carro; grupo 2 – avião; grupo 3 – montanha russa e o grupo 5, imitar uma máquina fotográfica antiga.

Outras brincadeiras de desafios foram realizadas. Essas agora com tempo estipulado. Nós brincamos com o tempo de 2 minutos.

Rua: D. Isabel, 236- Bairro: Porto Novo- Cep: 83490-000- Adrianópolis-PR  
Fone /Fax: 41 3611-1201  
escoladecampojga09@gmail.com



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

O “Desafio de adivinhar filmes”, consiste em cada equipe anotar 5 (cinco) nomes de filmes. Um representante de cada equipe, pega um nome de filme do outro grupo e vai imitar para sua equipe para que adivinhem. Se acertar no tempo estipulado, marca pontos, se passar do tempo é ponto do grupo adversário. Então, outra equipe vai realizar o mesmo desafio, pegando o nome de filmes de outra equipe e assim por diante.

O desafio “Qual é a música?”, também consiste em cada grupo escolher 5 (cinco) palavras, mas essas palavras tem que estar em alguma letra de música. Por isso quando escolher, já tem que imaginar em que música ela esteja. Então, o grupo vai mostrar uma palavra para o outro grupo e este tem que cantar uma música que na letra apareça a palavra que o outro grupo escolheu e apresentar para o grupo em que está. Se a equipe acertar, ganha pontos, se não acertar, a outra equipe que lançou a palavra é que ganha os pontos.

O desafio “Qual é a novela”, é o mesmo procedimento da brincadeira acima, o que muda é que escolhe nome de 5 (cinco) novelas.

E para finalizar as atividades de ludicidade, brincamos da “Criação musical”. Escrevemos a letra de uma música e depois fazer uma paródia sobre nossa rotina escolar com a música escolhida. Para encerrar, tem que apresentar aos grupos cantando e dançando uma coreografia.

Os grupos votaram na melhor apresentação. Assim como nas outras brincadeiras, não pode votar no próprio grupo.

Esses dias de curso, foram bem proveitosos. Sentimos-nos renovados, criativos e principalmente muito felizes.

*Queli Cristina de Pontes Lima*  
Professora Queli Cristina de Pontes Lima.

Rua: D. Isabel, 236- Bairro: Porto Novo- Cep: 83490-000 - Adrianópolis-PR  
Fone/Fax: 41 3611-1201  
escoladecampojga09@gmail.com



Secretaria Municipal de Educação



Secretaria Municipal de Educação



Escola Municipal João Gonçalves de Almeida

Professora Raíssa Moreira

Relatório- o Lúdico nas series iniciais

Acredito que a importância do lúdico na aprendizagem é desenvolver a criatividade, os conhecimentos, através de jogos, música e dança. O intuito é educar, ensinar, se divertindo e interagindo com os outros. ... A atividade lúdica tem o objetivo de produzir prazer e diversão. O curso do Senac nos proporcionou essa experiência, que foi aprender brincando.

Todo conhecimento que adquiri através do Senac levarei comigo, e aplicarei em minhas aulas. Pois da mesma forma que foi gratificante para mim, também será para meus alunos. Espero que ainda possam acontecer outros encontros como esse.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**Relatório referente ao curso: O lúdico nas séries iniciais.**

**Professora: Maria Luisa Machado Ceccon.**

No dia dezenove de outubro de dois mil e dezenove, na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, aproximadamente quarenta professores da rede municipal de ensino participaram do curso sobre o lúdico nas séries iniciais.

No período da manhã, os professores Emerson e David iniciaram o curso em uma das salas da escola e em seguida, o professor David convidou a todos para que participassem de algumas experiências na quadra, onde participamos inicialmente da brincadeira conhecida como Elefante e girafa, na qual os participantes deviam realizar no momento correto os gestos demonstrados anteriormente pelo professor. A outra experiência proposta pelo professor e realizada por todos foi a corrente com nó humano, na qual o professor pediu que todos segurassem as mãos desde o inicio até o fim, então ele fez o nó e disse para o grupo desfazer o nó em dez minutos, excedemos o tempo, mas conseguimos desfazer o nó e voltar à roda inicial com quatorze minutos, foi uma excelente experiência realizada em equipe. Em seguida, realizamos uma brincadeira adaptada da dança da cadeira, a diferença é que tínhamos que guardar o lugar pisando em uma folha, inicialmente uma pessoa por folha e depois quantas pessoas conseguissem pisar apenas na folha. As três experiências das quais participamos na quadra envolvem atenção, concentração, coordenação motora, trabalho em equipe, movimentos do corpo, entre outras coisas que também são desenvolvidas.

Depois disso, fomos para o pátio da escola, onde fizemos mais experiências lúdicas durante o restante do dia, fizemos uma brincadeira em que nos dividimos em grupos com treze pessoas e tiramos os calçados, depois a equipe vencedora foi aquela que todos os participantes colocaram os calçados primeiro. Em seguida realizamos um desafio, no qual tínhamos que descobrir uma forma para que todas as cinco pessoas da equipe coubessem em uma folha de papel no tamanho A4, foi muito produtivo, pois trabalhamos bastante a concentração e o raciocínio lógico. Fizemos a brincadeira chamada mão na bolinha, envolvendo também as partes do corpo e a agilidade. Também realizamos uma experiência de recorte e colagem de imagens, criando novos objetos, apresentando e fazendo a propaganda desse objeto para os colegas e outra atividade envolvendo recorte e colagem de imagem para produção de texto. Realizamos o jogo Eu vou para a Lua, no qual a pessoa que inicia fala um objeto que levaria e todos os outros devem falar objetos que levariam seguindo a mesma letra inicial. Essas experiências realizadas favorecem muito a oralidade, a escrita, a criatividade, o trabalho em grupo, iniciativa para resolver problemas, valorização das ideias e produções dos colegas, entre outras diversas habilidades que são exploradas em cada experiência.

Foi um dia muito produtivo, dinâmico, com muito aprendizado e alegria, pois todos os participantes ficaram envolvidos e demonstraram interesse com o que foi proposto pelo professor e se divertiram muito, percebendo a importância de se trabalhar de forma lúdica em sala de aula.

  
**Maria Luisa Machado Ceccon**

**Professora**

Rua D. Isabel, 236 Bairro: Porto Novo Adrianópolis - PR CEP: 83490-000  
Fone/Fax: (041) 36111201 Email:escoladecampoja@gmail.com



*SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

**Relatório referente ao curso: O lúdico nas séries iniciais. Data: 26/10/2019**

**Professora: Maria Luísa Machado Ceccon.**

No dia vinte e seis de outubro de dois mil e dezenove, na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, os professores da rede municipal de ensino participaram do curso sobre o lúdico nas séries iniciais, com os professores Emerson e David.

Iniciamos o dia com as brincadeiras pega rabo, escravos de Jó, dança da cadeira e uma delas envolvendo música, na qual um grupo escolhe e fala uma palavra e o outro grupo deve cantar uma música que tenha essa palavra.

Depois fizemos também uma brincadeira em que um participante do grupo faz desenhos para o outro grupo tentar descobrir o nome do filme. Depois dessa, escolhemos uma música e criamos uma paródia falando do cotidiano escolar e em seguida criamos uma coreografia e apresentamos cantando e dançando.

Para finalizar, o professor David pediu para que cada participante resumisse os dois dias de curso em uma palavra ou uma frase, onde todos interagiram, dando opiniões sobre o curso.

Para mim, os dois dias de curso foram muito produtivos e envolveram muito prática, o que fez com que tanto eu, quanto os demais colegas pudéssemos voltar para a sala de aula com mais conhecimento sobre o lúdico, que é tão importante para o processo de ensino aprendizagem dos nossos alunos.



**Maria Luísa Machado Ceccon**

**Professora**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

### Relatório

#### Curso do SENAC

##### "O lúdico nas séries iniciais"

O curso aconteceu na escola Perpétuo Socorro.

Após o café fomos para a sala onde foram feitas uma breve apresentação, onde os professores Emerson e David se apresentaram e nós no apresentamos por escolas.

Logo após uma breve fala do professor Emerson seguimos para a quadra de esportes onde foram realizadas várias brincadeiras como: elefante e girafa, nó humano, dança do papel e ocupa papel essas brincadeiras foram muito divertidas.

Depois voltamos para a sala onde o professor David fez uma fala de que as brincadeiras seguintes seriam no pátio da escola, já que teríamos que nos sentar no chão fomos divididos primeiro em três grupos e começamos pela brincadeira de quem colocava o calçado mais rápido, venceu o grupo que fez o menos tempo, depois fomos em duplas fazer a brincadeira onde o professor falava as partes do corpo e ganhava quem pegasse a bolinha de papel que estava no meio da dupla, na sequencia fizemos uma brincadeira onde tínhamos que fazer cortes em uma folha de papel sulfite sem que o papel se rompesse e teria que caber os cinco integrantes do grupo dentro dessa folha foi muito engraçado porque não sabíamos como fazia o corte mesmo assim depois de varias tentativas conseguimos, seguindo as brincadeiras tivemos que fazer um circuito de no mínimo três etapas de brincadeiras para crianças de 2 a 3 anos para treinar a coordenação motora a nossa foi a criança teria que andar ao lado de uma corda com retas e curvas, seguido de pulos com os dois pés e depois pés e mãos no chão e por ultimo movimento de rolamento motricidade grossa.

Após cada grupo ter feito o seu trabalho seguimos para a apresentação dos mesmos, cada grupo apresentou por ordem de idade explicando o que cada grupo tinha criado.

  
Professora: Ezieli Alessandra de Melo

2º ano

data 19/10/2019

## Relatório

### "O lúdico nas séries iniciais"

Nessa segunda parte do curso pudemos aprender mais sobre motricidade, classificação e seriação, pois o professor nos levou até a quadra onde depois das apresentações de cada um fizemos várias brincadeiras como ocupa papel, roda do maior para o menor e vice-versa, rouba calda, toca e afasta, grupos de homens e mulheres foram brincadeiras bem legais e vimos à importância de cada uma para as crianças, até porque se foi divertido para nós enquanto professor imagina para nossos alunos, são tipos de brincadeiras para o desenvolvimento da criança, isso é importante para sua aprendizagem.

Fizemos também uma escultura humana, dança das cadeiras, escravos de Jó com a música depois só o som, depois mudo tivemos que se lembrar de músicas e acertar a palavra que tinha na música, fizemos nomes de filmes representados apenas por mímica onde o grupo tinha que acertar o nome o nome do filme, na sequencia fizemos nomes de novelas esse representados por desenhos para o grupo acertar, e sempre era trocado um grupo tinha que adivinhar o do outro grupo.

Tivemos também o desafio de formarmos com nosso grupo formas geométricas e objetos com o próprio corpo todas escolhidas pelo professor David.

Seguindo as atividades tivemos que transformar letras de músicas conhecidas, onde usamos a melodia e a transformamos voltadas para a educação, foi um sábado muito divertido tivemos um aprendizado enorme deu para ver a alegria de todos os professores, que apesar de ser num sábado todos estavam interagindo com muito afino e com alegria.

Achei maravilho, não foi um curso cansativo e tivemos uma experiência que vamos levar para nossos alunos e assim poder trabalhar com eles uma coisa que sabemos que eles irão não só gostar, mas também irão aprender muito.



Professora: Eziéli Alessandra de Melo

Escola: João Gonçalves de Almeida

Data: 26/10/2019

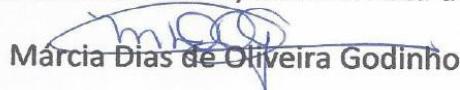


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

## RELATÓRIO DO CURSO SENAC

### O Lúdico nas séries iniciais.

No dia dezenove de outubro de dois mil e dezenove estivemos em Adrianópolis na Escola Municipal Perpétuo Socorro para o curso do SENAC: o Lúdico nas séries iniciais, com todos os professores, coordenadores da rede municipal, estando presente também a Secretária da Educação Antonia Dalva e os funcionários da secretaria: Rita, Mirian, Jocemara, Ana Cristina e Vanda. O professor do SENAC Emerson inicio o curso se apresentando e agradecendo a presença de todos, apresentou também seu colega de trabalho o professor David que também se apresentou e deu inicio aos trabalhos, convidou a todos os professores para ir até a quadra da escola e iniciou com o lúdico: elefante e girafa, explicou as regras da brincadeira e começou, quem errasse iria para o centro da roda dar os comandos, na sequencia fez a brincadeira do nó com todos os participantes, a dança da cadeira, mas com folhas foi o que eu mais gostei, chegando próximo o horário do almoço, retornamos para sala, onde o David premiou os ganhadores com balas. Após o almoço o professor David reuniu todos os professores na frente da Escola Municipal Perpétuo Socorro para continuar com o lúdico nas séries iniciais, pensei que sentiria desânimo por ser depois do almoço, geralmente causa sonolência, mas não, foi muito interessante as dinâmicas em grupos, exigia a participação de todos os integrantes dos grupos na realização das tarefas. Adorei, merece nota dez.



Márcia Dias de Oliveira Godinho

Coordenadora Pedagógica



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

## **RELATÓRIO DO CURSO SENAC**

### **O lúdico nas séries iniciais.**

No dia vinte e seis de outubro de dois mil e dezenove retornamos à Adrianópolis na Escola Municipal Perpétuo Socorro para dar continuidade do curso do SENAC: o Lúdico nas séries iniciais, aplicado pelo professor David, lembrando que esse curso foi oferecido a todos os professores da rede municipal de ensino, foi um dia de muito aprendizado, dinâmica novas, aproveitamento cem por cento de tudo. O professor David movimenta bem o grupo, então não apresentamos cansaço, a todo momento interagimos um com o outro gerando muita competição , as dinâmicas variadas colabora com o aprendizados de todos, sem contar com a experiência que levamos para vida toda.

  
Márcia Dias de Oliveira Godinho

Coordenadora Pedagógica

Rua D. Isabel, 236 Bairro: Porto Novo Adrianópolis - PR CEP: 83490-000  
Fone/Fax: (041) 36111202 Email:[escoladecampojga09@gmail.com](mailto:escoladecampojga09@gmail.com)

CMEI FANI LERNER

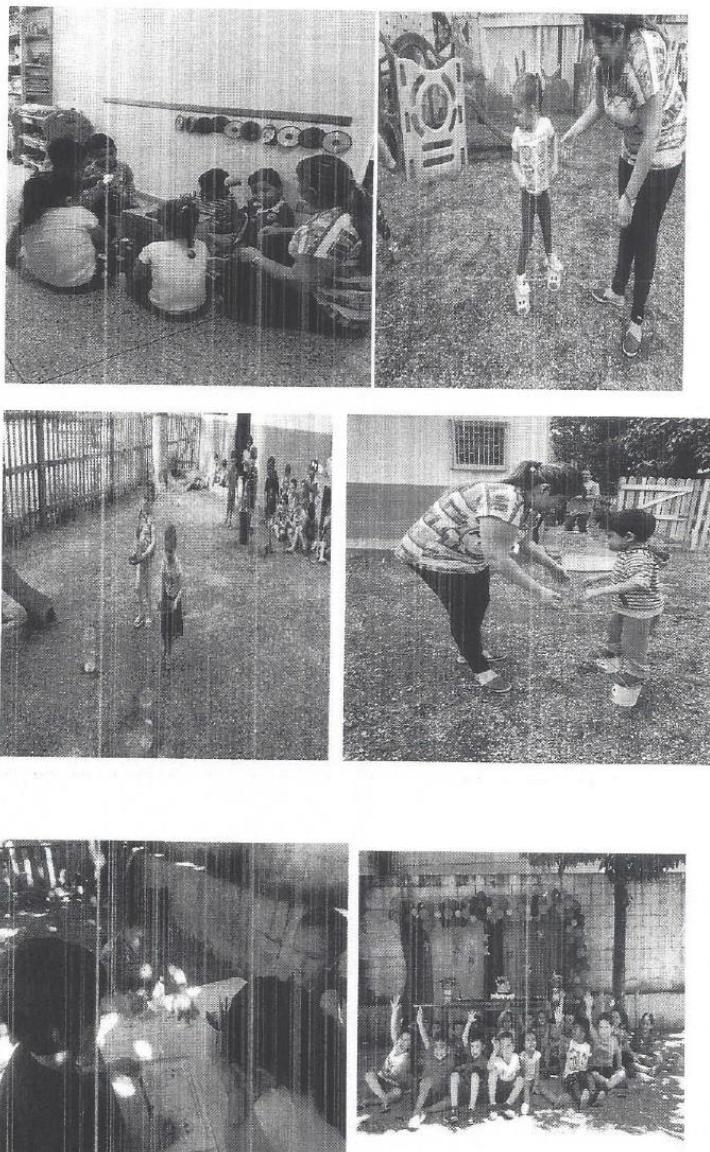
# RELATÓRIO DA SEMANA DO DIA DAS CRIANÇAS

2019

PROFESSORA: SIRLENE DA ROSA DOS SANTOS



Para comemorar a semana da criança foi preparado uma programação repleta de diversão para nossos alunos com bastantes brincadeiras dirigidas , teatro com fantoches e entre outras, tivemos o prazer de promover a alegria com aprendizagem, favorecer aos alunos momentos de descontração e socialização e desenvolver a arte e imaginação onde as crianças participaram com entusiasmo e alegria estava muito bom pois quando a criança brinca, joga e faz de conta; está criando um outro mundo. Mais rico e mais belo e muito mais repleto de possibilidades e invenções do que o mundo onde, de fato vive.





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### RELATÓRIO “DIA DA CRIANÇA”

Iniciamos no dia 08 de Outubro à 11 de Outubro a “Semana da criança” com brincadeiras variadas.

Ao ar livre realizamos as seguintes brincadeiras:

- Panobol
- Bola no cesto
- Morto-vivo
- Jogo do cesto
- Danças variadas;

Na sala de aula exploramos à caixa musical onde houve a participação de todos, foi uma semana agradável onde observamos a alegria das crianças, também em sala de aula fizemos dramatizações com fantoches e máscaras, danças e músicas variadas;



Aline Da Rosa Dos Santos  
Aline Da Rosa Dos Santos

Elisiane Armstrong Bacil Dos Santos  
Elisiane Armstrong Bacil Dos Santos

**Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 – Cep: 83.490-000- Adrianópolis – PR**

## \* Dia das crianças — Profª Ângela - Infantil 4B.

O dia das crianças foi bastante animado, a escola estava toda enfeitada, bem colorida, e as crianças pareciam muito felizes com tudo que foi preparado para elas.

A diversão já começou na sala de aula com brincadeiras, liberdade para expressarem seu contentamento.

Brincadeiras dirigidas ao ar livre:

- Sol / lua - semelhante a brincadeira: moto / lobo.

- Circuito

- pular corda

- Galinha, pintinhos e a raposa.

A hora do lanche foi especial, a mesa posta fora foi tirada e trouxe um clima de piquenique, as crianças adoraram. Lanche: mini pizza, bolo e suco natural. Foi um dia divertido, a equipe toda estava envolvida e melhor; todos com um sorriso no rosto, animadas e envolvidas no projeto.

As final teve a entrega das lembranças garrafinhas de água, presente muito útil para nossos pequenos. E um brinquedo confeccionado com beringela e trigo.

## Relatório: Dia da criança

Na semana do dia da criança do dia 07 ao dia 11 de outubro foram desenvolvidas atividades recreativas diárias como ginásticas e brincadeiras, sendo essas atividades utilizando um tempo de 2 horas por dia, o que eu considero um tempo bom visto que é possível trabalhar também nessa semana os conteúdos da aula. Entretanto fizeram algumas atividades que não dão tempo de desenvolver, dentro das que foi planejado, como o "cineminha" e a apresentação de "dança das professoras". I que pode ser resolvido com um melhor planejamento para o ano que vem.

Foram atividades prazerosas e produtivas, dentro da possibilidade de aprender brincando.

Profª Andressa

## DIA DAS CRIANÇAS

( MATERNAL A)

Planejamos diversas atividades recreativas: dança da cadeira, alerta cor, encher balde com água, bolhas de sabão, músicas, danças ...

Foi um dia muito animado, todos se divertiram.

Quanto aos lanches foram servidos sucos, mini-pizzas, bolo de chocolate e por último geladinho de frutas.

E para finalizar o CMEI os presenteou com alguns presentes.

As crianças, os alunos curtiram muito este dia deles; DIA DAS CRIANÇAS.

Professora : Janice



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO DA SEMANA DA CRIANÇA**

Na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro foi comemorado o dia das crianças. Entre as programações estavam: o resgate das brincadeiras tradicionais, campeonato de futsal com todas as turmas, show de talentos, oficina em sala de aula, gincana, pintura facial, teatro.

Foi realizado com tempo programado para as apresentações, as crianças ficaram encantadas com tudo o que viram.

Foi oferecido a eles um delicioso lanche com bolo e pizza.

Após foram entregues lembrancinhas para as crianças.

Refletir sobre as brincadeiras no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças, proporcionando uma aula mais prazerosa, motivando a aprendizagem.

Adrianópolis, 04 de novembro de 2019.

  
Édineia Jurema Ramos Antunes



Desfile de alunos, professores e funcionários na semana da criança.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO SEMANA DA CRIANÇA**

**Professora: Fátima Suckevicieus de Oliveira**

A semana da criança realizada de 7 a 11 de outubro.

Essa semana se diferencia das demais por ser uma semana com olhar específico para o lúdico.

Todos os professores organizaram brincadeiras, jogos e outras atividades diferenciadas.

Embora eu não tenha alunos pequenos acompanhei vários momentos tirando fotos e ajudando no que fosse preciso. Foi combinado que cada professor deveria escolher suas oficinas para pedir seus materiais antecipadamente e poder ter tudo organizado.

Durante o decorrer da semana foram se desenvolvendo varias atividades como: resgate as brincadeiras tradicionais, campeonato de futsal masculino e feminino, show de talentos com danças, músicas, contação de histórias e piadas, oficinas nas salas com desenhos ,pinturas confecção de brinquedos reciclados...gincanas com dança da cadeira corrida do saco, cabo de guerra, carrinho de mão, corrida do jornal passa bola e outros.

Tudo foi decidido no coletivo, a organização da turma na quadra ,horários e as apresentações.

Foi uma semana bastante prazerosa em que professores e alunos se interagiram com muito entusiasmo, havendo momento para reflexão para aqueles que ainda não consegue se desvincular dos velhos métodos tradicionais e ainda entende o lúdico como mera brincadeira que não traz aprendizado algum.

A escola está cada vez mais inovadora.

Adrianópolis, ...../10/2019

Fátima Suckevicieus de Oliveira

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



***Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.***

**RELATÓRIO DA “SEMANA DA CRIANÇA”**

A Semana da Criança na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro ocorreu de 07 a 11 de outubro. Foi planejado com a participação de todos os professores dando opiniões sobre as atividades. Criou-se um cronograma com atividades para todos os dias da semana, o objetivo foi possibilitar à criança uma vivência lúdica e estimular o resgate de valores, socializar brincadeiras realizadas em aulas de recreação e a descoberta do prazer de brincar, além do brincar ser crucial para o crescimento social, emocional, físico e cognitivo da criança. É a maneira dela de aprender sobre seu corpo e sobre o mundo em que vive.

O cronograma seguiu da seguinte forma:

- Segunda-feira (07/10) - Resgate das brincadeiras tradicionais: Competição de pular corda; Vivo/morto; Passa anel; Amarelinha; Telefone sem fio; Adoleta; Bobinho; Elástico; Espelho; Estátua; dentre outras. Brincadeiras de roda: Roda cutia; Ciranda; Fui no Itororó; Peixe vivo; A canoa virou; Fui a Espanha; Pai Francisco; Escravos de Jó; Bom barqueiro.
- Terça-feira (08/10) - Show de talentos: danças, cantos e contação de piadas, histórias.
- Quarta-feira (09/10) - Campeonato de futsal: masculino e feminino.
- Quinta-feira (10/10) - Oficinas: (sala de aula ou outro espaço): Massinha de modelar; Slime; Pintura; Desenho; Brinquedos reciclados; entre outros...
- Sexta-feira (11/10) - Gincana: Dança da cadeira, Corrida do saco; Calçados misturados; Corrida pé com pé; Corrida com ovo; Cabo de guerra; Carrinho de mão; Esponja de água; Corrida do jornal; Arremesso de bambolê; Arranca-rabo; Passar a bola; Prova de soletração; Passa bexiga/bola; Pezão.

Em sala de aula os professores envolveram a Língua Portuguesa e Matemática, com vários jogos ortográficos e campeonato de tabuada, dentre outros.

Percebeu-se a satisfação das crianças em ter uma semana tão prazerosa, e ao mesmo tempo tão significativa, pois houve muito aprendizado.

Adrianópolis, 18 de outubro de 2019.

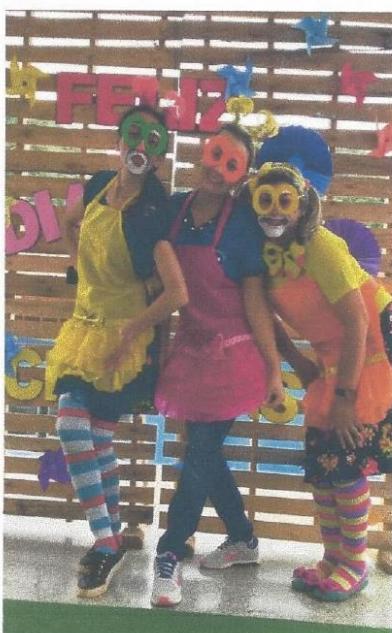
*Evelin Ribeiro Fidelis dos Santos*  
Evelin Ribeiro Fidelis dos Santos  
Coordenadora Pedagógica

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**ANEXOS**



Duelo de mágicas



Apresentações "Show de talentos"



Desfile de professores, alunos e funcionários.



Duelo de mágicas

*ERB/818*

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO: SEMANA DA CRIANÇA**

Professora: Priscila Rodrigues

Nos dias 07, 08, 09, 10 e 11 de outubro de 2019, a Escola Municipal Perpétuo Socorro, realizou a Semana da criança de maneira muito bem organizada, seguimos o cronograma da seguinte maneira:

Na segunda feira, foram feitos os resgates de brincadeiras tradicionais (Corrida do ovo na colher, corrida do saco, peteca, entre outras), tendo em vista que as crianças de hoje em dia estão presas em jogos eletrônicos, celulares, esse resgate de cultura favoreceu e aguçou a curiosidade, a imaginação e principalmente a diversão.

Na terça feira, realizou-se o campeonato de futsal feminino e masculino., valorizando e incentivando a prática de atividades físicas e a importância dos esportes para uma vida saudável.

Na quarta feira, as crianças participaram de um show de talentos, cada um se apresentava da maneira que se sentisse confortável, em grupos ou individual. Eu e Professora Mirian, nos fantasiámos de palhaças e fizemos um apresentação chamada: Duelo de mágicos. Essa apresentação serviu para mostrar as crianças que elas não precisam ficar retraídas, tímidas, e que o dia era para ser pura diversão. Tenho certeza que foi um dia cheio de alegrias, não apenas para as crianças, mas para todos os envolvidos.

Na quinta feira, a proposta foi produzir Slime, também conhecido como geléca, é a nova moda da internet. O slime é a nova moda de massa de modelar que vem dominando a internet com receitas e texturas diferentes que agradam crianças e adultos. A palavra significa viscoso ou pegajoso. Cada criança produziu a sua. A experiência serviu para trabalhar a cooperação entre as crianças, pois, eles dividiram os materiais e ajudaram os colegas que estavam com dificuldade, e a autonomia, cada um produziu o seu slime, com cores e materiais diferenciados.

Sexta feira foi o dia do encerramento, com a minha turma Infantil 4 construímos alguns brinquedos com sucatas, fizemos o "Pé de Lata" e um "Bilboquê Sapinho" com rolo de papel higiênico e tampinha de PET, esse resgate se fez importante, tendo em vista que o mercado atual incentiva cada vez mais as crianças a consumismo desenfreado. Sem falar que a sustentabilidade é apresentada a eles de forma clara e objetiva.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

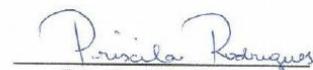


**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

A semana em resumo, foi muito divertida, o resgate de brincadeiras populares antigas, ate a nova moda da internet, esse contraste com certeza serviu como uma experiência riquíssima para os alunos. Sem falar na alegria, na diversão e nos olinhos brilhando.

Segundo Maria Montessori: "A prova de sucesso da nossa ação educativa é a felicidade da criança." E acredito não haver satisfação maior para um professor em ver seus alunos aprendendo, brincando e se divertindo.

Adrianópolis, 25 de outubro de 2019.

  
Priscila Rodrigues

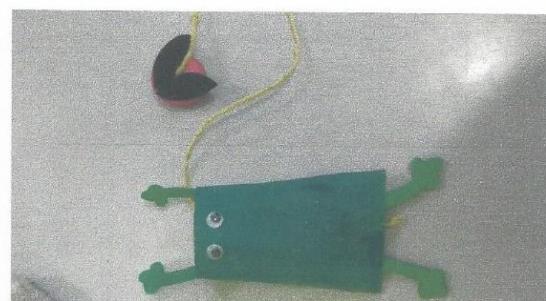
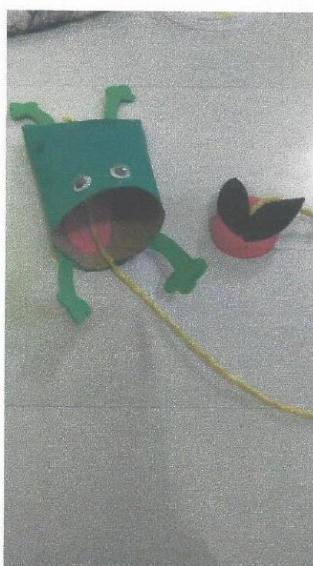
Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Pé de Lata



Bilboquê sapinho

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376

Priscila Rodrigues



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Turma do Multianos "Show de talentos"



Eu e professora Miriam – "Duelos de mágicas"

*Priscila Rodriguez*  
 Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO DA “SEMANA DA CRIANÇA 2019”**

**Professora: Eliana Batista Ferreira Godoi**

A Semana da criança iniciou no dia 07 de outubro e foi até dia 11 de outubro, onde foi elaborado um cronograma com atividades e sugestões para serem desenvolvidas durante a semana.

Em sala de aula propus outras atividades como: jogo da força, adivinhe o desenho, mímicas, dentre outras.

No dia 07 fiz o Jogo do Boliche na sala de aula, em seguida fomos para o pátio para realizar as brincadeiras tradicionais e também teve uma apresentação das professoras que se caracterizaram de palhaças para interagir com as crianças.

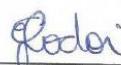
No dia 08, tivemos um grande show de talentos, onde as crianças dançaram, cantaram, teve contação de piadas e histórias, e também teatro de fantoches apresentado pelas professoras.

No dia 09 realizei umas atividades com massinha de modelar, em seguida fomos assistir o torneio de futsal, feminino e masculino, com a participação de todas as turmas

No dia 10, aconteceu a oficina, nesse dia fizemos Slime, as crianças e a professora adoraram.

No dia 11, continuamos com o show de talentos, duelos de mágicas, apresentações com palhaços, desfile das crianças e dos professores.

Adrianópolis, 25 de outubro de 2019.



Eliana Batista Ferreira Godoi

Rua: Januário Plastner Trammin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Desfile com a participação de alunos, professores, estagiários e funcionários.



Entrega de lembrancinhas

Rua: Januário Plastner Tramín, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

*Gabinete*



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Show de talentos



Show de talentos – Dança do Canguru (professora e alunos)

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376

*Rodrigo*



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

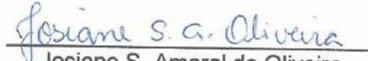
**Relatório Referente à “Semana da Criança”**

Na semana de sete a onze de outubro realizamos em nossa escola a semana da criança em comemoração ao dia da criança (doze de outubro), com atividades variadas respeitando o seguinte cronograma:

- Dia sete (segunda feira): Resgate de brincadeiras antigas. Foram realizadas brincadeiras como: Pular corda, Peteca, Cantigas de roda, Corrida do ovo, etc.
- Dia oito (terça feira): Show de talentos: As crianças apresentaram danças, músicas individuais e coletivas e poesias.
- Dia nove (quarta feira): Campeonato de futsal masculino e feminino.
- Dia dez (quinta feira): Em uma atividade lúdica as crianças aprenderam a produzir a sua própria “slime” (Massa gelatinosa para brincar) e massinha de modelar.
- Dia onze (sexta Feira): Gincanas e brincadeiras diversas.

No último dia de comemoração (sexta feira), servimos um lanche especial e foram distribuídos presentes para todas as crianças.

Adrianópolis PR, 04 de novembro de 2019

  
Josiane S. Amaral de Oliveira  
Professora

Rua: Januário Plastner Tramín, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Resgate das brincadeiras tradicionais



Minha turma do 1º Ano recebendo lembrancinhas da escola.

*Josiane S. A. Oliveira*

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO DA “SEMANA DA CRIANÇA”**

**Professora: Maria Carolina Freitas do Carmo**

Atividades desenvolvidas na semana da criança. Outubro 2019.

Iniciamos na segunda feira dia 07, propondo o resgate das brincadeiras tradicionais, bem como. Pular corda, corrida da bolinha, amarelinha, pular elástico. Em sala de aula propus jogos, corrida de bambolês, jogo das palavras, trilha das letras e adivinhe o desenho.

Terça feira dia 08 de outubro foi realizado o show de talentos com apresentações inusitadas dos alunos. Com dança, canto, piada, e entre outras. E também teatro de fantoches realizado pela professora Graziela e Maria Carolina com o objetivo de promover a diversão e entretenimento para as crianças.

Quarta feira dia 09 de outubro. Foi realizado o campeonato na quadra, masculino e feminino com a participação de todas as turmas.

Quinta feira dia 10 de outubro. Oficina com a proposta de experiências e investigações científicas, confeccionando *slime*.

Sexta feira dia 11 de outubro, continuidade com as apresentações do show de talentos. cantar e dançar. Apresentação de palhaços com professora Graziela e Maria Carolina. Entretenimento com o show duelo de mágicas- música Palavra Cantada.

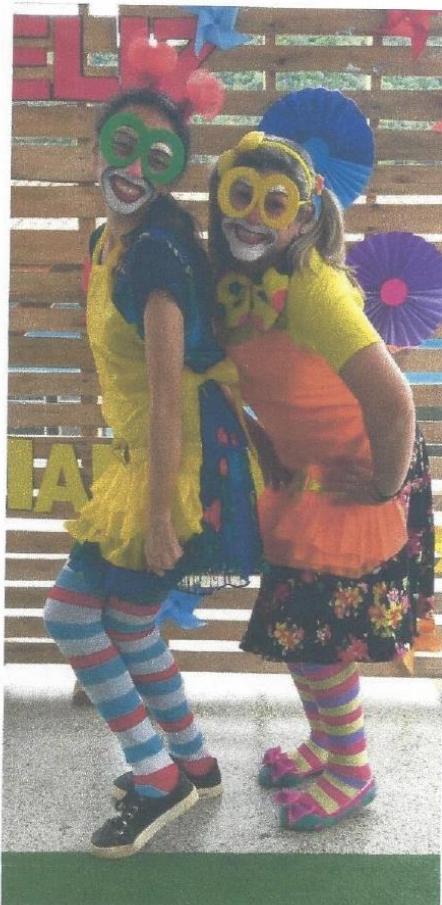
Adrianópolis, 25 de outubro de 2019.

**Maria Carolina Freitas do Carmo**

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Eu, Maria Carolina e Graziela



Show de talentos aluna do 1º Ano



Show de talentos

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO SEMANA DA CRIANÇA – 2019**

A semana do dia da criança na escola foi realizada no período de 07 a 11 de outubro, com vários tipos de brincadeiras e gincanas.

No dia sete de outubro de dois mil e dezenove, foi realizado com todas as turmas o resgate das brincadeiras tradicionais: Competição de pular corda, vivo/morto, estátua, corrida do ovo, brincadeira de roda (roda cutia) e mão no cone.

No dia oito de outubro de dois mil e dezenove, foi realizada o show de talentos com danças, cantos, contação de piadas e trava-línguas, onde meu aluno Antonio recitou a trava-língua do R, e algumas meninas da minha turma participaram da dança.

No dia nove de outubro de dois mil e dezenove, fizemos o campeonato de futsal masculino e feminino, onde todas as turmas participaram, foi muito divertido vendo até os baixinhos participando (multiano).

No dia dez de outubro de dois mil de dezenove, juntamos as turmas 3º e 5º ano e fizemos a oficina do Slime, onde as alunas do 5º ano nos auxiliaram, pois eu, professora nunca tinha feito. Foi uma oficina gostosa, pois aprendi com minhas ex-alunas, me senti uma criança brincando com eles.

No dia onze de outubro de dois mil e dezenove, levamos as turmas para a quadra onde eu e a professora Rute montamos um time e jogamos futsal com os alunos, eu ri e me diverti muito com as crianças. Depois do jogo levamos os alunos para o refeitório para um lanche especial, onde toda minha turma comeram e ficaram felizes com surpresa do lanche (pizza), em seguida a diretora Claudinéia Mesquita e a coordenadora Évelin Fidelis presentearam as crianças com uma garrafinha de água.

Foi uma semana de muita diversão e brincadeiras, onde tivemos a participação de todos os funcionários, professores e alunos.

Adrianópolis, 25 de outubro de 2019.

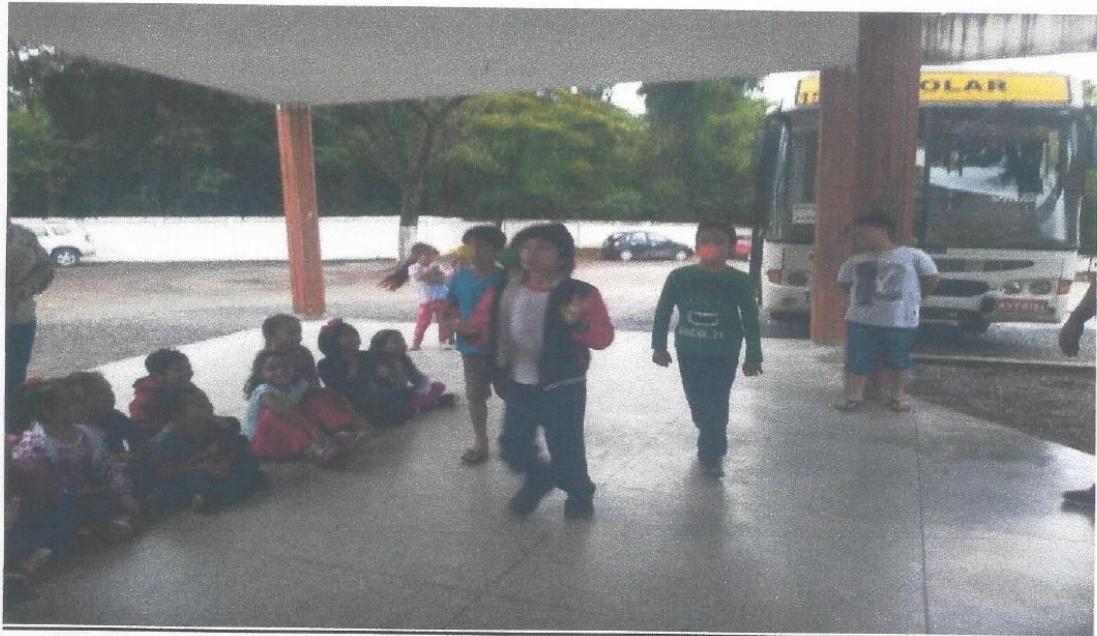
*D. Santos*

**DENIANE ARMSTRONG DOS SANTOS  
PROFESSORA**

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



3º ano - manhã

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax (41) 3678-1376

*Dhautos*



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.*



3º ano - manhã

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

*R. Soárez*

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

### RELATÓRIO DA “SEMANA DA CRIANÇA”

Na semana da criança de 07 a 11 de outubro de 2019, a Escola Nossa Senhora do Perpétuo Socorro desenvolveu várias atividades com as crianças e, pudemos observar o quanto é importante o trabalho lúdico na escola.

Durante toda a semana as crianças participaram de atividades bem como: o resgate das brincadeiras tradicionais, campeonato de futsal masculino e feminino, show de talentos, oficinas e gincanas.

As crianças se envolveram em todas as atividades tendo participação tanto individual como coletiva, onde foram revelados muitos talentos, que só será possível de ser observados quando a escola oferece a eles essa oportunidade.

No encerramento das atividades as crianças ficaram muito felizes com um lanche especial e um presentinho oferecido pela diretora, os quais foram comprados com recursos adquiridos da festa junina das escolas. E assim então encerrando as atividades da semana com muitos pontos positivos.

Adrianópolis, 16 de outubro de 2019.



  
\_\_\_\_\_  
João Francisco Alves  
Professor 3º Ano

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



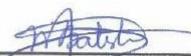
**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO REFERENTE À “SEMANA DA CRIANÇA”**

A semana da criança foi muito surpreendente, para começar alguns professores não estavam querendo tanto dias de atividades diferenciadas, por achar que prejudicaria as crianças, no meu ponto de vista acho que não, pois uma semana diferenciada no final do ano deixa as crianças mais animadas para a reta final do ano.

Cada dia da semana nós preparamos um tipo de atividades para as crianças, onde teve a participação em massa das crianças o que foi muito bom. Preparamos: Resgate das brincadeiras de roda, Show de Talentos, Oficina de fantoches e slimes, Campeonato de futsal e Jogos e brincadeiras. Todas as crianças participaram e ficaram muito felizes com essa semana de descontração. Percebi que nessa semana que se nossa escola trabalhasse mais em equipe, poderíamos ter um resultado melhor, mas alguns colegas acham que tudo é questão de disputa o que acaba prejudicando a escola num todo.

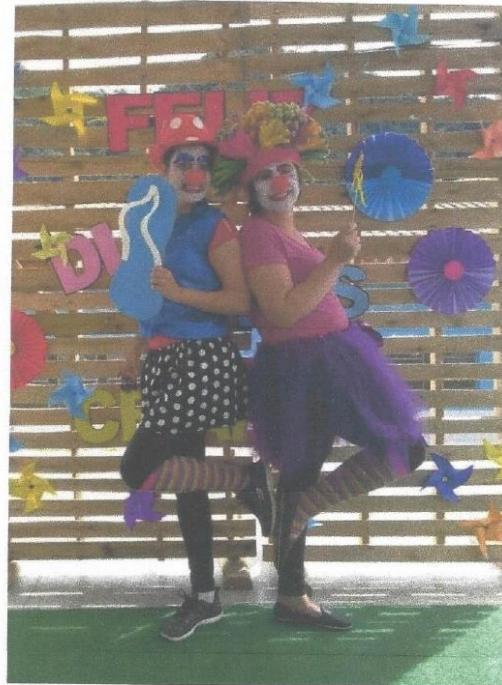
Adrianópolis PR, 04 de novembro de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Miriam Tramontin Batista  
Professora 4º Ano

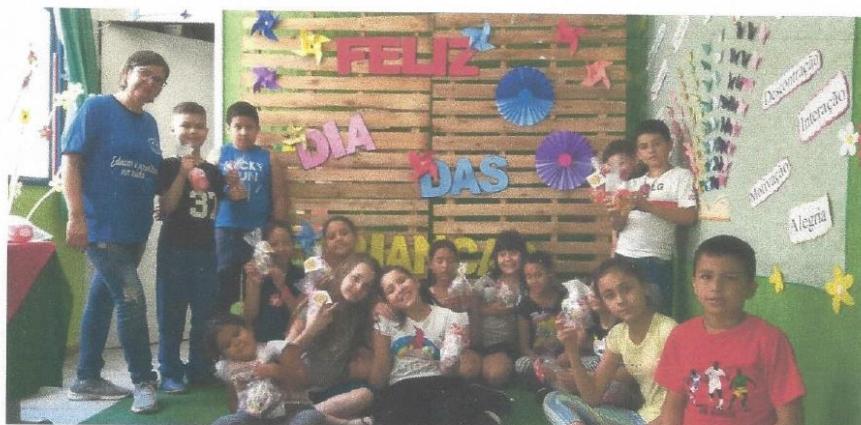
Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Professora Priscila e eu em "Duelo de mágicas"



Minha turma do 4º Ano recebendo lembrancinhas da escola.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO DA “SEMANA DA CRIANÇA”**

**Professora: Rosilda Zonatto**

Durante a semana da criança de 07 a 11 de outubro, foi promovido atividades variadas e interessantes visando dar as crianças momentos de lazer e sociabilidade educativa.

Proporcionamos o resgate de brincadeiras tradicionais que fizeram feliz uma outra geração, como: pular corda, amarelinha, dança da cadeira, stop, cantigas, brincadeiras de roda, show de talentos, dentre outras. Campeonato de futsal masculino e feminino, oficina e gincanas. Nesse evento houve a participação da equipe da escola com muito carinho aos nossos pequenos.

Adrianópolis, 25 de outubro de 2019.

Rosilda Zonatto



Minha turma do 4º Ano recebendo lembrancinhas

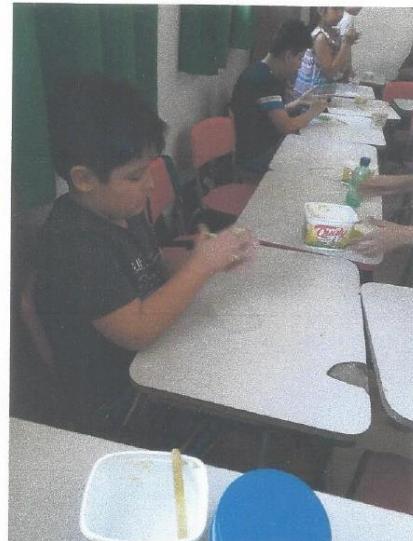
*Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376*



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Equipe de professores período da tarde



Oficina em sala de aula – 4º Ano



Campeonato de Futsal – 4º Ano



Oficina em sala de aula – 4º Ano

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO “SEMANA DA CRIANÇA”**

**Professora: Graziela de Souza Schefer**

O mês de outubro é uma dedicação, a mais para comemorar o seu dia, acreditamos que crianças felizes dão menos trabalho, foi uma semana de atividades e brincadeiras diversificadas.

Nesta semana a ESCOLA PERPÉTUO SOCORRRO, fez uma série de atividades em comemoração ao dia da criança, foi feito um painel e cata-ventos para deixar o ambiente mais alegre e divertido. Nossa programação foi assim: no primeiro dia, eu professora Graziela iniciei com uma dinâmica a folha em branco, essa folha representava as crianças, cada professor ficou em círculo com sua turma, e cada professor ficou com uma folha nas mãos, pedi para os professores balançar a folha que segurava, como a folha não tinha marca, ela fez muito barulho, esse barulho representava a alegria das crianças, pedi para os professores amassar e depois abrir e balançar novamente, agora a folha não fez o mesmo barulho, essas são algumas marcas que a crianças chega na escola com família desestruturada, sem uma alimentação adequada entre outros, e essa dinâmica foi para refletirmos a vida da criança, porque muitas das vezes se preocupamos tanto com o conteúdo , que não percebemos que tem dia que a criança precisa de um abraço um carinho um colo uma simples conversa, uma palavra de conforto, pedi para as crianças dar um abraço coletivo no seu professor ,e mostrar para as crianças que estamos aqui por causa deles e cada um é muito especial na nossa vida .Também fiz uma dança com todos alunos e professores a estátua diferente, todos se envolveram com muita participação e alegria, como estava na programação resgate das brincadeiras tradicionais, os alunos do 3º ano fizeram uma apresentação das brincadeiras de roda, depois foi organizado o espaço para dividir as turma para começar a brincar, os professores observavam e também foram mediadores deste momento de aprendizagem.

No segundo dia foi feito show de talentos , foi iniciado as apresentação com as professoras Maria Carolina e eu professora Graziela, usamos alguns fantoches para mostrar para crianças que todos tem talentos o mais simples que seja, para incentivar e contagiar ,as crianças participaram com danças, conto, teatro, e contação de história e piadas a participação foi tanta que tivemos que deixar para terminar outro dia.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.*

No terceiro dia foi feito o torneio de futsal masculino e feminino, os alunos foram bem participativos, esse tipo de atividade é bom para incentivar a criança a prática de esporte e também orientar que faz muito bem para saúde a prática de exercícios físicos. No quarto dia foi feito uma oficina com todos os alunos, cada professor escolheria o que queria fazer com sua turma, e todos optaram a fazer o slime, com a orientação do seu professor, as crianças amaram essa oficina. No quinto dia foi iniciado as atividades com apresentação das professoras Maria Carolina, eu Graziela, Bruna Caroline, Bruna que faz estágio, apresentamos fantasiadas de palhaços, a música Duelos de mágicos, que é interpretado pelo grupo Palavra Cantada, também foi feito uma interpretação criada por nós, percebemos que os alunos deram muita risadas, também, foi finalizado o show de talentos, tivemos um lanche muito bom e saboroso, cada criança ganhou uma garrafinha de água de presente e o dia foi finalizado com as brincadeiras tradicionais.

Foi uma semana cansativa e ao mesmo tempo prazerosa, e ver e fazer parte de uma escola que se preocupa com esses momentos raros e especiais, nada melhor que ver crianças aprendendo e brincando, melhor ainda ver alegria no rosto de cada um, a semana da criança foi fechada com muitas brincadeiras, amor, dedicação, compreensão, paciência, carinho, diversão e alegria que não pode faltar nas nossas vidas.

Adrianópolis, 25 de outubro de 2019.



---

Graziela Ap. de Souza Schefer

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
 Educação Infantil e Ensino Fundamental.*



Painel feito por mim, professora Graziela.



Professora Maria Carolina e eu, na abertura do show de talentos.



Desfile de professores, alunos e funcionários.



Duelo de mágicas



Eu, professora Graziela, me divertindo com as crianças.

Rua: Januário Pfastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO “SEMANA DA CRIANÇA”**

**Professora: Sidicléia de Lima Oliveira**

Participei das atividades semana da criança. Teve como objetivo o resgate das brincadeiras tradicionais, proporcionando aos nossos alunos, uma semana de diversão, relacionada com a ludicidade e o aprendizado do aluno.

Diferente do que alguns colegas professores pensam que o brincar não é pedagógico. A ideia muitas vezes divulgada é de que o brincar seja somente um entretenimento, como se não tivesse outras utilidades mais importante. Posso dizer que o brincar é uma ferramenta de trabalho muito útil em sala de aula.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação, organiza emoções. O brincar desenvolve também a aprendizagem da linguagem e a habilidade motora.

Para iniciarmos essa semana com êxito seguiu – se um cronograma elaborado com toda equipe, as organização das turmas na quadra, todos os professores envolvidos e os materiais necessários.

Segunda- feira resgate das brincadeiras tradicionais: Competição de pular corda; vivo /morto; pular corda; passa anel; amarelinha e brincadeiras roda.

Terça-feira show de talentos: Danças, cantos e contação de piadas/histórias.

Quarta-feira campeonato de futsal masculino e feminino.

Quinta - feira oficina em sala de aula: slime e massinha de modelar.

Sexta-feira gincana: Dança da cadeira, corrida do saco, esponja de água, corrida do ovo e arremesso de bambolê.

Tempo em sala de aula: Forca, bingo, a palavra stop, arremesso de bola, xadrez, jogo da velha e bater peteca. Foi uma semana muito boa e produtiva.

Adrianópolis, 25 de outubro de 2019.

Sidicléia de Lima Oliveira  
Professora S.R.M.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



Entrega de lembrancinhas para alunos S.R.M



Desfile de professores, alunos e funcionários.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**RELATÓRIO DA “SEMANA DA CRIANÇA”**

**Professora: Eliane Medeiros de Oliveira**

A programação da semana da criança na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro aconteceu no período de 07/10 a 11/10.

No dia 07/10 levamos as crianças ao pátio para realizarem as atividades. Foi muito legal porque “resgatamos as brincadeiras tradicionais” como vivo/morto, pular cordas, roa cutia, estátua e muitas outras brincadeiras.



*Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376*



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

No dia 08/10 iniciei com Contação de histórias “Soldadinho de chumbo” conto de Hans Christian Andersen adaptado por Adson Vasconcelos. Logo depois fomos até o pátio para assistirmos e também participarmos com a turma do 5º Ano do “Show de talentos” com apresentações de danças, cantos,



Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

No dia 09/10 foi o dia de “Campeonato de Futsal” (masculino e feminino). Minhas meninas amaram jogar bola, até eu mesma, como professora fiquei feliz pelas minhas atletas.



*Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376*



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.**



No dia 10/10 foi o momento das "oficinas", a minha turma do 5º Ano juntou com a turma do 3º ano, a qual escolheram para confeccionar: Slime, para mim foi novidade, pois aprendi a fazer com minhas alunas. Nesse dia me senti uma criança. Foi muito bom, todos puderam brincar e levar para sua casa.

Para finalizarmos, no dia 11/10 teve gincana e depois acabamos levando a crianças para a quadra, as professoras Rute e Deniane jogaram futebol com eles.

Na hora do lanche até alunos que nunca haviam comido na escola, aprenderam a comer.

A semana da criança foi um sucesso com a participação de todos.



Eline Oliveira

Eline Medeiros de Oliveira

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

## RELATÓRIO

### DIA DA CRIANÇA

Na semana da criança de 07 a 11 de outubro de 2019, a Escola Nossa Senhora do Perpétuo Socorro desenvolveu várias atividades com as crianças e, pudemos observar o quanto é importante o trabalho lúdico na escola.

Durante toda a semana as crianças participaram de atividades bem como: o resgate das brincadeiras tradicionais, campeonato de futsal masculino e feminino, show de talentos, oficinas e gincanas.

As crianças se envolveram em todas as atividades tendo participação tanto individual como coletiva, onde foram revelados muitos talentos, que só será possível de ser observados quando a escola oferece a eles essa oportunidade.

No encerramento das atividades as crianças ficaram muito felizes com um lanche especial e um presentinho oferecido pela diretora, os quais foram comprados com recursos adquiridos da festa junina das escolas. E assim então encerrando as atividades da semana com muitos pontos positivos.

Adrianópolis, 16 de outubro de 2019.

Professor: João Francisco Alves.



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

## RELATÓRIO

### Comemoração dia da criança.

Na segunda semana de outubro, a partir do dia 07 ao dia 11 foi comemorada a semana da criança na Escola Tereza Bacil de Souza de Lima. Fizemos bastantes brincadeiras, gincanas, jogos e dinâmicas com os alunos, onde eles se divertiram, interagiram e gostaram muito de tudo que foi proposto.

Todos os dias na sala de aula trabalhava com atividades seguidas pelo planejamento e também com jogos, brincadeiras e filme, tornando as aulas mais agradáveis. Após a merenda, fomos para a quadra realizar as atividades que os professores preparavam atividades corporais, de socialização e futsal. Na sexta feira, para finalizar com bastante alegria, além do delicioso lanche que as crianças receberam, tiveram também o prazer de brincar com o escorregador inflável e a cama elástica, onde vimos estampado no rostinho de cada um o sorriso e a diversão de ser criança. Momento que acreditamos ficar marcados na trajetória deles enquanto alunos.

*Vanessa da S. Pereira*  
Professora: Vanessa de O. da S. Pereira.



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

### **SEMANA DA CRIANÇA**

A semana da criança iniciou-se no dia 07/10 á 11/10.

Durante a semana do dia 07 de outubro até o dia 10 do mesmo, à partir das onze horas, do lanche foram preparadas diversa atividades recreativas.

E as atividades foram desenvolvidas na quadra de esporte; professores se uniram para que tudo ocorresse da melhor forma possível.

Turmas do G4,G5,1º e 2º participaram juntos com atividades de acordo com suas idades como: dança das cadeiras,expressão corporal,circuitos, bola ao alvo.

No dia 11 de outubro a escola trouxe brinquedos infláveis como escorregador e o pula-pula.

A equipe se dividiu atendendo a todos, tanto nos brinquedos como na quadra de esporte, onde aconteciam jogos de futebol.

Quanto aos lanches foram servidos mini-pizzas, bolos e sucos.

  
PROFESSORA JANICE

Secretaria Municipal de Educação



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

#### RELATÓRIO DO DIA DA CRIANÇA

Na escola municipal Tereza Bacil Souza de Lima foi trabalhado a semana da criança de segunda á quinta-feira com atividades lúdicas como brincadeiras de roda, pula corda, jogos com bola, cones e circuito. Por causa da diferença de idade e tamanho juntou-se a educação infantil com o 1º e 2º ano para que se desenvolvessem as mesmas atividades. Na sexta feira dia 11 de outubro as crianças brincaram o período todo com vários brinquedos como cama elástica, tobogã inflável, jogos na quadra, amarelinha africana, etc. As crianças brincaram muito e ficaram felizes. Também foi oferecido um lanche para todos recomendado pela nutricionista da escola. Tudo foi bem organizado pela equipe da escola onde ninguém mediou esforços para que as crianças tivessem uma semana feliz e inesquecível.

Professora Marilda P. S da Silva



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Escola Fundamental – 1º ao 5º ano**

**RELATÓRIO DIA DA CRIANÇA**

Na semana da criança, que aconteceu na Escola Tereza Bacil, do dia 7 à 11 de outubro, nós educadores durante toda a semana, com exceção de sexta-feira, levamos nossos alunos para a quadra de esportes para participarem de atividades lúdicas por uma hora. Nestes dias aconteceram brincadeiras de roda, corda, bola, obstáculos com circuitos, gincanas danças entre outras.

Com os alunos menores, do pré I ao 2º realizaram as atividades juntos, devido ao tamanho e a faixa etária, sempre direcionada pelas educadoras.

No dia 11 de outubro, sexta-feira, as atividades lúdicas se estenderam durante todo o período, com vários brinquedos, como cama elástica e tobogã inflável. Neste dia, nossas crianças, se divertiram, tiveram um lanche especial sob a orientação da nutricionista da escola.

Tudo aconteceu como programado, pois foi bem organizado, atendeu as expectativas de todos, onde alunos, professores e funcionários se divertiram muito e nunca nos esqueceremos desse dia, pois foi muito especial.

Professora: Leonice Conceição Santos.



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

### **RELATÓRIO DO DIA DA CRIANÇA**

Na semana da criança que ocorreu nos dias 7 á 11 de outubro de 2019 na Escola Tereza Bacil de Souza de Lima, logo após o recreio as crianças eram levadas para quadra de esporte juntamente com os professores onde cada dia um teve que preparar brincadeiras a serem realizadas com as crianças, todos os professores tiveram envolvidos para ter o cuidado de não deixar as crianças ficarem só correndo para que tivesse nem um acidente.

No encerramento que foi dia 11 a diretora Maria Aparecida Legart disponibilizou para completar a alegria da criançada uma cama elástica e um tobogã. Creio eu que foi o melhor momento de toda a semana, estava estampado no rosto dos pequenos a alegria do momento.

Enfim dia da criança é todo dia, o parecer nº 22/98-CNE/CNB, relatada pela conselheira Regina Alcântara de Assis, indica:

"Crianças pequenas são seres humanos portadores de todas as melhores potencialidades da espécie: inteligentes, curiosas, animadas, brincalholas e, em busca de relacionamentos gratificantes, pois descobertas, entendimento, afeto, amor, brincadeira, bom humor e seguranças, trazem bem estar e felicidade; tagarelas, desvendando todos os sentidos e significados das múltiplas linguagens de comunicação, por onde a vida se explica; etiquetas, pois tudo deve ser descoberto e compreendido, num mundo em que é sempre novo a cada manhã; encantadas, fascinadas, solidárias e cooperativas desde que o contexto a seu redor, e principalmente, nós adulto-educadores, saibamos responder, provocar e apoiar o encantamento, a fascinação, que levem ao conhecimento, à generosidade e à participação".

Professora: Lucinéia S. R. da Mota.



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
Educação Infantil - 4 e 5 anos  
Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano

#### RELATÓRIO SEMANA DA CRIANÇA

COM CINCO DIAS DEDICADOS A SEMANA DA CRIANÇA NO MÊS DE OUTUBRO, A ESCOLA TEREZA BACIL JUNTO COM SEUS PROFESSORES, PROPORCIONARAM A SEUS ALUNOS ATIVIDADES LÚDICAS, COM BRINCADEIRAS, JOGOS E COMPETIÇÕES.

AS CRIANÇAS DIVERTIRAM-SE E TIVERAM UMA SEMANA DEDICADA SÓ A ELAS. FOI PROMOVIDO DURANTE A SEMANA ATIVIDADES EXTRACLASSE, VARIADAS E INTERESSANTES, VISANDO DAR A CRIANÇA OPORTUNIDADES DE LAZER E SOCIALIZAÇÃO EDUCATIVAS. COM ISSO VALORIZANDO A CRIANÇA, ESTIMULANDO A AUTO-ESTIMA INFANTIL E DESENVOLVENDO O RACIOCÍNIO-LÓGICO, EXPRESSÃO ORAL E CORPORAL. NO ÚLTIMO DIA TIVERAM A OPORTUNIDADE DE SE DIVERTIREM COM TOBOGÃ E CAMA ELÁSTICA.

ACREDITAMOS QUE COM ESSA SEMANA AS CRIANÇAS SE SENTIRAM MUITO MAIS VALORIZADA E RESPEITADAS NUM AMBIENTE FELIZ, ACOLHEDOR E AMÁVEL.

*[Assinatura]*  
PROF<sup>a</sup> MARIA DE FÁTIMA



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

**Relatório "Semana da Criança".**

Este relatório apresenta o desenvolvimento das atividades realizadas na semana da criança na Escola Rural Municipal Vila Mota, com as turmas: Educação Infantil, 1º ano, 2º ano e 5º ano.

Durante a semana as aulas mantiveram seus horários normais com as atividades dentro da sala de aula, após o intervalo foram realizadas brincadeiras variadas e interessantes com todas as turmas. Todas as brincadeiras foram realizadas extraclasse, dirigidas e observadas pela professora de cada turma, esses momentos de recreação tiveram por objetivo dar à criança a oportunidade de lazer e sociabilidade educativa.

No primeiro dia foi realizada a brincadeira “Dança da cadeira”, onde todas as turmas participaram, inclusive foi proporcionado um momento para que, as professoras participassem da brincadeira competindo entre si, foi muito divertido. Esta brincadeira visa desenvolver algumas habilidades na criança principalmente percepção auditiva e visual.

No segundo dia foi feita a brincadeira “Corrida do Saco”, todas as turmas participaram da brincadeira e competiram entre si. O objetivo dessa brincadeira é desenvolver a agilidade e a coordenação motora da criança.

No quarto dia foi realizado uma “Sessão Cinema” com o filme Toy Story 4, filme este escolhido pelas crianças, todos se socializaram, houve respeito entre eles, mesmo estando todas as turmas reunidas num mesmo espaço.

No quinto dia foi feita a “Corrida de Pés Amarrados”, onde duas crianças correm juntas com um dos pés amarrados ao do outro, esta brincadeira tem por objetivo propiciar a reflexão e a conscientização da importância da cooperação e do efeito sinergéticos.

Na sexta-feira o momento foi de descontração, divertimento entre todas as turmas, teve apresentação do teatro com as professoras Rute e Karine, animadas brincadeiras, danças e um divertido show de calouros.

Foi uma semana recheada de brincadeiras e atividades mais lúdicas, onde as crianças puderam se divertir e aprender.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

O brincar desempenha um papel igualmente importante na socialização da criança, permitindo-lhe aprender a partilhar, a cooperar, se comunicar e a relacionar-se, desenvolvendo a noção de respeito por si e pelo outro, bem como sua auto-imagem e auto-estima.

PROFESSORA: Ângela Maria de Oliveira Coelho Dias.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

## RELATÓRIO SOBRE A SEMANA DA CRIANÇA 2019

Na semana da Criança, que foi do dia 7 á 11 de outubro, na nossa escola as atividades aconteceram desse modo. Nas primeiras 2 horas de aula, as atividades eram na sala de aula, com cada turma com o seu professor. Depois do intervalo todos os alunos da escola se reuniram no pátio da escola para realizarem atividades lúdicas, com gincanas e outras brincadeiras dirigidas.

No primeiro dia todos participaram da dança da cadeira, na terça -feira, fizeram a corrida do saco, na quarta foi a corrida da colher com bolinhas, na quinta feira foi sessão cinema, com o filme Thoy Story.

No dia 11 de outubro, sexta-feira foi feita pintura com guache antialérgico no rosto dos alunos, teve um duelo de mágicas apresentado pela professora Karine e coordenadora Rute com o codinome Tatá e Teté. Também houve show de calouros apresentados pelos alunos, nossos alunos se divertiram muito, tiveram em seguida um lanche especial sob a orientação da nutricionista da escola.

Foi um dia especial que será lembrado com carinho por todos os alunos, funcionários da escola.

Professora: Leonice Conceição Santos.



Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Karine de Pontes Fagundes Moreira

## RELATÓRIO

### SEMANA DA CRIANÇA

Sabendo que, quando brinca a criança é feliz e sendo feliz ela aprende, pensamos numa semana que desenvolvesse todos os aspectos cognitivos, emocionais e sociais, pois brincar além de divertido tem um importante papel no desenvolvimento da criança, no brincar ela aprende limites, regras, desenvolve agilidade, criatividade, trabalha o emocional e ajuda na socialização.

A semana da criança iniciou-se na segunda-feira dia 07/10 e foi até o dia 11/10 do ano de 2019, durante a semana momentos de recreação foram desenvolvidos com as crianças.

Na segunda-feira preparamos a “Dança da cadeira” a princípio os alunos foram separados por turmas e foram coordenados por suas professoras, para que não houvesse tumulto e as crianças menores não corressem risco. A diversão foi garantida, houve também competição, torcida, derrotas, frustrações, enfim, momentos que estimulam autoconfiança e maturidade para lidar com diferentes situações.

Na terça-feira fizemos a “Corrida do Saco” com os alunos, onde também houve bastante competitividade, agilidade e muita diversão, os alunos brincaram de acordo com a faixa etária de cada um.

Quarta-feira foi dia de “Corrida do ovo” (o ovo foi substituído por bolinhas) é muito gratificante ver a empolgação das crianças quando o assunto é brincar, embora algumas ainda sofram um pouco com os sentimentos de perda e às vezes resulte em algumas lágrimas, mas até mesmo essas lágrimas são importantes aprendizados para as nossas crianças, pois nesse momento começam a entender que nem sempre conseguimos tudo o que queremos, isso faz parte da natureza humana.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilmota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

Quinta-feira foi dia de sessão cinema "Toy Story 4", com isso buscamos a interação e socialização de todas as crianças, que compreenderam a importância de respeitar o espaço e as pessoas que frequentam o mesmo, nesse momento tiveram que lidar com o silêncio, com os risos, com os comentários no meio do filme, enfim, situações pertinentes a um ambiente com diferentes faixa etária, fora isso o filme foi um sucesso, riram muito com a história.

Finalizando nossa sexta-feira, fizemos pinturas de rosto nas crianças, a coordenadora Rute e eu (Karine) preparamos um teatro para as crianças, nos fantasiamos de palhaças e apresentamos um musical por nome "Duelo de Mágicos", a diversão foi garantida! Numa espontaneidade as turmas também tiveram a oportunidade de ensinar coreográficas ao demais e assim ia sendo revezado.

A Professora Rute e eu também realizamos um dueto com a música "Porque Brigamos" caracterizadas fomos atração para as crianças que se divertiram muito com a nossa brincadeira. Depois de tudo isso ainda houve o momento do "Show de Calouros" usando o recurso da professora Karine (caixa musical) as crianças iam sendo selecionadas para escolher uma imagem secreta da caixa, logo em seguida a criança deveria cantar a música no microfone, Procuramos respeitar e valorizar o que cada um conseguia fazer no momento.

Nós enquanto professores, precisamos acreditar no brincar, pois é uma excelente forma de comunicação é por meio das brincadeiras que as crianças desenvolvem atos do seu dia a dia, seja ela com dramatizações que imitam o mundo dos adultos, jogos, o faz de conta, com palavras, ou seja, não importa o tipo da brincadeira, a criança sempre estará adquirindo habilidades criativas, sociais, intelectuais e físicas. Portanto não podemos deixar de valorizar o lúdico durante os processos de ensino das nossas crianças, assim estaremos permitindo-lhes sonhar, fantasiar, realizar desejos e viver como crianças de verdade.

Professora

Rua Iguazu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

**RELATÓRIO SEMANA DA CRIANÇA NA ESCOLA**

Na semana do dia 07 até o dia 11 do mês de outubro de dois mil e dezenove, no período vespertino das 13h às 17h. Foi realizada nesse estabelecimento a semana da criança envolvendo todos os alunos da escola.

A escola foi decorada com atividades feitas pelos próprios alunos nas aulas de artes.



De segunda até quinta feira os alunos tiveram atividades normais até a hora do recreio, depois começávamos as brincadeiras, na segunda feira começamos com a tradicional dança da cadeira.



Na Terça feira foram feitas corridas do saco e corridas com bolinhas na colher.



Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Na quarta feira foi corrida com bolinha na colher e corrida com os pés amarrados.



Na quinta feira foi sessão cinema, filme Toy Stories 3 .

Sexta feira foi realizada apresentações diferenciadas: Duelo de Mágicos e show de calouros, parada pro lanche, encerramos com gincana de mímicas.

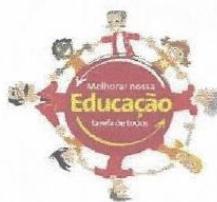


Foi uma semana de muito divertimento acompanhado de muitos conhecimentos sobre as brincadeiras tradicionais que desenvolvem múltiplas habilidades e ajudam a preservar a cultura do nosso povo.

Coordenadora:

Rute Rodrigues Oliveira.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

### RELATÓRIO SOBRE A SEMANA DA CRIANÇA - 2019

No dia sete de outubro de dois mil e dezenove, a Diretora Silvana Mendes Ribeiro Serbelo e a Coordenadora Pedagógica Márcia Dias de Oliveira Godinho, reuniram-se com os professores numa das salas da Escola João Gonçalves de Almeida para que juntos decidirem a pauta para a semana da criança, por unanimidade os professores decidiram deixar somente a quinta e a sexta-feira para realizar atividades lúdicas com os alunos, e não à semana toda. Montamos a pauta: Na Quinta feira, dia dez de outubro de dois mil e dezenove, fora disponibilizado duas cama elástica e um escorregador inflável que será montado na quadra da escola para que as se divirtam a vontade com a supervisão dos professores. Na Sexta-feira, dia onze, os professores decidiram levar os alunos até o campo de futebol do bairro Porto Novo para realizarem competições de corridas por turmas, ao retornarem para a escola participarão da festa com bolo doado pela dona Cândida (esposa do senhor José Ataíde, que era professor, e em vida fez a promessa de doar o bolo para a escola no dia das crianças, e a esposa continua realizando a vontade do falecido marido). Após tomadas de decisões, encerramos a reunião.



Dona Cândida e a Diretora Silvana e a Coordenadora pedagógica Márcia

Rua: D. Isabel, 236 - Bairro: Porto Novo - Cep: 83490-000 -

Adrianópolis - PR

Fone/Fax: 41 3611-1201

escoladecampojga09@gmail.com



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*



Dona Cândida, professora Queli e alguns alunos.

Adrianópolis, 7 de outubro de 2019

Coordenadora Pedagógica  
Márcia Dias de Oliveira Godinho

Rua: D. Isabel, 236 - Bairro: Porto Novo - CEP: 83490-000 -  
Adrianópolis - PR  
Fone/Fax: 41 3611-1201  
[escoladecampojga09@gmail.com](mailto:escoladecampojga09@gmail.com)



*SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

## RELATÓRIO

### A SEMANA DO DIA DAS CRIANÇAS

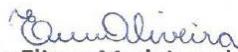
Na Escola Municipal João Gonçalves de Almeida foi dado sugestões para que comemorássemos a semana do Dia das Crianças na quinta-feira e sexta-feira e todos concordaram.

Na quinta-feira tivemos várias brincadeiras como cama elástica, pula-pula tobogã inflável e foi improvisados por nós professores a brincadeira da pescaria, brincadeira com esponjas, danças e circuito.

Na sexta-feira levamos as crianças para o campo e lá fizemos a corrida. Cada professor colocava sua turma para correr e quem chegava em primeiro lugar ganhava uma medalha.

E para terminar a brincadeira foi finalizado por nós professores a corrida e eu como sempre esqueci de correr e perdi a partida.

Posso afirmar que nesses dois dias foi muito bom ver o sorriso e o olhar de cada criança.

  
Professora: Eliane Medeiros de Oliveira

5º ano A.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**RELATÓRIO DA SEMANA DA CRIANÇA – 2019**

A semana da criança na escola foi realizada na quinta-feira e sexta-feira, pois no dia do conselho fizemos uma reunião e opinamos pra serem dois dias, que achamos muito a semana toda e todos concordaram.

Nos três primeiros dias da semana da criança trabalhamos em equipes montando o painel cujo tema foi Patati e Patatá.

No dia dez de outubro de dois mil e dezenove, a diretora Silvana Mendes contratou os brinquedos: tobogã e cama elástica, e nós professores realizamos vários tipos de brincadeiras, como por exemplo: mão no cone, pescaria, circuito, brincadeira da esponja (encher a garrafa pet até a marca, a equipe que conseguisse encher primeiro, seria a equipe vencedora) e danças.

No dia onze de outubro de dois mil e dezenove, levamos as crianças no campo e fizemos a gincana da corrida, com cada turma (feminino/masculino) o vencedor ganharia uma medalha, e pra finalizar essa brincadeira nós professores participamos também da corrida, onde a Professora Eliane se esqueceu de correr e ficou na largada, esse dia foi muito divertido. Depois da corrida voltamos para escola para fazer a premiação dos ganhadores da corrida com medalhas, em seguida fomos para o cardápio surpresa (pizza). O emocionante desse cardápio que tínhamos alunos que não conheciam a pizza, foi uma surpresa nesse dia todos comeram satisfeitos, e pra finalizarmos esse dia voltamos para a quadra e nós professores realizamos algumas brincadeiras.

Foram dois dias de muita diversão, pois a alegria estava contagiante no rosto de cada criança, onde tivemos a participação dos funcionários, professores e alunos.

*D. Santos*

**DENIANE ARMSTRONG DOS SANTOS  
PROFESSORA**

Rua D. Isabel, 236 Bairro: Porto Novo Adrianópolis - PR CEP: 83490-000  
Fone/Fax: (041) 36111201 Email:escoladecampoiga@gmail.com

## RELATÓRIO DO DIA DA CRIANÇA

Na escola municipal João Gonçalves de Almeida foi decidido entre a direção e os professores que seria trabalhado dois dias da semana da criança; sendo que um período seria só com brincadeiras e atividades lúdicas. No dia 10 de outubro foi cama elástica, tobogã inflável, parque. Na sexta-feira dia 11 de outubro foi competições no campo de futebol valendo medalhas. Na seqüência as crianças foram para a quadra e pátio da escola para entrega das medalhas e outras brincadeiras feitas pelas professoras de educação física. Também foi oferecido um lanche para todos recomendado pela nutricionista da escola. Tudo foi bem organizado pela equipe da escola onde ninguém mediou esforços para que as crianças tivessem dois dias felizes e inesquecíveis.

Professora Marilda P .S da Silva



Secretaria Municipal de Educação

**RELATÓRIO DA REUNIÃO COM OS PAIS DE ALUNOS COM OBESIDADE E OBESIDADE GRAVE**

**ESCOLAS PERPÉTUO SOCORRO E CMEI FANI LERNER**

No dia 10 de outubro de 2019, às 14 horas, foi convocada uma reunião da nutricionista, Ana Elisa Pienta com os pais de crianças com obesidade e obesidade grave das escolas Perpétuo Socorro e CMEI Fani Lerner. O local foi a sala de reuniões acima da Câmara Municipal.

Todo ano é realizada a medição de peso e altura das crianças de todas as escolas e com base na avaliação nutricional os pais foram convocados. Dessas duas escolas foram convocados 33 pais e/ou responsáveis. Dos quais, apenas 13 compareceram.

Conforme os pais/responsáveis foram chegando, foram assinando a lista de presença e eu entreguei folders sobre obesidade infantil e comparativos entre alimentos. (Em anexo)

Comecei a reunião me apresentando e em seguida expliquei que foi realizada a avaliação nutricional e que elas foram convocadas porque seus filhos estão entre aqueles com obesidade e obesidade grave. Os assuntos foram tratados na seguinte ordem:

- 1) Transição nutricional
- 2) Elas foram convidadas a dar a opinião sobre por que aconteceu a transição nutricional.
- 3) Dinâmica sobre mitos e verdades sobre alimentação
- 4) Vídeo de um resumo do documentário muito além do peso
- 5) Finalizei dizendo que eu poderia atender individualmente para orientações nutricionais. Era opcional e apenas duas agendaram.





Adrianópolis, 11 de outubro de 2019

*@pienta*

Ana Elisa Pienta  
Nutricionista  
CRN8 6339



## Obesidade Infantil

*Obesidade infantil é problema de saúde pública no Brasil.*

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), uma em cada três crianças com idade entre 05 e 09 anos está acima do peso no Brasil. Foi-se o tempo que criança saudável era criança gordinha. Hoje, o cenário é assustador: a obesidade atinge 15% dos pequenos, que estão expostos a riscos de gente grande.

A falta de exercícios e a alimentação inadequada são os grandes culpados pelos quilos a mais. Quando uma criança devora um pacote de bolacha na hora do lanche, está ingerindo o equivalente a uma refeição completa em calorias. Os prejuízos são enormes: além do impacto na autoestima, aumenta a chance de problemas ortopédicos, de infecções respiratórias e de pele, de cirrose hepática por excesso de gordura depositada no fígado. Pior: uma criança obesa em idade pré-escolar tem 30% de chances de virar um adulto rechonchudo. O risco sobe para 50% caso ela entre na adolescência gorda.



Reverter o quadro depende basicamente de uma coisa: **reeducação alimentar**. Para a criançada crescer sem excesso de gordura no organismo, é preciso ficar de olho na sua alimentação. Em geral, a criança obesa vem de uma família que não pratica nenhum esporte ou que tem uma alimentação mais pesada.



### Meu filho tem tendência à obesidade?

#### Fatores que podem levar à obesidade a partir dos 07 anos:

1. MÃES que engordam demais durante a gravidez podem gerar bebês com tendência à obesidade;
2. Crianças com peso e altura acima da média entre 08 e 18 meses têm maior propensão ao problema;
3. Ao completar 01 ano, o bebê não deve pesar mais do que o triplo do que tinha ao nascer;
4. Também não deve crescer mais do que 25 centímetros no primeiro ano;
5. Bebês que dormem pouco ficam mais cansados e fazem menos atividades durante o dia, facilitando o acúmulo de gordura;
6. Crianças com mais de 03 anos que ficam mais de oito horas por semana na frente da TV;
7. Aparecimento de gordurinhas localizadas antes dos 04 anos;
8. Pais gordos: além da genética contra, os filhos podem imitar seus hábitos.

Segundo dados e estudos da UNIFESP, das crianças que estão na faixa de 02 a 05 anos, 22% apresentam sobre peso e 6% já estão obesas. O gráfico ao lado mostra o percentual de risco de uma criança gordinha se tornar um adulto obeso.

Geralmente, a obesidade tem início na infância e, quando isso ocorre, as crianças quase sempre chegam aos 10 anos obesas e 80% delas manterão esse padrão na fase adulta.



### EDITORIAL

O aumento da obesidade infantil no Brasil é preocupante.

Segundo a Pesquisa de Orçamento Familiar (POF), realizada pelo IBGE, uma em cada três crianças brasileiras com idade entre 05 e 09 anos estão com peso acima do recomendado pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e pelo Ministério da Saúde. Entre os jovens de 10 a 19 anos, um em cada cinco apresenta excesso de peso. O problema já afeta 1/5 da população infantil e pode resultar em uma geração futura de obesos, hipertensos, diabéticos, com riscos renais, cardíacos e cerebrais aumentados, além do surgimento de distúrbios psicosociais, provocados pelo estigma da obesidade, exercendo grande relevância sobre a estruturação da personalidade e autoestima do indivíduo. As estatísticas apontam que a obesidade infantil é a que cresce mais rapidamente no Brasil, e o cenário é agravado por hábitos alimentares, ampla oferta de produtos hipercalóricos e menos atividades físicas nas horas de lazer. Dados do IBGE, indicam que, em 20 anos, os casos de obesidade mais do que quadruplicaram entre crianças de 05 a 09 anos, chegando a 16,6% (meninos) e 11,8% (meninas), sendo que quase 50% dos adolescentes comem fora de casa no dia a dia. Entre os itens mais consumidos na rua estão salgadinhos, pizza, refrigerante e batata frita.

Dante desta realidade, o MP-GO faz um alerta à população, por meio deste informativo

## Consequências da Obesidade Infantil



Ajude seu filho a perder peso

- Não fale o tempo todo sobre o peso da criança:** isso aumenta muito a ansiedade e diminui a capacidade dela de se controlar na hora de comer.
- Mude seus hábitos:** os pais têm que mudar verdadeiramente seus hábitos e não só cobrar isso dos filhos. Dê o bom exemplo.
- Não reclame:** a família deve adotar hábitos bons (como caminhar) sem fazer disso um sacrifício.
- Redobre os cuidados nos finais de semana:** não é saudável manter uma alimentação regrada durante a semana e liberar geral no fim de semana. Se houver equilíbrio, a criança pode comer “sempre de tudo” (mas sempre em porções menores).

### Seja um aliado contra a obesidade infantil

- O bebê deve mamar no peito pelo menos durante os seis primeiros meses de vida. O leite materno proporciona nutrição na medida certa, diminuindo os riscos de obesidade na infância e na adolescência.
- Não introduza alimentos sólidos na dieta do pequeno antes do primeiro trimestre.
- Frutas e vegetais devem fazer parte da rotina da casa. Só ofereça alimentação saudável ao seu filho: frutas, legumes e verduras.
- Para matar a sede, o melhor é a água. Evite bebidas cheias de açúcar e os adoçantes. Estimule a criança a beber água ao longo do dia. Criança esquece disso!
- Faça da família um grupo ativo. Pratique atividades físicas com a meninada. Convide-a a realizar atividades que fujam da atração da TV, computadores e videogames. Incentive seu filho a fazer esporte e a realizar brincadeiras que requerem movimentação.
- Não permita que ele pule refeições ao longo do dia. Assim, ele não vai exagerar na hora de sentar e comer.
- Crie opções saudáveis para o lanche da escola, incluindo pão integral, queijo branco e frutas de que ele goste.
- Não permita que ele faça as refeições em frente ao computador, TV ou videogame.



Realização:

Benedito Torres Neto

Procurador-Geral de Justiça

Marcelo Celestino: Coordenador do CAOSAÚDE

Diagramação: Cristianne Diógenes

Revisão: Ana Cristina Arruda  
(GO-00894-JP)

Fonte:

Editora Abril;  
brasilescola.com.br;  
Ministério da Saúde.



**Pão integral com queijo (70g)**

192 calorias

Fibra: 3,45g

Gordura: 6,89g

Cálcio: 241mg

**1 pacote de batata chips (57g)**

309 calorias

Fibra: 1,42g

Gordura: 20,8g

Cálcio: 6,84mg



**100 g de macarrão**

120 calorias

Sódio: 9mg

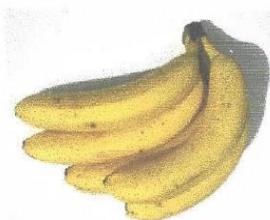
Gordura: 0,9g

**100g de miojo**

436 calorias

Sódio: 1516mg

Gordura: 17,2g



**5 bananas**

410 calorias

Potássio: 1690 mg

Fibra: 8,5g

Gordura: 0,45g

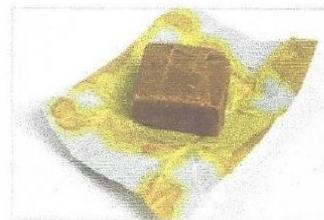
**5 bolachas**

236 calorias

Potássio: 116 mg

Fibra: 1,5g

Gordura: 9,5g



**Tempo caseiro**

Sódio: 1223mg

Gordura: 0g

**Caldo de carne**

Sódio: 2000mg

Gordura: 2g



**Suco de laranja 200ml**

66 calorias

Carboidratos: 15,2g

Vitamina C: 14mg

Potássio: 298mg

**Coca-cola 200ml**

68 calorias

Carboidratos: 17,4g

Vitamina C: 0mg

Potássio: 2mg

Secretaria Municipal de Educação

LISTA DE PRESENÇA - Palestra da nutricionista Ana Elisa Pimenta sobre obesidade infantil. Data: 10/10/19			
Nome do aluno	Pai/Responsável	Mae:	Assinatura
AUICE RODRIGUES FERREIRA	Pai: Responsável: Mae:	Veronica Ap. Rodrigues da Silva (s) 99761-1630	<i>Adriana Rodriguez</i>
DAVI ARMSTRONG CAMARGO RIBAS	Pai: Responsável: Mae:		
GABRIEL MIRANDA DOS SANTOS RODRIGUES	Pai: Responsável: Mae:		
JOAQUIM SCHEFER ARAUJO	Pai: Responsável: Mae:		
LIVIA LOPES DE PAULA	Pai: Responsável: Mae:	Eliete Liberto de Jesus da Paula 010462-7499	<i>Eliete</i>
LUCAS GABRIEL DE BRITO STRAUB	Pai: Responsável: Mae:		
MIGUEL HENRIQUE SOUZA MENDES	Pai: Responsável: Mae:		
PERPÉTUA SOCORRO			
ARTHUR ARMSTRONG COSTA	Pai: Mae:		
ASHLEY VICTORIA DOS SANTOS	Pai: Mae: Manica dos Santos	9883-6796	<i>Leimarie dos Santos</i>
ERAYHAN HENRIQUE DE PONTES STRAUB	Pai: Mae:		
DANIELE WESTLEY RIBEIRO	Pai: Mae:		
EDUARDO SOUZA SCHIFFER	Pai: Mae: Organjella Cupo de S. Schiffer	98521-2520	<i>Organjella</i>
EMANUELLE SOFIA RIBEIRO DOS SANTOS	Pai: Mae: Neuza Ap. Marivel da Paixão	98525-4353	<i>Neuza</i>
ERICK RUAN DE OLIVEIRA BLUM	Pai: Mae: Letícia Luana	98486-5214	<i>Letícia Luana de Blum</i>
HENRIQUE DA SILVA GONÇALVES	Pai: Mae: Gessilia Gonçalves dos Santos	98530-2753	<i>Gessilia G. dos Santos</i>
ISABELLY DE ALMEIDA PINA SOUZA	Pai: Mae: Joice de Almeida	98944-4173	<i>Joice</i>

Secretaria Municipal de Educação

JOÃO PAULO ALMEIDA CONCEIÇÃO	Pai: <i>Flávio</i> Mãe: <i>Flávia de Souza</i>	984380394	<i>Flávio</i>
JOSÉ RENATO CAMARGO CAVALCANTE	Pai: Responsável:		
JULIANA LIMA DA SILVA	Pai: Responsável:		
KACK LEMES ARMSTRONG ANTUNES	Pai: Mãe: Responsável:		
KAJAN DOS SANTOS DA ROSA	Pai: Mãe: Responsável:		
KRISTIAN LOPES CORDEIRO HARPS	Pai: Mãe: Responsável:		
LARISSA DOS SANTOS CONCEIÇÃO	Pai: Mãe: Responsável:		
LEONEL ALEXANDRO BORBA RODRIGUES	Pai: Mãe: Responsável:		
MARCO JOSE TEIXEIRA DOS SANTOS JUNIOR	Pai: Mãe: Responsável:		
MARIA IZADORA DE LIMA SANTOS	Pai: Mãe: Responsável:		
MAURICIO DAYV ARMSTRONG BACIL DOS SANTOS	Pai: Mãe: Responsável:		
MELLINDA MATIOLI MAS	Pai: Mãe: Responsável:		
MIGUEL JESUS RIBAS DOS SANTOS	Pai: <i>Widiane Ribeiras da Silva</i> Mãe: Responsável:	98427 - 8165	<i>Widiane Ribeiras da Silva</i>
PEDRO HENRIQUE MOTIN BASTOS	Pai: Mãe: Responsável:		
RAFAELA DE FREITAS DOS SANTOS	Pai: Mãe: Responsável:		
RYAN CARLOS	Pai: Mãe: Responsável:		
YAM DE JESUS FERREIRA BATATÁCA	Pai: <i>Suzana da Cruz de Jesus</i> Mãe: Responsável:	98425 - 6313	* <i>Suzana da Cruz de Jesus</i>
YASMIN BLUM FAVILLE	Pai: <i>Marina Santini Blum</i> Mãe: Responsável:	98440 - 4315	* <i>Marina Santini Blum</i>

Secretaria Municipal de Educação

LISTA DE PRESENÇA			
Nome do aluno	Pai/responsável	Mãe:	Assinatura
ALICE RODRIGUES FERREIRA	Pai: Mãe: Responsável:		
DAV ARMSTRONG CAMARGO RIBAS	Pai: Mãe: Responsável:		
GABRIEL MIRANDA DOS SANTOS RODRIGUES	Pai: Mãe: Responsável:		
JOAQUIM SCHIEFER ARAUJO	Pai: Mãe: Responsável:		
LIVIA LOPES DE PAULA	Pai: Mãe: Responsável:		
LUCAS GABRIEL DE BRITO STRAUB	Pai: Mãe: Responsável:		
MIGUEL HENRIQUE SOUZA MENDES	Pai: Mãe: Responsável:		
<b>PERPETUO SOCORRO</b>			
ARTHUR ARMSTRONG COSTA	Pai: Mãe: Responsável:		
ASHLEY VICTORIA DOS SANTOS	Pai: Mãe: Responsável:		
BRAYHAN HENRIQUE DE PONTES STRAUB	Pai: Mãe: Responsável:		
DANIELLE WESTLEY RIBEIRO	Mae: IVANETE WESTLEY S. RIBEIRO	98464-3524	<i>Ivanete Ribeiro</i>
EDUARDO SOUZA SCHIEFER	Pai: Mãe: Responsável:		
EMANUELLE SOFIA RIBEIRO DOS SANTOS	Pai: Mãe: Responsável:		
ERICK RUIAN DE OLIVEIRA ALUM	Pai: Mãe: Responsável:		
HENRIQUE DASILVA GONCALVES	Pai: Mãe: Responsável:		
ISABELY DE ALMEIDA PINA SOUZA	Pai: Mãe: Responsável:		



## RELATÓRIO DA REUNIÃO COM OS PAIS DE ALUNOS COM OBESIDADE E OBESIDADE GRAVE

### ESCOLA JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA

No dia 13 de novembro de 2019, às 13:30, foi convocada uma reunião da nutricionista, Ana Elisa Pienta com os pais de crianças com obesidade e obesidade grave da escola João Gonçalves de Almeida. A reunião foi realizada na própria escola

Todo ano é realizada a medição de peso e altura das crianças de todas as escolas e com base na avaliação nutricional os pais foram convocados. Foram convocados pais de 22 alunos e 13 pais/responsáveis compareceram. Além desses, foram mais dois, indicados pela coordenadora pedagógica da escola.

Conforme os pais/responsáveis foram chegando, foram assinando a lista de presença e eu entreguei folders sobre obesidade infantil e comparativos entre alimentos. (Em anexo)

Comecei a reunião me apresentando e em seguida expliquei que foi realizada a avaliação nutricional e que elas foram convocadas porque seus filhos estão entre aqueles com obesidade e obesidade grave. Os assuntos foram tratados na seguinte ordem:

- 1) Transição nutricional
- 2) Elas foram convidadas a dar a opinião sobre por que aconteceu a transição nutricional.
- 3) Dinâmica sobre mitos e verdades sobre alimentação
- 4) Vídeo de um resumo do documentário muito além do peso
- 5) Finalizei dizendo que eu poderia atender individualmente para orientações nutricionais. Nesse dia, ninguém quis agendar.





Adrianópolis, 14 de novembro de 2019

Pienta

Ana Elisa Pienta

Ana Elisa Pienta  
Nutricionista  
CRN8 6339



## Obesidade Infantil

DO TEMA OFICIAL DA CAMPANHA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), uma em cada três crianças com idade entre 05 e 09 anos está acima do peso no Brasil. Foi-se o tempo que criança saudável era criança gordinha. Hoje, o cenário é assustador: a obesidade atinge 15% dos pequenos, que estão expostos a riscos de gente grande.

abril é mês da conscientização e a luta contra a obesidade infantil

A falta de exercícios e a alimentação inadequada são os grandes culpados pelos quilos a mais. Quando uma criança devora um pacote de bolacha na hora do lanche, está ingerindo o equivalente a uma refeição completa em calorias. Os prejuízos são enormes: além do impacto na autoestima, aumenta a chance de problemas ortopédicos, de infecções respiratórias e de pele, de cirrose hepática por excesso de gordura depositada no fígado. Pior: uma criança obesa em idade pré-escolar tem 30% de chances de virar um adulto rechonchudo. O risco sobe para 50% caso ela entre na adolescência gorda.



Reverter o quadro depende basicamente de uma coisa: **reeducação alimentar**. Para a criança crescer sem excesso de gordura no organismo, é preciso ficar de olho na sua alimentação. Em geral, a criança obesa vem de uma família que não pratica nenhum esporte ou que tem uma alimentação mais pesada.

### Meu filho tem tendência à obesidade?

Fatores que podem levar à obesidade a partir dos 07 anos:

1. MÃES que engordam demais durante a gravidez podem gerar bebês com tendência à obesidade;
2. Crianças com peso e altura acima da média entre 08 e 18 meses têm maior propensão ao problema;
3. Ao completar 01 ano, o bebê não deve pesar mais do que o triplo do que tinha ao nascer;
4. Também não deve crescer mais do que 25 centímetros no primeiro ano;
5. Bebês que dormem pouco ficam mais cansados e fazem menos atividades durante o dia, facilitando o acúmulo de gordura;
6. Crianças com mais de 03 anos que ficam mais de oito horas por semana na frente da TV;
7. Aparecimento de gordurinhas localizadas antes dos 04 anos;
8. Pais gordos: além da genética contra, os filhos podem imitar seus hábitos.

Segundo dados e estudos da UNIFESP, das crianças que estão na faixa de 02 a 05 anos, 22% apresentam sobre peso e 6% já estão obesas. O gráfico ao lado mostra o percentual de risco de uma criança gordinha se tornar um adulto obeso.

Geralmente, a obesidade tem início na infância e, quando isso ocorre, as crianças quase sempre chegam aos 10 anos obesas e 80% delas manterão esse padrão na fase adulta.



### EDITORIAL

O aumento da obesidade infantil no Brasil é preocupante.

Segundo a Pesquisa de Orçamento Familiar (POF), realizada pelo IBGE, uma em cada três crianças brasileiras com idade entre 05 e 09 anos estão com peso acima do recomendado pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e pelo Ministério da Saúde. Entre os jovens de 10 a 19 anos, um em cada cinco apresenta excesso de peso. O problema já afeta 1/5 da população infantil e pode resultar em uma geração futura

de obesos, hipertensos, diabéticos, com riscos renais, cardíacos e cerebrais aumentados, além do surgimento de distúrbios psicosociais, provocados pelo estigma da obesidade, exercendo grande relevância sobre a estruturação da personalidade e autoestima do indivíduo. As estatísticas apontam que a obesidade infantil é a que cresce mais rapidamente no Brasil, e o cenário é agravado por hábitos alimentares, ampla oferta de produtos hipercalóricos e menos atividades físicas nas horas de lazer. Dados do IBGE, indicam que, em 20 anos, os casos de obesidade mais do que quadruplicaram entre crianças de 05 a 09 anos, chegando a 16,6% (meninos) e 11,8% (meninas), sendo que quase 50% dos adolescentes comem fora de casa no dia a dia. Entre os itens mais consumidos na rua estão salgadinhos, pizza, refrigerante e batata frita.

Dante desta realidade, o MP-GO faz um alerta à população, por meio deste informativo

## Consequências da Obesidade Infantil



### Ajude seu filho a perder peso

1. Não fale o tempo todo sobre o peso da criança: isso aumenta muito a ansiedade e diminui a capacidade dela de se controlar na hora de comer.
2. Mude seus hábitos: os pais têm que mudar verdadeiramente seus hábitos e não só cobrar isso dos filhos. Dê o bom exemplo.
3. Não reclame: a família deve adotar hábitos bons (como caminhar) sem fazer disso um sacrifício.
4. Redobre os cuidados nos finais de semana: não é saudável manter uma alimentação regrada durante a semana e liberar geral no fim de semana. Se houver equilíbrio, a criança pode comer "sempre de tudo" (mas sempre em porções menores).

- O bebê deve mamar no peito pelo menos durante os seis primeiros meses de vida. O leite materno proporciona nutrição na medida certa, diminuindo os riscos de obesidade na infância e na adolescência.
- Não introduza alimentos sólidos na dieta do pequeno antes do primeiro trimestre.
- Frutas e vegetais devem fazer parte da rotina da casa. Só ofereça alimentação saudável ao seu filho: frutas, legumes e verduras.
- Para matar a sede, o melhor é a água. Evite bebidas cheias de açúcar e os adoçantes. Estimule a criança a beber água ao longo do dia. Criança esquece disso!
- Faça da família um grupo ativo. Pratique atividades físicas com a meninada. Convide-a a realizar atividades que fujam da atração da TV, computadores e videogames. Incentive seu filho a fazer esporte e a realizar brincadeiras que requerem movimentação.
- Não permita que ele pule refeições ao longo do dia. Assim, ele não vai exagerar na hora de sentar e comer.
- Crie opções saudáveis para o lanche da escola, incluindo pão integral, queijo branco e frutas de que ele goste.
- Não permita que ele faça as refeições em frente ao computador, TV ou videogame.

Item	Informações Nutricionais
Refrigerante	Uma lata tem ao menos 3 colheres (sopa) de açúcar
Pizza	1/2 colher (café) de sal e 7% gordura saturada
Salgadinho	1 colher (café) de sal em um pacote
Sorvete	4% gordura saturada e 25% açúcar. Uma colher (sopa) de açúcar em uma bola.
Salsicha	1/2 colher (café) de sal e 9% gordura saturada
Biscoito recheado	60% açúcar, 10% gordura saturada. Cada biscoito tem uma colher (sobremesa) de açúcar

**O QUE O SEU FILHO ANDA COMENDO?**

**Realização:**  
Benedito Torres Neto  
Procurador-Geral de Justiça  
Marcelo Celestino: Coordenador do CAOSAÚDE

**Diagramação:** Cristianne Diógenes  
**Revisão:** Ana Cristina Arruda (GO-00894-JP)

**Fonte:**  
Editora Abril;  
brasilescola.com.br;  
Ministério da Saúde.



**Pão integral com queijo (70g)**

192 calorias

Fibra: 3,45g

Gordura: 6,89g

Cálcio: 241mg

**1 pacote de batata chips (57g)**

309 calorias

Fibra: 1,42g

Gordura: 20,8g

Cálcio: 6,84mg



**100 g de macarrão**

120 calorias

Sódio: 9mg

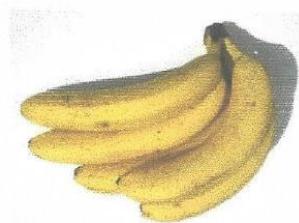
Gordura: 0,9g

**100g de miojo**

436 calorias

Sódio: 1516mg

Gordura: 17,2g



**5 bananas**

410 calorias

Potássio: 1690 mg

Fibra: 8,5g

Gordura: 0,45g

**5 bolachas**

236 calorias

Potássio: 116 mg

Fibra: 1,5g

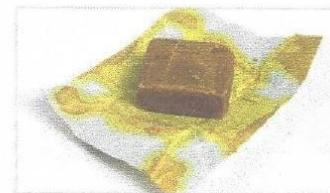
Gordura: 9,5g



**Tempo caseiro**

Sódio: 1223mg

Gordura: 0g



**Caldo de carne**

Sódio: 2000mg

Gordura: 2g



**Suco de laranja 200ml**

66 calorias

Carboidratos: 15,2g

Vitamina C: 14mg

Potássio: 298mg



**Coca-cola 200ml**

68 calorias

Carboidratos: 17,4g

Vitamina C: 0mg

Potássio: 2mg

Secretaria Municipal de Educação

LISTA DE PRESENÇA - Palestra da nutricionista Ana Elisa Pienta sobre obesidade infantil. Data: 13/11/2019				
Nome do aluno	Pai/Responsável	Mãe/Responsável	Telefone para contato	Assinatura
DAFFINY MAYARA DE LIMA SANTOS	Pai: <u>Danielly Lima de Lima</u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>			<u>Elvino da Lima</u>
EDUARDO SPAMPINATO DE OLIVEIRA	Pai: <u></u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>			
GABRIEL NARCIZO DE CAMARGO	Pai: <u>Gabrielle Narciso Ferreira</u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>		015 9927-6296883	<u>Patrícia</u>
JHENIFER NICOLE SOUZA LIMA DE JESUS	Pai: <u>Nina</u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>		(15) 99112-1146	<u>Minha</u>
JULHIA SOPHIA NARZO COUTINHO	Pai: <u>Fernando Renato</u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>		41 9217-3089	<u>Fern</u>
JULIANO GONÇALVES DANTAS	Pai: <u>Guilherme Oliveira Dantas</u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>		-	<u>Guilherme Dantas</u>
KETHELYN VITORIA FERREIRA DOS SANTOS	Pai: <u></u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>			
KHEVYN NATHAN DE PONTES SANTOS	Pai: <u>Olinda Jesus</u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>		(15) 99610-4098	<u>Olinda Jesus</u>
LARISSA DANTAS SANTOS	Pai: <u></u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>			
LARISSA SILVA PADILHA RAMOS	Pai: <u></u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>			
LUAN PEDROSO DE SOUZA	Pai: <u>Joandinho Jr e Deante Robson</u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>			<u>Joandinho Jr e Deante Robson</u>
PAULINA PEREIRA DE ANDRADE	Pai: <u>Joséli Pereira Andrade</u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>			<u>Joséli Pereira Andrade</u>
PAULO JUNIOR DE SOUZA SEVERO	Pai: <u></u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>			
PAULO RICARDO DANTAS GONÇALVES	Pai: <u></u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>			
PEDRO HENRIQUE SANTOS DE FRANÇA	Pai: <u></u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>			
RAFAEL SIQUEIRA DE SOUZA	Pai: <u></u> Mãe: <u></u> Responsável: <u></u>			<u>Rafaela Siqueira do Souza</u>

RAQUELE MEDEIROS DE PAULA	Pai: <b>Terezinha Medeiros das Santas</b> Mãe: Responsável:	
TATYANE PONTES DE ALMEIDA	Pai: Mãe: Responsável:	
UTALISSON VINICIUS DE MATOS DOS SANTOS	Pai: Mãe: Responsável: <b>Bruna Carolina R.d.m.</b>	025.993710.2697 <i>Bruna Carolina R.d.m.</i>
VICTOR GABRIEL GONÇALVES DE MEDEIROS	Pai: Mãe: Responsável: <b>Danielle G. dos Santos</b>	(15) 996678603 <i>Danielle G. dos Santos</i>
WAGNER HENRIQUE PONTES FARIA'S	Pai: Mãe: Responsável:	
YASMIN VITORIA DANTAS DA MOTA	Pai: Mãe: Responsável: <b>Patrícia das Santas</b>	15) 996383905 <i>Patrícia das Santas</i>

Josiane Souza  
da Silva  
*Josiane Souza da Silva*

Paulo Gabriel  
*Paulo Gabriel*

# **PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.**



**TURMA: BERÇÁRIO “A”  
PROFESSORAS: ELISIANE ARMSTRONG E ALINE  
DA ROSA.**

## Projeto Educação Alimentar Nutricional.

### Objetivo Geral:

- Reconhecer os diferentes tipos de alimentos, desenvolvendo os sentidos, estimulando a linguagem oral e visual.
- Reconhecer a importância de ingerir alimentos saudáveis e higienizados para sua própria saúde.
- Reconhecer a necessidade de higiene diária.

### Objetivos Específicos:

- Incentivar os bons hábitos alimentares diariamente;
- Identificar as preferências alimentares dos alunos;
- Conscientizar os alunos sobre a importância de nos alimentarmos;
- Reconhecer os alimentos que fazem bem à nossa saúde dando ênfase aos alimentos saudáveis e a higienização dos alimentos.

### Atividades Previstas Anualmente:

- Experimentar diversos alimentos e receitas durante as refeições;
- Confeccionar cartazes e registro (cores e sabores) (alimentos saudáveis e não saudáveis);
- Trabalhar com diversos alimentos de plásticos;
- Rodas de conversa;
- Rodinhas com músicas sobre alimentação;
- Confecção de máscaras para dramatização;
- Brincadeiras de faz de conta (cozinhando);
- Histórias que envolvam alimentação;
- Estimular as crianças a observarem as cores dos alimentos e suas texturas;
- Conscientizar que alguns alimentos são provenientes e derivados de animais;
- Destacar os quatro tipos de sabores como: doce, salgado, azedo e amargo;
- Destacar os grupos alimentares (frutas, verduras, grãos, carnes e derivados, gorduras e doces);
- Pinturas diversas;
- Jogo da memória;

-Identificar cores, texturas e os diferentes sabores dos alimentos.

### **Conteúdos Curriculares:**

#### **1- Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

- Registro da canção (sopa do neném) para visualização das palavras;
- Registro de receitas com alimentos saudáveis;
- Leitura e representação do livro “A cesta da Dona Maricota”.

#### **2- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações:**

- Contagem com a cesta de alimentação;
- Estudo das cores e texturas dos alimentos;
- Classificar objetos e figuras e acordo com suas semelhanças e diferenças;
- Percepção das diferenças de sabores, odores, cores, texturas, formas e tamanhos na degustação dos alimentos;
- incentivar o hábito de uma alimentação saudável;

### **3-Traços, sons, cores e formas:**

- Explorar cores e formas;
- Melodia, letra e ritmo da canção “Sopa do neném”.
- Música da rotina dos alunos;

### **4-O eu, o outro e o nós:**

- Durante todo o projeto, será valorizada a postura, as atitudes adequadas, os momentos de higiene e o cuidado com o meio ambiente;
- Comunicar suas ideias e sentimentos com desenvoltura a pessoas e grupos diversos;

### **5- Corpo, gesto e movimento:**

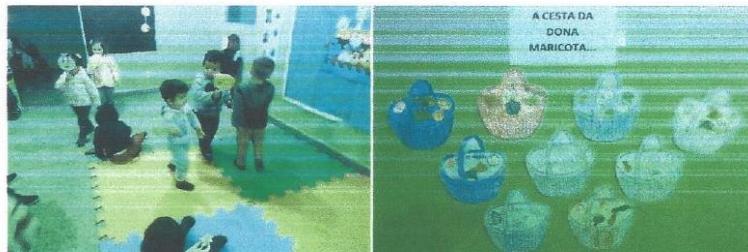
- Brincadeiras de roda cantada, dramatizando a música;
- Preparando um prato saudável, higienizar, contar e montar o prato;

## **RELATÓRIO “PROJETO EDUCAÇÃO ALIMENTAR NUTRICIONAL” (EAN).**

Realizamos com a turma do berçário durante o ano letivo o projeto envolvendo alimentação saudável através de atividades em sala de aula, roda da conversa, histórias. Na hora das refeições nos sentamos junto a eles para incentivar a se alimentar com os alimentos oferecidos de forma lúdica onde eles começaram a aceitar melhor alguns alimentos, principalmente verduras e legumes.

Observamos que o projeto teve um retorno satisfatório com relação ao tema trabalhado, às crianças se envolveram de uma forma prazerosa e espontânea e assim ocorreu durante o ano todo.

Atividades desenvolvidas em sala:





**Turma: Berçário**

**PROFESSORAS: Elisiane Armstrong e Aline da Rosa.**

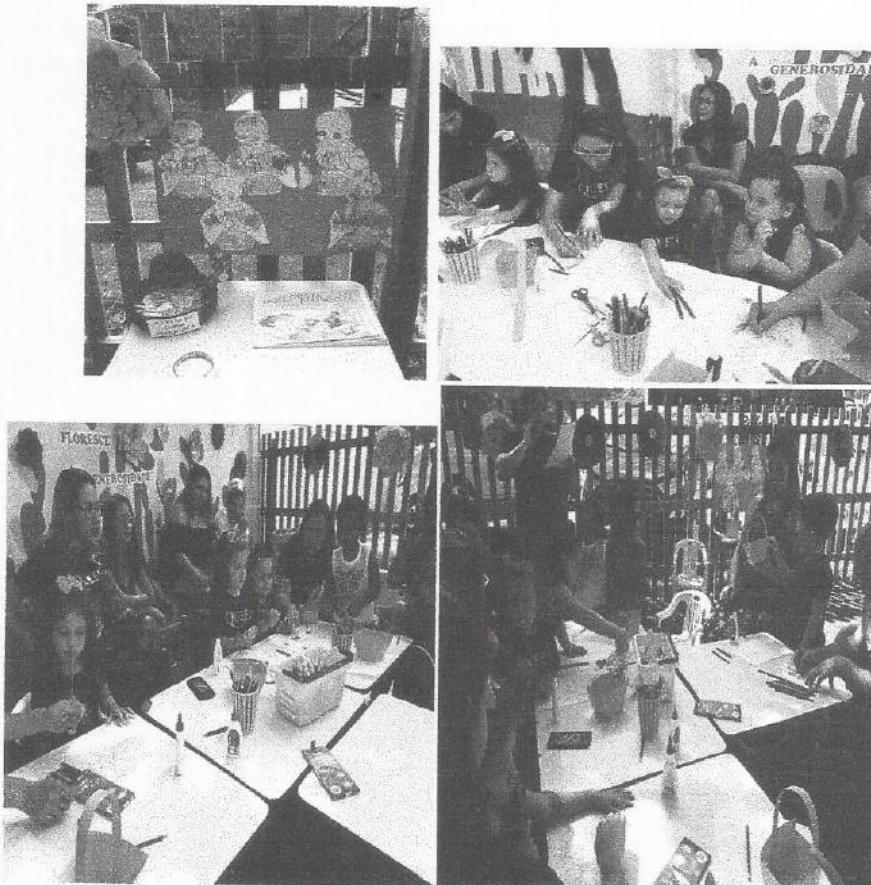
# PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

Trabalhei com o projeto A Cesta da Dona Maricota com o objetivo de incentivar aos bons hábitos alimentares, além de trabalhar com os alunos foi realizada atividades juntamente com os pais , primeiramente foi feito a apresentação do livro a cesta da Dona Maricota, uma roda de conversa sobre a alimentação preferida das crianças, e registrados os alimentos mais consumidos pela família, incentivando a importância de uma alimentação balanceada.

Os pais juntamente com seus filhos pintaram as frutas que compõem a Cesta da Dona Maricota e confeccionaram com cartolina uma linda cesta ,também confeccionaram cartazes para promover e incentivar nossos pequenos a mudar seus hábitos alimentares de modo a conscientizar os pais também , devemos nos atentar que alimentação saudável é comer bem e não comer demais. Promovendo o consumo de alimentos saudáveis e a conscientização de sua contribuição para a promoção da saúde de forma atraente, lúdica e educativa.

Durante as atividades realizadas observei que as crianças e os pais participaram com grande entusiasmo pois o trabalho conjunto da escola com a família é essencial, não adianta que a criança tenha acesso a alimentos saudáveis apenas na escola, é preciso que fora da escola ela mantenha uma boa alimentação para que sempre tenha uma vida saudável .





**PROFESSORA:** Sirlene da Rosa dos Santos

**TURMA:** Maternal B

ADRIANÓPOLIS, 10 DE DEZEMBRO DE 2019

### Relatório: Alimentação saudável

No decorrer do 3º bimestre do ano de 2019 foi trabalhado sobre a alimentação saudável com a turma do infantil 4 A, dentro da temática “Um passeio pelo sítio”.

Exploramos imagens de verduras e legumes conhecidas pelas crianças, conversas sobre a importância de ter uma alimentação saudável. Plantamos mudinhas de alface no espaço disponível na escola, com o objetivo de que compreendessem como é feito o plantio e o cuidado com o cultivo, fizemos a colheita dos pés de alface, que degustaram como salada. Para a importância de consumir alimentos naturais, fizemos também em sala de aula sanduíches naturais.

Brincamos de “faz de conta de feira” para que compreendessem onde é possível encontrar produtos naturais e de qualidade, e com uma aula de campo em um sítio puderam observar hortas, pequenas criações de animais e outros produtos vendidos na feira.

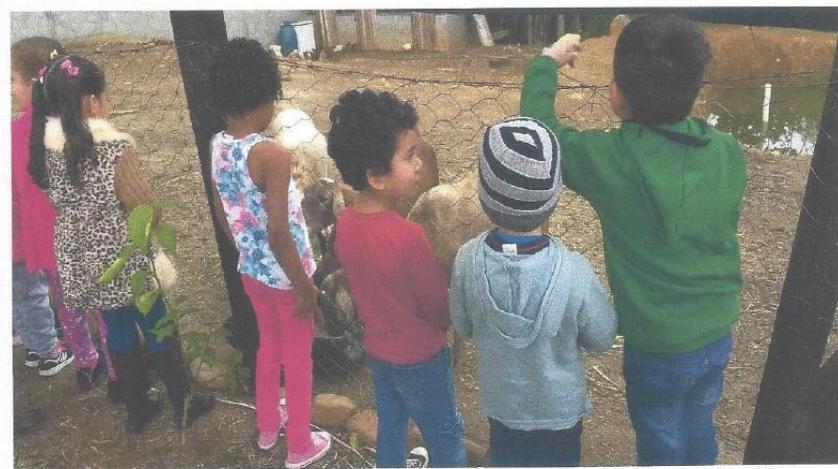
Fizemos pães coloridos que tinham entre seus ingredientes verduras ou legumes, que deram cor ao alimento, esses foram degustados pelas crianças com o objetivo de incentivar o consumo desses alimentos de maneira variada. Com o auxílio dos familiares montamos um livro de receitas, cada criança trouxe de casa uma receita que tivesse entre seus ingredientes pelo menos um legume ou verdura.

Foram atividades bem produtivas e evolutivas com resultados positivos quanto ao consumo de alimentos saudáveis.

  
Profª Andressa França de Pontes

Adrianópolis, 16 de dezembro de 2019.



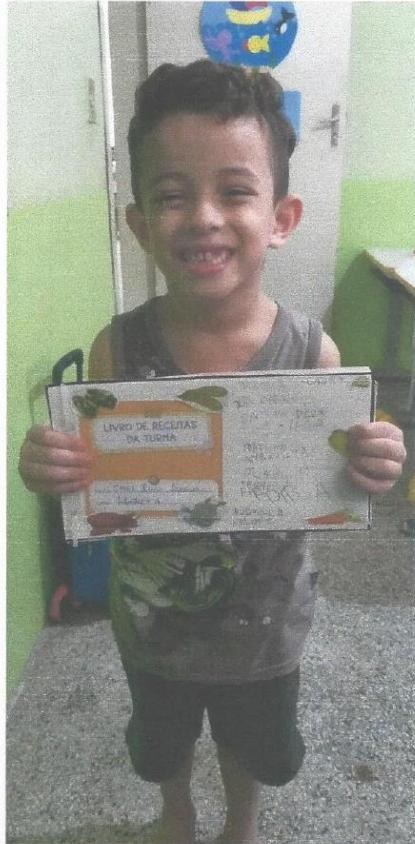


91.



*GJ*

Secretaria Municipal de Educação



91.



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

O projeto "alimentação saudável na escola" foi um momento estratégico para abordar o tema em questão.

Como sabemos, as crianças do mundo atual, estão cada vez mais trocando os alimentos saudáveis pelas comidas cheias de conservantes como: salgadinhos, miojo, refrigerantes, frituras, doces etc.

Com o projeto foi possível passar para as crianças dicas para uma boa alimentação, com vitaminas, e mais naturais, fazendo com que elas aceitem se alimentar de forma mais saudável incluindo em suas refeições verduras, frutas, sucos naturais.

Foi realizado juntamente com os alunos uma receita de pão colorido, conseguindo as cores com ingredientes naturais como: beterraba, cenoura e espinafre.

Realizamos também uma receita de sanduíche natural :pão de forma, tomate, cenoura, cebolinha, maionese.

Uma degustação de bolinho de espinafre, e foi plantado uma mudinha na horta da escola.

Fizemos também um passeio na zona rural para observar como é feito o cultivo de alguns alimentos, principalmente as hortaliças.

Em sala de aula o tema foi trabalhado também em rodas de conversas, jogos da memória, gráficos, pinturas, desenhos e recortes e colagens.

As crianças entenderam que as refeições devem ser prazerosas e que devemos nos alimentar conscientes, de forma balanceada e diversificada.

Professora: Angela Alves da Silva Batista

Turma: Infantil 4 "B"

Adrianópolis, 17 de dezembro de 2019.

**Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 - Cep: 83.490-000- Adrianópolis - PR**



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### RELATÓRIO EAN 2019

Alimentação e Nutrição são conteúdos trabalhados na educação desde a Educação Infantil.

No Infantil 3 ou Maternal, desde o inicio faz-se a apresentação do lanchinho , da merenda, conscientizando da importância daquele momento, daquela ação.

Foi trabalhado com músicas, obras, historias , onde tinham alimentos ou plantas.

Na música meu lanchinho retrataram seu lanchinho preferido que se destacou doces.A partir daí , foi apresentado a pirâmide alimentar, onde perceberam que o corpo necessitam de doce mas não muito.

Na obra de Gustav Klimt " A árvore da vida " construíram sua árvore frutífera ,colando a sua preferida e finalizou com a preparação de uma salada de fruta.

Na história "O grande rabanete", reconheceram além do rabanete, outros alimentos que são raízes e sua importância para o organismo .

Professora: Janice do Rocio Ribeiro

TURMA: MATERNAL : A

Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 - Cep: 83.490-000- Adrianópolis – PR



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### RELATÓRIO EAN 2019

Coordenadora Pedagógica-Simone de Oliveira Pinheiro

Conforme orientações da SEED, foram desenvolvidas atividades temáticas variadas afim de que as crianças sejam capazes de identificar os alimentos saudáveis e não saudáveis. Visando assim a sua qualidade de vida. Através de reuniões pedagógicas as professoras foram orientadas a incluir nos planejamentos bimestrais de acordo com as habilidades contidas na BNCC, as quais são essas (EI03EF01) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral, de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03E001)-demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Aliados ao trabalho das professoras em sala de aula, buscamos incentivar a prática da alimentação adequada e saudável, desenvolvemos uma maneira de incentivar as crianças a terem hábitos saudáveis. Durante o período em que estão no refeitório onde sempre estamos acompanhando e observando o progresso dessas crianças. Pois quando iniciaram o ano letivo a maioria rejeitava a comida mas no decorrer do ano vimos que é gratificante nosso esforço para com eles pois percebemos que os mesmos tem prazer ao se alimentar; experimentando receitas novas elaboradas pela nutricionista, a qual tem um acompanhamento através do teste de aceitabilidade. É preciso desenvolver hábitos alimentares saudáveis nos alunos e consequentemente em seus núcleos familiares e conscientizá-los da importância de uma boa alimentação regrada e nutritiva para que tenham boa saúde, sendo assim continuaremos a desenvolver atividades temáticas em nosso plano de ação.

Adrianópolis, 17 de Dezembro de 2019.

Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 - Cep: 83.490-000- Adrianópolis - PR



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

## RELATÓRIO EDUCAÇÃO ALIMENTAR

A Escola Municipal Senhora do Perpétuo Socorro realizou um estudo da Resolução nº26 de 17 de junho de 2013 que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

Realizou – se leitura de alguns artigos e após discussão: professores, coordenadora juntamente com funcionários, merendeiras criamos um projeto que aborda Alimentação e nutrição e a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem dentro da perspectiva do desenvolvimento de práticas saudáveis de vida e da segurança alimentar e nutricional. Além do trabalho feito em sala de aula, nós professores também fazemos o mesmo no refeitório, observando e incentivando as crianças a comerem o que é servido, principalmente as saladas e frutas.

A escola como uma instituição de grande influência na vida das crianças, é o lugar ideal para se desenvolver ações de promoção à saúde, e o desenvolvimento de uma alimentação saudável.

Por esse motivo, a alimentação saudável na infância é muito importante para o crescimento das crianças nos primeiros anos de vida. Sendo assim, é fundamental que os pais e a escola contribuem para a educação alimentar das crianças desde cedo.

Diante disso, as atividades abordadas por mim em sala de aula tiveram como objetivo estimular os estudantes, a desenvolverem atividades sobre Educação Alimentar de forma bem lúdica e interdisciplinar, promovendo a construção de um conhecimento abrangente e estimulando um viver mais saudável sobre a alimentação. O projeto foi dividido em três aulas, em duplas e individuais.

### 1º Aula: Alimentação saudável.

Roda de conversas com os estudantes, promovendo um levantamento prévio dos conhecimentos pertinentes a eles com relação à alimentação.

Levantamento dos itens feitos na merenda escolar no dia.

Atividade trabalhada: Diálogo dos conhecimentos prévios sobre seus hábitos alimentares.

Recorte de gravuras com relação a este item da alimentação.





*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

Identificar as cores das frutas, diferenciar o que é frutas e o que é legumes e representar através de desenhos.

**2º Aula: Alimentação saudável.**

Assistir a vídeo turma da Mônica voltada às informações alimentações saudável.

Atividade trabalhada: Conhecer de forma interativa, os aspectos relacionados à pirâmide alimentar e diversas atividades com imagens de alimentos, jogos online e representar através de desenho.

**3º Aula: Alimentação saudável.**

Depois dessa breve introdução comecei a falar sobre os alimentos focando principalmente nas frutas, verduras, legumes e cereais integrais que contem vitaminas, fibras e outros alimentos que devem ser evitados os industrializados e ultra processados.

Em seguida com as gravuras da pirâmide alimentar retirada dos livros, expliquei e mostrei para eles todos os grupos de alimentos e as quantidades recomendadas que devem ser ingeridas diariamente, pedi a eles um desenho de um prato e depois falarem sobre o assunto de acordo com o que tinha sido anteriormente explicado.

Para finalizar jogos educativos online: Jogos de memória, caça-palavras, quebra cabeça encontre seus pares e dominó das frutas entre outros.

Ao final das três aulas pude perceber o quanto importante e necessária a Educação Alimentar na escola. O projeto foi realizado com sucesso e aceito, as crianças tiveram um bom rendimento e aproveitamento, foram bem participativos.

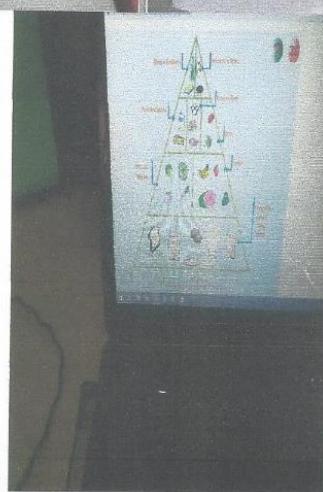


Sildicléia de Lima Oliveira



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

**ANEXOS:**

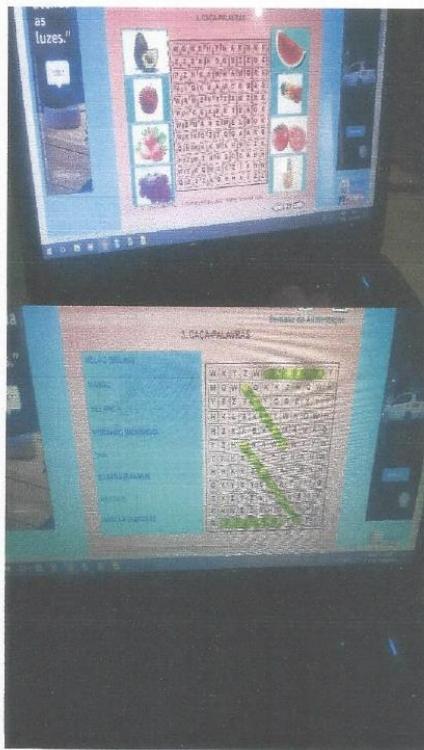
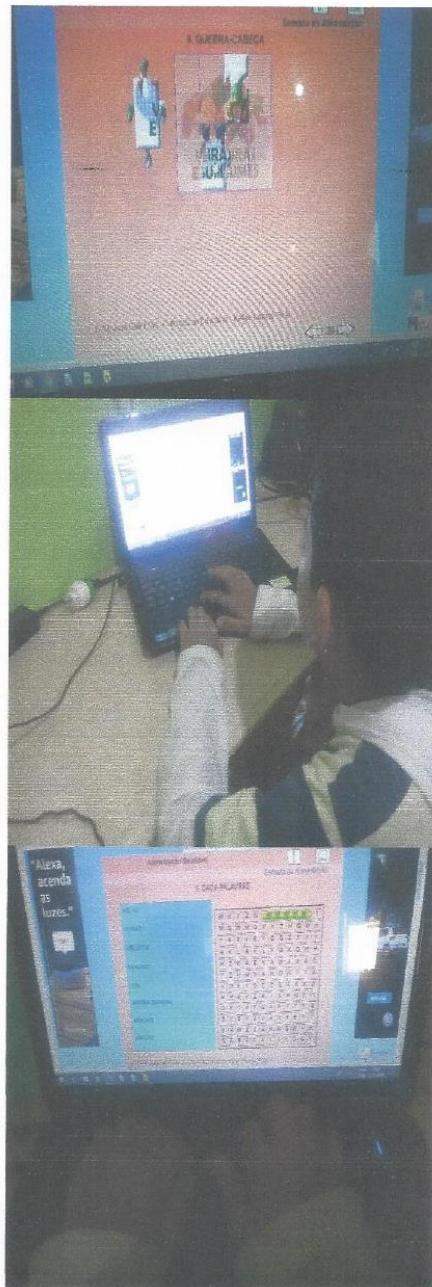
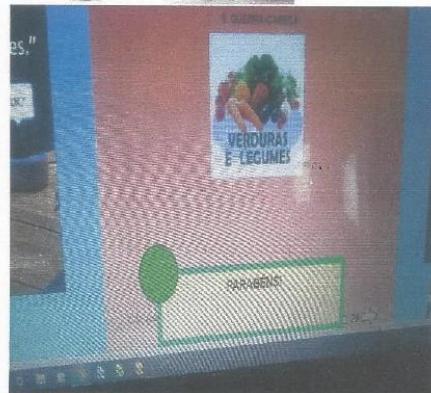


*Silvana*

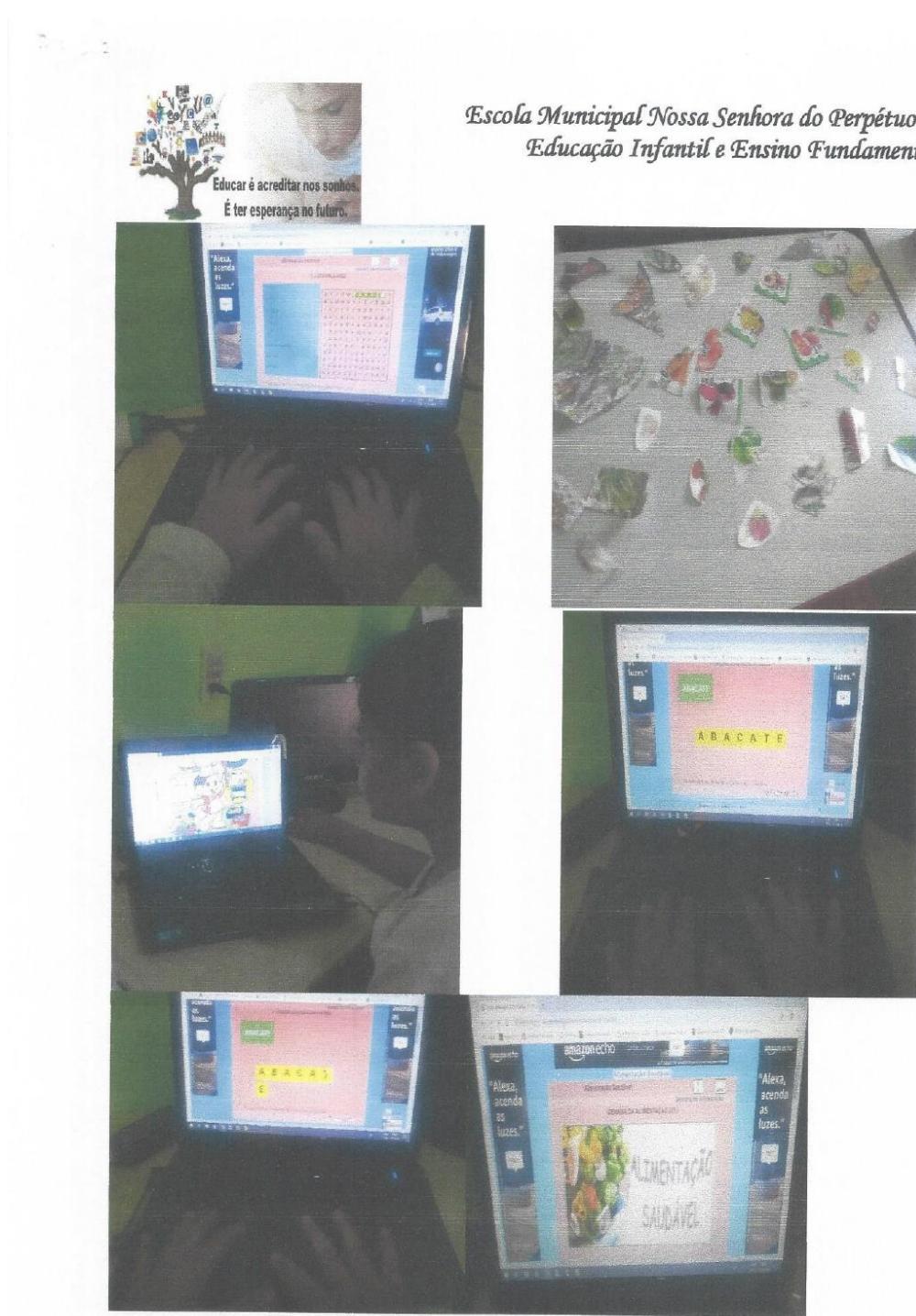




*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*





*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.*

*Educação Infantil e Ensino Fundamental*

## RELATÓRIO

### EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Identificando os principais nutrientes que compõem uma dieta saudável e os motivos que nos levam a incluí-las em nossa alimentação, os alunos do 3º ano "vespertino" da Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, foram orientados a modificar alguns hábitos alimentares, tendo uma maior ingestão de frutas e verduras.

A necessidade diária de água, tomada com frequência, bem como a importância das vitaminas e sais minerais que são essenciais para a saúde, os alunos conheceram também alguns métodos de conservação de alimentos que associados à higiene pessoal e aos utensílios de cozinha, colaboraram com a manutenção de nossa saúde.

Além desses conhecimentos, os alunos tiveram noções básicas dos alimentos onde são encontrados os carboidratos, lipídios e proteínas, fizeram pesquisas dos rótulos das embalagens para conhecerem os prazos de validade de alguns produtos, construíram a pirâmide alimentar e fizeram outras atividades da apostila "Aprende Brasil", relacionadas aos conteúdos de ciências. Tiveram conhecimento também sobre as influências culturais na alimentação brasileira, relacionadas ao conteúdo de história.

Os alunos recebem todos os dias uma alimentação nutritiva com cardápio elaborado pela nutricionista deste município. Onde as frutas e verduras estão presentes na dieta deste cardápio que são produtos orgânicos produzidos e fornecidos pelos agricultores, também do município, através do Programa Compra Direta. Ainda contamos com o apoio dos profissionais de saúde que uma vez por mês fazem a pesagem de todos os alunos tendo um controle maior sobre a saúde dos mesmos.

*Referência: Apostila Aprende Brasil; 4º Volume 3º ano.*

**Professor: João Francisco Alves.**

**Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376**



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental**

**RELATÓRIO 2019  
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR  
NUTRICIONAL –EAN.**

A Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro realizou um estudo da Resolução Nº 26 de 17 de 2013 que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

Foi realizada a Leitura de alguns artigos e após discussão professores, coordenadora juntamente com funcionários, merendeiras criamos um projeto que aborda 'Alimentação e Nutrição e a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem dentro da perspectiva do desenvolvimento de práticas saudáveis de vida e de segurança alimentar e nutricional."

Trabalhei o tema envolvendo vários conteúdos, tais como: pesquisa sobre a origem dos alimentos e produção de alimentos, debates, leitura e interpretação do cardápio da merenda escolar, gráficos e tabelas, dobro da receita, o trabalho na agricultura, indústria e transporte, transformação da matéria prima em produtos alimentícios, a influencia do clima para a produção dos vegetais, confecção da pirâmide alimentar, criação e interpretação de receitas, construção do boneco com vegetais que servem de alimentos.



*Ma Oliveira*

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

Além das atividades desenvolvidas em sala de aula com conteúdos relacionados a prática de alimentação saudável, acompanho a alimentação dos alunos no refeitório, procurando incentivar e orientar sobre a prática das refeições nas questões que envolvem a mastigação, higiene , consumo e manuseio de talheres e utensílios.

Professora: Rute Rodrigues Oliveira.

Rute Oliveira

*Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376*

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



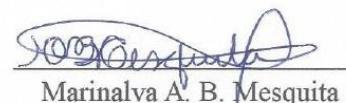
*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

## RELATÓRIO

A Escola Municipal "Nossa Senhora do Perpétuo Socorro", realizou um estudo da Resolução nº 26 de 17 de junho de 2.013 que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

Esse projeto que aborda "Alimentação e Nutrição e a inclusão da educação alimentar e nutricional, desenvolveu práticas saudáveis no dia a dia dos alunos do 5º ano da tarde, porque nós professores explicamos em sala de aula, a importância de uma alimentação saudável através dos livros, apostila do Positivo e da merenda escolar. Através desse projeto, acabamos incentivando ainda mais a criança a comer o que é servido na hora do recreio, tanto saladas quanto frutas. Muitas crianças não tinham e não tem esse tipo de alimentação em casa. Nas aulas, principalmente de ciências, falávamos da necessidade de ter uma alimentação adequada para o desenvolvimento físico e do seu organismo. Muitos desses alunos não almoçavam em casa, deixavam para se alimentar na escola, porque gostavam da merenda, pois, ela sempre tem verduras e frutas de várias qualidades e as carnes são feitas através de molhos e assadas e as crianças têm uma excelente alimentação.

Adrianópolis, 18 de dezembro de 2019.



Marinalva A. B. Mesquita

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 - Centro - CEP 83.490-000 - Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental.*

**RELATORIO SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR NUTRICIONAL**

A Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro realizou um estudo da "Resolução nº 26 de junho de 2013" que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

Realizou-se leitura de alguns artigos e após discussão: professores, merendeiras, funcionários juntamente com a coordenadora criamos um projeto que aborda "Alimentação, nutrição, a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem dentro da perspectiva do desenvolvimento de práticas saudáveis de vida e da segurança alimentar e nutricional". Além do trabalho feito em sala de aula, nós professores também fazemos o mesmo no refeitório, observando e incentivando as crianças a comerem o que é servido, principalmente as saladas e frutas.

E no decorrer do ano letivo foi tido roda de conversas, leitura de textos informativos, relatos pessoais, apresentação de vídeos e slides, exercícios diversos relacionados ao tema e pesquisas de preços sobre a importância de uma boa alimentação.

Com o desenvolvimento das atividades, ressaltamos o valor nutritivo dos alimentos, foram reconhecidos os derivados dos diversos alimentos, a identificação e a diferenciação entre frutas, legumes, verduras e ressaltamos a conscientização dos danos causados pelos agrotóxicos nos alimentos, e pra finalizarmos cada aluno desenhou um prato imaginário com as verduras, legumes e frutas consumidas no seu dia a dia.

Adrianópolis, 13 de dezembro de 2019.

Eliane Medeiros de Oliveira  
Professora 5º Ano

Deniane Armstrong Santos  
Professora 3º Ano

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
gabinete@adrianopolis.pr.gov.br



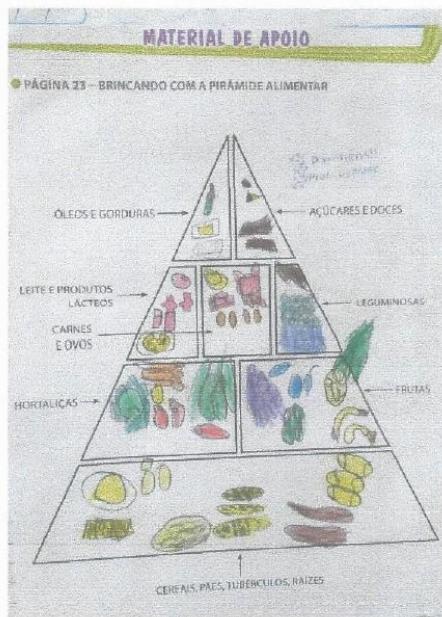
**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

**Anexos:**



Professora Eliane e Deniane

Alunos 3º e 5º ano trabalhando “Alimentação saudável”



Pirâmide alimentar *Em Oliveira, Oliveira*

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental**

**Relatório do Projeto de Educação Alimentar**

A Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro realizou um estudo da "Resolução nº 26 de 17 de junho de 2013", que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

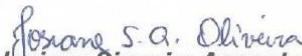
Realizou-se leitura de alguns artigos e após discussão, professores, coordenadora juntamente com funcionários e merendeiras, criamos um projeto que aborda "Alimentação e Nutrição e a Inclusão da Educação Alimentar e Nutricional no Processo de Ensino e Aprendizagem Dentro da Perspectiva do Desenvolvimento de Práticas Saudáveis de Vida e da Segurança Alimentar e Nutricional".

Além do trabalho feito em sala de aula, nós professores também fazemos no refeitório, observando e incentivando as crianças a comerem o que é servido, principalmente as saladas e frutas.

Atividades realizadas em sala de aula com a turma do primeiro ano da manhã:

- ✓ Observação de alimentos saudáveis e alimentos que devem ser evitados.
- ✓ Desenho de uma refeição nutritiva na concepção de cada aluno.
- ✓ Elaboração de uma lista de compras com alimentos saudáveis.
- ✓ Desenho de pessoas, cuidando do corpo na questão da higiene e alimentação
- ✓ Debate e roda de conversa acerca de questões nutricionais e preferências.
- ✓ Elaboração de um gráfico com as preferências de cada aluno.

Adrianópolis PR, 18 de dezembro de 2019

  
Professora: **Josiane Siqueira Amaral de Oliveira**

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42- Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental**

**Fotos de Algumas Atividades Desenvolvidas em Sala de Aula (1º Ano – Manhã)**



*Josiane S.A. Oliveira*

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42- Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376

## Relatório Alimentação Adequada e Saudável

O projeto de Alimentação Saudável desenvolvido na Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima teve a participação de toda a comunidade escolar, obtendo um ótimo resultado. O projeto foi trabalhado durante todo o ano letivo por se tratar de uma das temáticas apresentadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em consonância com as demais áreas do conhecimento, sendo um tema relevante para introduzir reflexões e aprendizagens para se trabalhar outra temática ou eixos.

Observando o disposto no artigo 6º, 205, 208 VII e artigo 211, da Constituição: “A alimentação adequada é um direito fundamental do ser humano, reconhecido internacionalmente pela Declaração Universal dos Direitos Humanos (artigo 25) e pelo Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais PIDESC (artigo 11), sendo inherentemente à dignidade da pessoa humana e indispensável à realização dos direitos consagrados na Constituição Federal, devendo o poder público adotar as políticas e ações que se façam necessárias para promover e garantir a Segurança Alimentar e Nutricional da população, como disposto na Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006, que cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, cabe a escola preparar o aluno para o exercício da cidadania.

Entendendo que a temática deve ser tratada de forma contextualizada, é fundamental adotar ações educativas que perpassem os currículos e a proposta pedagógica, já que a mesma abre um vasto leque de possibilidades de incorporar componentes curriculares para tornar a aprendizagem significativa.

É sabido que na interação de diversas linguagens, manifestações artísticas e práticas corporais que o aluno constrói um conhecimento específico, tendo então a possibilidade de perceber as singularidades

mundo e de si próprio.

Com base, na citação acima cada professor/ professora elaborou diferentes propostas de atividades envolvendo os conteúdos relativos ao tema que apresentam as interfaces com todos os componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Humanas, Arte e Educação Física. Entre os conteúdos trabalhados as professoras da Educação Infantil relataram terem trabalhado diferentes culturas, modos de vida e paisagem, a vida no campo, o cultivo de alimentos, a criação de animais, a valorização dos saberes produzido pela população campesina, a reflexão entre o homem e a natureza, a produção de conhecimentos sobre o mundo e o ambiente natural, entre outros. As atividades foram realizadas sempre envolvendo histórias, jogos, brincadeiras, danças e canções que dizem respeito às tradições das comunidades, buscando meio de conhecê-las.

A professora da turma do 3º ano, por estar concluindo o seu curso de Licenciatura em Educação do Campo e Habilitação em Ciências da Natureza, viu nesta temática muita possibilidade de potencializar ainda mais não só o seu trabalho de conclusão do curso, mas também ampliar os conhecimentos dos povos do campo por isso procurou relacionar a interdependência campo-cidade, nos aspectos sociais, culturais, ambientais, econômicos, nas tradições, conhecimentos, histórias e memórias dos povos do campo, realizando uma abordagem com as Plantas Alimentícias não Convencionais ou simplesmente PANCs. A professora destaca também que a abordagem dos conteúdos pautou-se na garantia da vida, baseada nos princípios da sustentabilidade, soberania alimentar.

Inicialmente, buscou compor um planejamento de aulas com os conteúdos envolvendo a exploração dos recursos Naturais (ar, água e solo), apresentando um vídeo e a música Mãe Terra. Ambos com a finalidade de mostrar como os povos indígenas tratam a questão do planeta. Após a exibição do vídeo, diz ter proposto um debate sobre o assunto, em uma roda de conversa, com o propósito de verificar a

compreensão e a assimilação do conteúdo abordado.

No segundo momento, considerando os ensinamentos obtidos durante o tempo universitário orientado pelo PPP do curso de Licenciatura em Educação do Campo (UFPR - Litoral 2012), a professora optou por construir um minhocário, para trabalhar o tema solo (orgânicos, inorgânicos, importâncias para a agricultura e fertilidade do solo, microrganismos, cadeia trófica, cadeia biológica, biodiversidade e biomas). Posteriormente, a professora apresentou o tema PANCS, buscando resgatar o conhecimento prévio dos estudantes. A seguir, organizou uma saída de campo, para verificar nas redondezas da escola quais plantas seriam encontradas realizando coletas de alguns exemplares. Alguns momentos vivenciados nessa aula são mostrados na figura 1 em anexo. No retorno à escola, solicitou aos alunos a elaboração de um diário de bordo/ ou relato por meio de escrita convencional e desenhos, relacionados ao que observaram durante a atividade de campo.

Além destas atividades, os alunos também participaram da construção da horta escolar, sempre com enfoque à alimentação adequada e saudável. Em outro momento, foi elaborado um questionário para entrevista com profissionais da escola, famílias e demais moradores da comunidade.

Outra atividade desenvolvida pela professora foi a construção de um terrário para observação do ciclo da água na natureza, efeitos estufa e camada de ozônio. Indissociavelmente, a professora também trabalhou alimentos processados, alimentos in natura, alimentos da cultura indígena e africana, além de alguns alimentos do grupo das PANCS onde os estudantes degustaram alguns pratos como a sopa de cará da terra, salada de almeirão roxo e refogado de caruru.

Ressaltamos também que no projeto houve a participação de todos os professores e todos os alunos da escola com o objetivo de desenvolver o hábito da alimentação saudável prevenindo assim a obesidade e desnutrição com cardápio elaborado pela nutricionista do município. As

frutas e verduras são orgânicas fornecidas pelos agricultores do município, através do Programa Compra Direta. Vale lembrar que nessas atividades foram utilizados jogos e brincadeiras, e ainda atividades escritas nos livros didáticos fornecidos pelo PNLD e Apostila Aprende Brasil, onde todos os professores trabalharam de acordo com os conteúdos da Apostila. Na hora da refeição todos os alunos tem acompanhamento dos professores, incentivando-os assim a se alimentar de maneira correta.

Adrianópolis, 18 de dezembro de 2019.

Diretora:	Maria Aparecida Legart
Coordenador:	João Francisco Alves
Professores:	Janice do Rocio Ribeiro
	Silvia Helena Feitosa
	Eliana Batista Ferreira Godói
	Marilda Pereira de Souza da Silva
	Maria do Carmo Alves Soares
	Vanessa de Oliveira da S. Pereira
	Leonice Conceição Santos
	Maria de Fátima Antunes Albuquerque
	Lucinéia da Silva Ribeiro da Mota
	Janete de Cássia Ribeiro
	José Carlos Ribeiro







Secretaria Municipal de Educação









Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Professora: Karine de Pontes Fagundes Moreira

**RELATÓRIO 2019  
DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR  
NUTRICIONAL-EAN.**

No decorrer deste ano de 2019, nossa escola realizou projetos sobre a alimentação, com o objetivo de incentivar nossos alunos tanto da Educação Infantil quanto os alunos do Ensino Fundamental 1º ao 5º ano a terem hábitos alimentares saudáveis. Atendendo as necessidades nutricionais de cada criança, contribuindo para o crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e o rendimento escolar de cada uma.

O projeto foi criado com base na resolução N° 26 de 17 de 2013 que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

Durante os trabalhos realizados com os alunos do G4 e G5 foram muitos momentos de conversas e atividades que reforçaram o aprendizado da alimentação saudável. Pois a maioria das crianças ao entrarem na escola desconhecia variedades de alimentos, devido maus hábitos alimentares.

Não foi uma tarefa fácil fazer com que as crianças fizessem degustações de novos cardápios oferecidos pela escola, cardápios esses preparados pela Nutricionista Ana Elisa Pienta, que sempre elaborou os cardápios escolares baseados nas necessidades diárias de vitaminas e nutrientes das crianças. Havendo ainda cardápio específico para crianças com problemas de saúde como: Intolerância a lactose, diabetes e colesterol.

Percebe-se que nos dias atuais as Instituições Escolares precisam se preparar para receber crianças com problemas de saúde que até pouco tempo atrás era praticamente desconhecida pelas mesmas. Porém devido aos maus hábitos alimentares essa nova geração está chegando ao meio escolar.

Penso que os profissionais da Educação necessitam elaborar atividades que contribuam com a alimentação saudável dos alunos, esse não é apenas um ato de aprendizagem, mas também um ato de amor. Muito temos ouvido em noticiários

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

sobre crianças que os familiares só descobriram problemas de saúde durante alimentação escolar, infelizmente em alguns casos essas descobertas foram tardes demais por isso acredito na contribuição da escola para com a sociedade principalmente para com os nossos alunos.

Com a minha turma de Educação Infantil foi necessário conversas em particular com algumas famílias, pois algumas crianças chegavam a passar mal na escola devido à alimentação que teve antes de vir estudar, algumas por vezes vinham até sem se alimentar, sendo assim precisávamos estar entrando em contato com a família para vir buscar a criança na escola.

Preparei um trabalho com os pais através de relatos, noticiários, informações e argumentos baseados em pesquisas nutricionais, esse trabalho teve boa participação dos pais, onde através de contatos via celular eu passava diariamente aos pais informações sobre a alimentação escolar das crianças, isso acontecia geralmente quando havia mais necessidade (não comia nada ou passava mal).

Durante todo o ano letivo de 2019 fiz acompanhamento alimentar dos alunos na hora do recreio. Sempre reforçava a importância da alimentação saudável, explicando sobre os nutrientes que estavam à disposição deles, os ensinei a agradecer as cozinheiras pelo alimento oferecido. No inicio havia certas rejeições alimentares, porém fiquei bem satisfeita com o termino do ano, onde todos os meus alunos esperavam na fila da merenda e me diziam: "Pelo menos um pouquinho né Prô"? Dessa forma muitos aprenderam a degustar, conhecer e gostar de novos sabores.

O material didático da Educação Infantil (Editora Positivo) também foi muito rico na questão da alimentação, apresentaram-se sugestões de sucos, vitaminas, bolos, pães. Infelizmente devido à falta de espaço adequado para culinária infantil, tivemos restrições de práticas, mas o reforço oral foi repassado aos alunos de forma clara e objetiva para que estivesse no nível da compreensão de todos.

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilmota@bol.com.br

: 101 .



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

FICA AQUI IMPORTANTES MOMENTOS DESSES ACONTECIMENTOS NA  
ESCOLA

## GELATINA: CORES E SABORES



## PRATOS DECORADOS



Natalia



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

## CONSTRUÇÃO DA PIRÂME ALIMENTAR



## CULINÁRIA INFANTIL



## FRUTAS E CORES

Professora: Karine de Pontes Fagundes Moreira

Karine Moreira

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

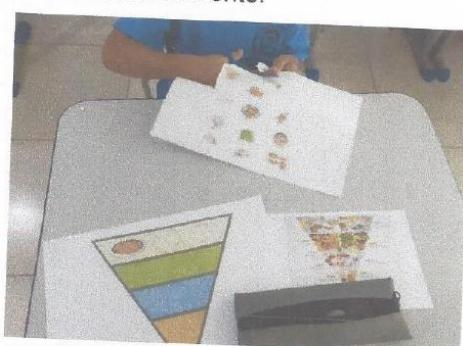
**RELATÓRIO 2019**  
**DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR**  
**NUTRICIONAL-EAN.**

O Projeto sobre Educação Alimentar na Escola foi um momento estratégico para abordar o tema alimentação, com atividades que envolveram toda comunidade educativa.

No período do ano em curso o tema foi abordado de acordo com os conteúdos pré-estabelecidos no currículo da escola.

Na abertura do projeto foi trabalhado a Pirâmide Alimentar, onde os alunos puderam conhecer os alimentos que compõem a pirâmide alimentar; Compreender a sua funcionalidade. O objetivo principal desse projeto foi fazer com que os discentes criem hábitos alimentares saudáveis.

Foram trabalhados oralmente com os alunos no momento da merenda escolar, sempre falando com eles sobre a importância de se comer alimentos saudáveis e o valor nutricional de cada alimento.



Os alunos manipularam os alimentos e montaram figuras e paisagem, sempre deixando bem claro para os alunos a função das vitaminas encontradas nas frutas, legumes e verduras.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
 E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**



Após a confecção os pratos foram expostos para outras turmas, em seguida experimentaram a salada com frutas variadas e uma gelatina enriquecida preparada com beterraba e cenoura, a aceitação foi ótima.



Professora: Ângela Maria Coelho Dias.

Angela M<sup>a</sup> de O. C. Dias

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR NUTRICIONAL – EAN

Professora: Selma de Andrade Oliveira

Atendendo a exigência da CGU, com base da resolução N° 26 de 17 de 2013 que dispõem sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE foi criado um plano de Alimentação Saudável na Escola Rural Municipal da Vila Mota no decorrente ano.

Durante o ano letivo com apoio da diretora, coordenadora e funcionários foi trabalhado em sala de aula temas estratégicos para abordar a importância da alimentação, pois percebemos que muitas crianças não tinham o hábito de se alimentar corretamente.

O objetivo do plano foi incentivar os bons hábitos alimentares, os alimentos que fazem bem, conscientizar os motivos dos quais devemos ter uma alimentação saudável, pois a criança bem alimentada hoje será com certeza no futuro alguém com boa qualidade de vida.

As aulas aconteciam de forma dinâmica como; roda de conversa para reflexão sobre gostos alimentares de cada aluno, se os alimentos mais gostosos são também os mais saudáveis, as diferenças entre alimentos naturais e industrializados, a importância de ler o que dizem os rótulos dos alimentos entre outras brincadeiras/atividades.

Na hora da merenda cada professor acompanha sua turma, incentivando na hora de se servir e dando detalhes dos nutrientes de cada alimento. Pudemos perceber que houve mudança nos hábitos alimentares, pois crianças que não tinham interesse em saladas começaram a comer, outros que não se alimentavam na escola começaram se alimentar.

Concluímos que a escola teve um papel importante trabalhando esse tema, pois a alimentação está ligada diretamente em todos os aspectos do desenvolvimento da criança.

Professora: *Selma*

Rua Iguazu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



ESCOLA RURAL MUNICIPAL VILA MOTA.  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

**RELATÓRIO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR  
NUTRICIONAL-EAN.**

Com base na Resolução nº 26/17/2013,cumprindo as exigências da CGU órgão esse que fiscaliza todo trabalho realizado em setores públicos inclusive sobre o atendimento de alimentação escolar referente aos alunos da educação básica no requisito do programa **NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE**.  
E sobre essas exigências foi desenvolvido na **Escola Vila Mota**,o projeto sobre **Educação Alimentar**.

Para realização do projeto houve uma breve reunião com todas as professoras sobre a importância do projeto e a maneira que iriam trabalhar em sala de aula com seus alunos,o objetivo desse projeto foi a conscientização para nossas crianças do que é uma alimentação saudável.

Cada professora trabalhou de maneiras diferentes com seus alunos em sala de aula,através de conversas,aulas práticas, preparação de gelatinas feitas pelos alunos da Educação Infantil,confecção de bonecos,recortes de frutas e legumes,pirâmide alimentar,degustação de frutas e legumes,pratos decorativos elaborados pelos alunos. Finalizando o projeto foi servido uma deliciosa salada de frutas, gelatina de beterraba e cenoura todas foram compradas com recurso próprio .

As crianças adoraram e se divertiram muito com as atividades e guloseimas de frutas.

Diretora: Creusa de Jesus dos Santos.



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

## RELATÓRIO 2019 DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR NUTRICIONAL-EAN.

Para a implementação de algumas ações na Escola sobre Educação alimentar, criamos um projeto, com base na resolução N° 26 de 17 de 2013 que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

As professoras procuravam a cada momento frisar sobre o tema, lembrando da importância de uma alimentação balanceada para a saúde e em variadas atividades trabalhar o tema e no momento das refeições cada professora senta-se com sua turma procurando incentivá-los a se alimentar de tudo um pouco o que é servido na escola, assim como conscientizá-los sobre o desperdício de alimento, a importância da mastigação, higiene com as mãos antes das refeições etc...

Cada professor trabalhou o tema de acordo com a série e a faixa etária dos alunos, muitos conteúdos foram abordados como: pirâmide alimentar, cores dos alimentos, importância da alimentação saudável. Interpretação de receitas, gráficos, tabelas e cardápio escolar.



*Ricardo Oliveira*

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

No encerramento do projeto, cada turma preparou pratos decorados com frutas que foram expostos e degustados por todos os alunos da escola. Em seguida foi criado uma gincana “descobrindo os sabores” para degustação de olhos vendados de variadas frutas onde competiram quem conseguia acertar mais.



G 05



5º ano



G 05



1º ano



2º ano

Foi criada uma receita de gelatinas enriquecida com suco de beterraba e cenoura, salada de frutas variadas e picolé de melancia como incentivo a ingestão desses alimentos.

*m Oliveira*

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**



Foram atividades muito enriquecedoras, nossos alunos amaram e durante a aplicação do projeto foi possível observar que aumentou o número de crianças se alimentando na escola e experimentando os diversos tipos de alimentos servidos.

Rute Rodrigues Oliveira

Rute Rodrigues Oliveira  
 Coordenadora.

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
 E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

### Projeto alimentação.

**Tema: Mudança de hábitos alimentares.**

#### Justificativa:

A necessidade do projeto surgiu da observação da alimentação das crianças na escola. Se por um lado é possível perceber alunos que exageram na alimentação, comendo porções maiores do que sua necessidade diária, por outro lado é notável que alguns alunos apresentam dificuldade em se alimentar e rejeitam uma variedade enorme de alimentos, principalmente verduras e legumes.

Dessa forma, o objetivo do projeto é permitir que os alunos, reflitam sobre seus hábitos alimentares e das consequências que esses hábitos têm na sua saúde. Pretende-se levar ao conhecimento dos alunos que tanto a carência quanto o excesso de alimentos podem gerar doenças e prejudicar o crescimento. Ao compreender a importância da alimentação saudável, espera-se uma mudança de hábitos alimentares.

#### Objetivos:

- Definir o que é alimentação saudável.
- Diferenciar frutas, verduras e legumes, bem como a importância desses alimentos para nossa saúde.
- Incentivar o consumo de frutas, verduras e legumes.
- Conhecer a importância das vitaminas na saúde.
- Identificar informações contidas nos rótulos de produtos industrializados.
- Compreender os prejuízos causados pelo consumo excessivo de balas, refrigerantes e frituras.
- Aprender o que significa a pirâmide alimentar.
- Aprender algumas receitas de alimentos saudáveis.
- Evitar o desperdício de alimentos.

Rua Iguazu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: evilamota@bol.com.br



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

### Conteúdos curriculares

- Ciências: alimentação saudável.
- Língua Portuguesa: produção de receitas, respeitando o gênero textual; leitura e interpretação de textos informativos sobre o tema; entendimento das informações contidas nos rótulos dos alimentos industrializados.
- Matemática: unidades de medida usadas nas receitas, valor nutricional dos alimentos, criação de tabelas.
- História: valor cultural da alimentação (alimentos de origem indígena, africana ou europeia).
- Arte: representação por meio de desenhos dos alimentos estudados.

### Metodologia:

- Conversa informal alimentação
- Degustação de frutas.
- Montagem de pratos decorativos com frutas.

**Avaliação:** avaliação continua, através de observação diária e acompanhamento dos professores na hora da refeição para incentivar.

### Conclusão:

Na conclusão do trabalho, haverá uma exposição de cartazes sobre o tema, e de pratos decorados com frutas ou legumes por cada turma, degustação de alimentos com olhos fechados.

### Referências bibliográficas:

NOGUEIRA, Nilbo Nogueira. *Pedagogia dos projetos: etapas, papéis e atores*. 4. ed. São Paulo: Érica, 2008.

BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências naturais: primeiro e segundo ciclos**. 3. ed. Brasília: MEC/SEF, 2001, 136 p.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
**Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**



Atividade em sala de aula.



Recorte de frutas e legumes.

Finalizando o projeto, desenvolvemos atividades práticas, onde cada turma confeccionou um prato decorado utilizando frutas variadas e uma gincana de degustação, para contribuir na construção do paladar.



Confecção do prato decorado.



Degustação.

No encerramento foi servido uma salada de frutas e gelatina enriquecida com beterraba e cenoura.

Os alunos adoraram as atividades, foi possível observar que muitos que rejeitavam e nem experimentavam certos alimentos, estão demonstrando mais aceitação, experimentam e comem, mesmo que em pouca quantidade de tudo o que é servido.

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
 E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR NUTRICIONAL-EAN.

No decorrer deste ano de 2019, nossa escola realizou projetos sobre a alimentação, com o objetivo de incentivar nossos alunos tanto da educação infantil quanto os do fundamental a terem hábitos alimentares saudáveis que possam atender as necessidades nutricionais de cada criança, contribuindo para o crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e o rendimento escolar.

O projeto foi criado com base na resolução Nº 26 de 17 de 2013 que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

No dia a dia da nossa escola é servido uma alimentação elaborada por uma nutricionista que prepara os cardápios com alimentos equilibrados, levando em consideração o valor nutricional que contribui para evitar a desnutrição a obesidade, assim como a evasão escolar.

Durante as refeições acompanho os alunos, orientando sobre a mastigação correta, o manuseio dos talheres e utensílios, a importância dos alimentos para a saúde, assim como, incentivando a experimentarem todos os alimentos oferecidos

Em sala de aula trabalhei a importância de alimentar-se bem, utilizando, pesquisa gráfica, pirâmide, palavra cruzada, caça palavras e atividades com massinha de modelar, com confecção de pratos onde foi trabalhando as cores de frutas e verduras. Também na apostila positivo foi trabalhado muitos conteúdos envolvendo criação e interpretação de receitas e produção de alimentos, foi realizado uma oficina de confecção de bonecos com recortes de frutas e legumes e confecção da pirâmide alimentar.

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



**Escola Rural Municipal Vila Mota**  
 Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais



Atividade em sala de aula.



Recorte de frutas e legumes.

Finalizando o projeto, desenvolvemos atividades práticas, onde cada turma confeccionou um prato decorado utilizando frutas variadas e uma gincana de degustação, para contribuir na construção do paladar.



Confecção do prato decorado.



Degustação.



No encerramento foi servido uma salada de frutas e gelatina enriquecida com beterraba e cenoura.

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-Pr Fone: (41) 3612-1113  
 E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais



Picolé de melancia



salada de frutas com gelatina

Os alunos adoraram as atividades, foi possível observar que muitos que rejeitavam e nem experimentavam certos alimentos, estão demonstrando mais aceitação, experimentam e comem, mesmo que em pouca quantidade de tudo o que é servido.

*Leonice Santos*

Leonice Conceição Santos  
Professora

Rua Iguaçu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

## RELATÓRIO EDUCAÇÃO ALIMENTAR NUTRICIONAL- EAN

A Escola Municipal João Gonçalves de Almeida possui um projeto chamado Alimentação Saudável, criado pela Coordenadora Pedagógica Márcia Dias de Oliveira Godinho, com o objetivo de: compreender a importância da alimentação na preservação da saúde e sensibilizar os alunos a adotar a alimentação saudável como estilo de vida, trabalhar com receitas saudáveis, salientar que a má alimentação desencadeia doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), incentivar o consumo de frutas e verduras, minimizar a ingestão de doces e alimentos industrializados, ressaltar a importância da higienização dos alimentos e destacar os benefícios de uma horta. A justificativa do projeto apresentado é fazer com que os alunos reflitam sobre os hábitos alimentares, sendo assim os professores observam na hora do intervalo e trabalham incentivando o consumo de verduras e a comida oferecida. A escola possui um cardápio mensal elaborado pela nutricionista Ana Eliza Pienta que é repassado aos alunos para influenciar na manutenção de hábitos saudáveis. Como coordenadora da escola, acompanho a aceitação. Este ano tivemos uma palestra com a nutricionista da escola abordando o tema de obesidade infantil com os pais dos alunos diagnosticados, a partir do índice de massa corporal (IMC) e tabela de curva de crescimento da OMS, indicado para crianças e adolescentes. Durante o ano letivo, foi trabalhado a importância da alimentação balanceada, ressaltando os alimentos in natura (alimentos que não passam por nenhum tipo de processamento), espera se que o resultado seja positivo e que levem o aprendizado para a casa e faça parte do cotidiano.

  
Márcia Dias de Oliveira Godinho

Coordenadora Pedagógica

Adrianópolis 13 de Dezembro de 2019

Rua: D. Isabel, 236- Bairro: Porto Novo- Cep: 83490-000 - Adrianópolis- PR

Fone/Fax: 41 3611-1201

[escoladecampojga09@gmail.com](mailto:escoladecampojga09@gmail.com)

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)



11/10/2019- Alimentação do dia das crianças.



Professora Ezieli explicando os componentes do lanche.



13/11/2019- Palestra com a nutricionista e pais sobre a obesidade infantil.



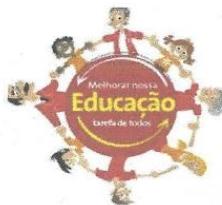
Turmas do 2º e 3º ano- Professora Ezieli e Professora Lucinéia, respectivamente.



Turma do 5º ano- Professora Eliane e Professor Fernando.



Acompanhando a sala da Professora Ezieli, cartaz sobre aceitação da merenda.



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

**Relatório EAN – Educação Alimentar Nutricional**

A equipe da Escola Municipal João Gonçalves de Almeida, trabalha diariamente com o tema EAN (Educação Alimentar Nutricional). No intervalo os professores ficam no refeitório junto com os alunos incentivando-os a comer e experimentar o alimento que ainda não conhecem e também conversando para evitar o desperdício. As merendeiras também sempre incentivavam.

O material usado em sala de aula do sistema de ensino Aprende Brasil – Editora Positivo, das turmas de educação infantil até o 5º ano, trouxe durante o ano letivo temas a serem trabalhados sobre a alimentação saudável e alimentação de um modo geral.

A escola conta também com a nutricionista Ana Elisa Pienta que elabora o cardápio, envia para a escola o teste de aceitabilidade quando tem algum prato diferente e também fez palestra com os pais, responsáveis e alunos sobre a alimentação saudável.

Durante o ano foi servido para os alunos uma grande diversidade de frutas e verduras orgânicas, sempre valorizando e incentivando os produtores dos bairros vizinhos da escola, muitas vezes a produção foi de pais de alunos.

Adrianópolis, 13 de dezembro de 2019.

  
SILVANA MENDES RIBEIRO SERBELO

Rua: D. Isabel, 236 - Bairro: Porto Novo - Cep: 83490-000 - Adrianópolis-PR

Fone/Fax: 41 3611-1201

[escoladecampoja09@gmail.com](mailto:escoladecampoja09@gmail.com)



Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
[gabinete@adrianopolis.pr.gov.br](mailto:gabinete@adrianopolis.pr.gov.br)









**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

## Relatório

### Educação alimentar Nutricional.

Venho desde o início do ano trabalhando com os alunos do 2º ano sobre o quanto a alimentação saudável é importante para eles e que comer é diferente de se alimentar.

Faço roda de conversa, comento sobre os alimentos e seus nutrientes explico a importância de cada um, qual vitamina eles tem, bem como para que servem, falo sobre os alimentos que são derivados do leite, sua necessidade de consumi-los já que são fonte de cálcio e eles precisam, pois são importantes para os ossos e dentes, falo também das verduras de folhas verdes que são ricas em ferro, comento que é muito melhor comer as verduras do ter que tomar remédio já que a falta de ferro pode causar anemia o que é comum entre crianças que não fazem a ingestão desses alimentos.

Sempre os incentivei a se alimentar na escola contando que os alimentos daqui são para eles e são alimentos orgânicos explicando sempre a diferença dos (orgânicos e os que contem adição de agrotóxicos).

Trabalhei em sala com construção de painéis, alimentos saudáveis e não saudáveis, eles se saíram muito bem, pois conseguiram identificar que os produtos industrializados não fazem bem a saúde.

Usei também a pirâmide alimentar para eles conhecerem a porção adequada dos alimentos.

Depois desse trabalho feito comecei a usar o livro projeto integrador o que veio acrescentar muito mais o que eu já estava trabalhando.

Os alunos fizeram uma entrevista com a merendeira Werica Viviane da Silva de Queiroz e eles mesmos formularam um questionário com dez perguntas, inclusive teve uma que achei muito criativa.

\_ Por que tem banana todo dia?

Resposta da merendeira:

\_ Porque a banana é uma fruta que temos o ano inteiro e temos um fácil acesso a ela.

A partir desse ponto trabalhei com eles, as vitaminas da banana, rica em potássio, os alunos foram falando vários tipos de comida feito com banana e isso será mostrado nas fotos.

Mostrei imagens de alimentos que se parecem com nossos órgãos como: noz (cérebro) feijão (rins) cenoura (olhos) dentre outros.

Comentei que como eles são crianças é claro que gostam de comer outros alimentos, porém deve ser em pouquíssima quantidade já que o salgadinho de pacote contém um nível elevado de cloreto de sódio que é o sal, bolacha recheada rica em gordura saturada, alimentos enlatados contêm conservantes.

No projeto integrador, pude trabalhar todas as disciplinas: matemática, quantidades de alimentos e como eles são vendidos por quilos, gramas, litros e ML, língua portuguesa: nome dos alimentos e separação de sílabas, história: os tipos de comida de cada região, geografia: tipos de solo e clima para o cultivo de determinado alimento e ciências: nutrientes, vitaminas, a higienização dos alimentos antes de consumi-los bem como a higienização das mãos antes de comer.

Na hora no recreio depois que eles comem eles fazem questão de vim me mostrar o prato para eu ver que eles comeram tudo, quando algum colega resta comida no prato eles também entregam o colega o que é bem divertido já que eles mesmos cuidam uns dos outros.

Criei um cartaz de alimentação, os alunos depois que voltam do recreio antes de irem escovar os dentes eles precisam responder se comeram ou não, e assim os que comeram eu coloco o palito com o nome dele na carinha feliz e o que não comeu na carinha triste, posso dizer com muito orgulho 99% dos alunos da minha sala se alimentam muito bem.

No começo do ano notei que tinham dois que não comiam de forma alguma, agora comem e já recebi até elogios dos pais, porque nem em casa esses dois não comiam direito.

Estou muito feliz por eles.

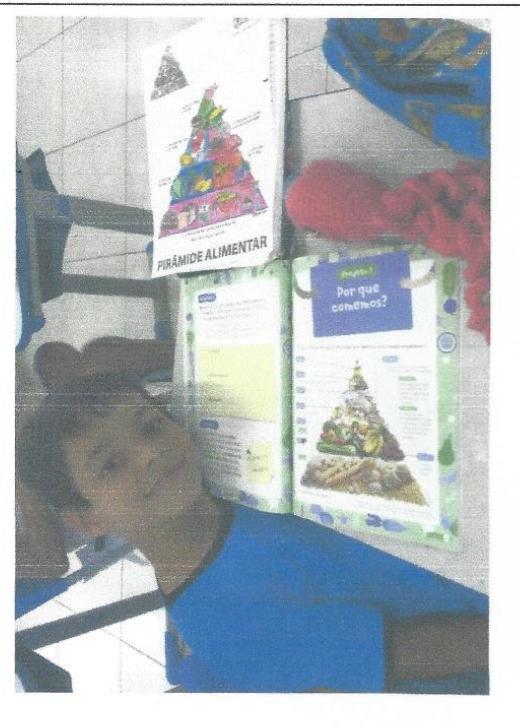
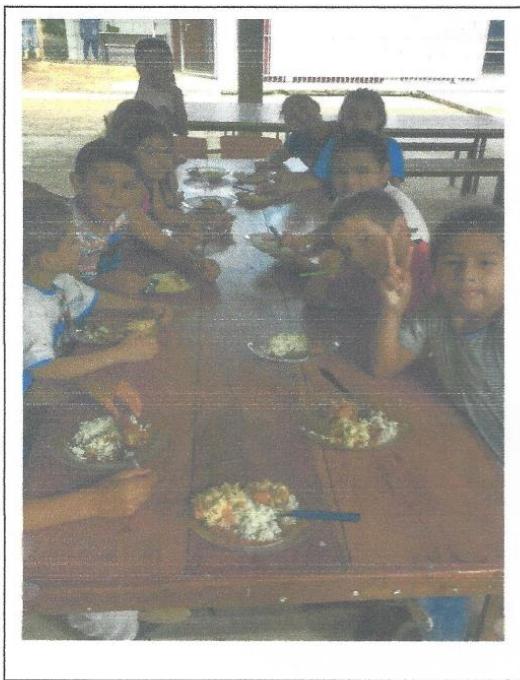
Meus alunos entenderam a importância de se alimentar bem e para mim é um dever cumprido.

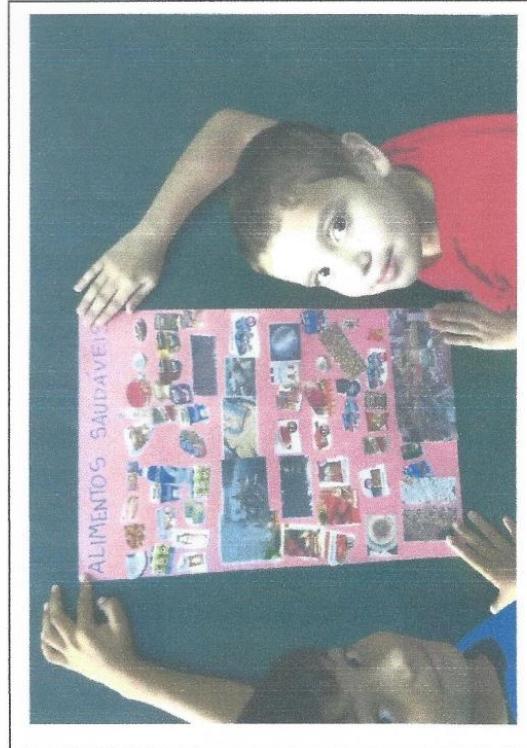
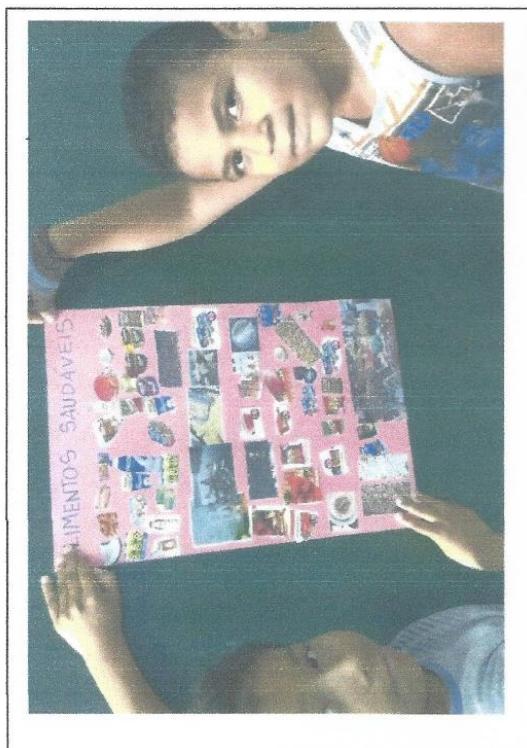
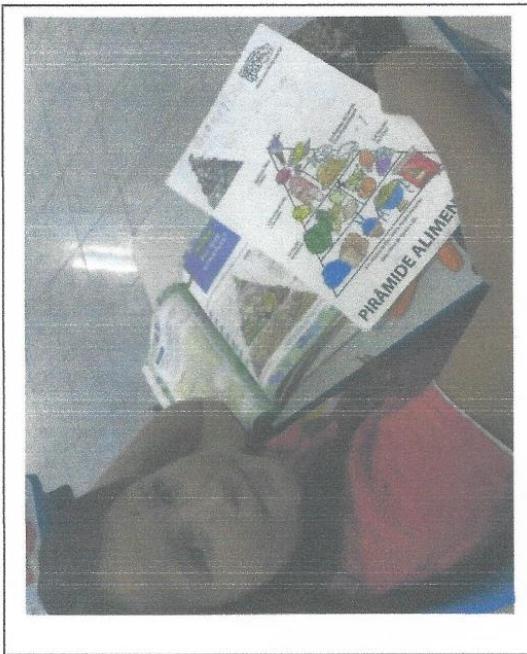


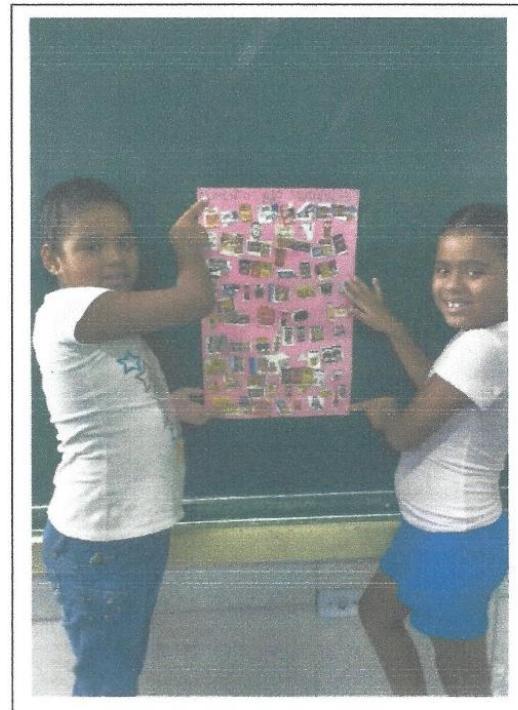
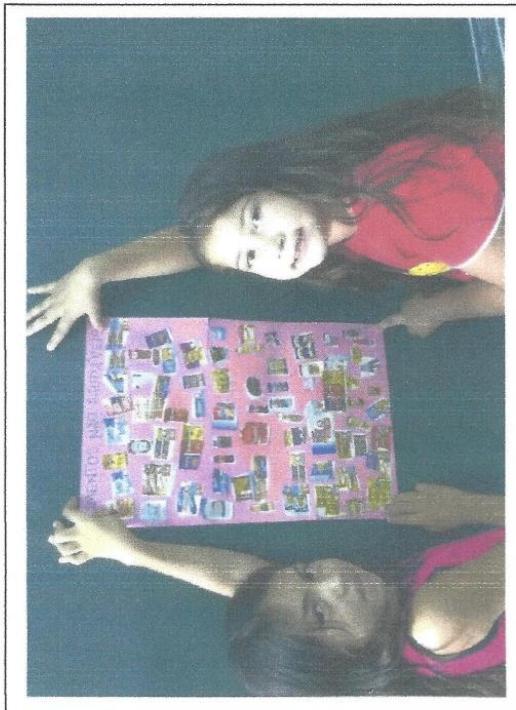
Professor: Ezieli Alessandra de Melo

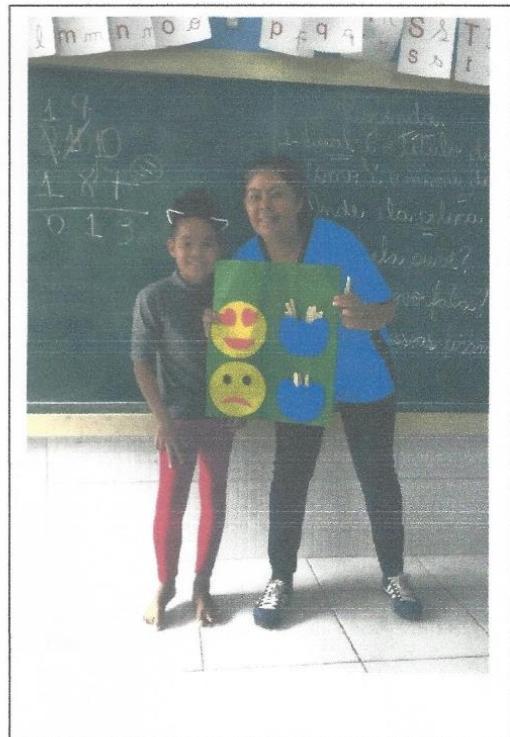
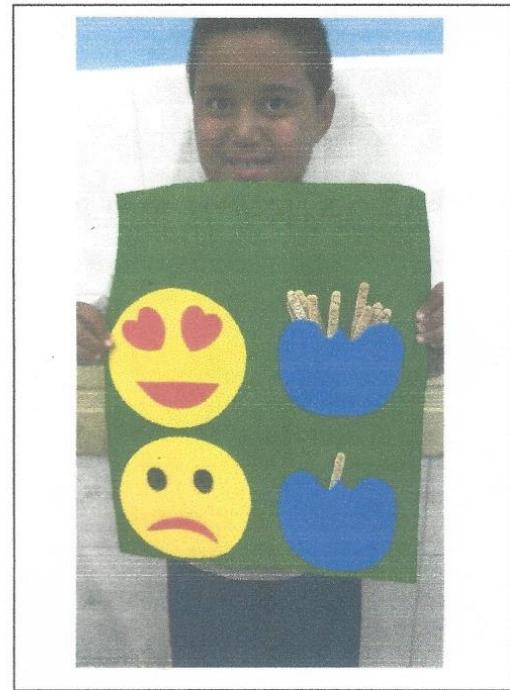
2º Ano

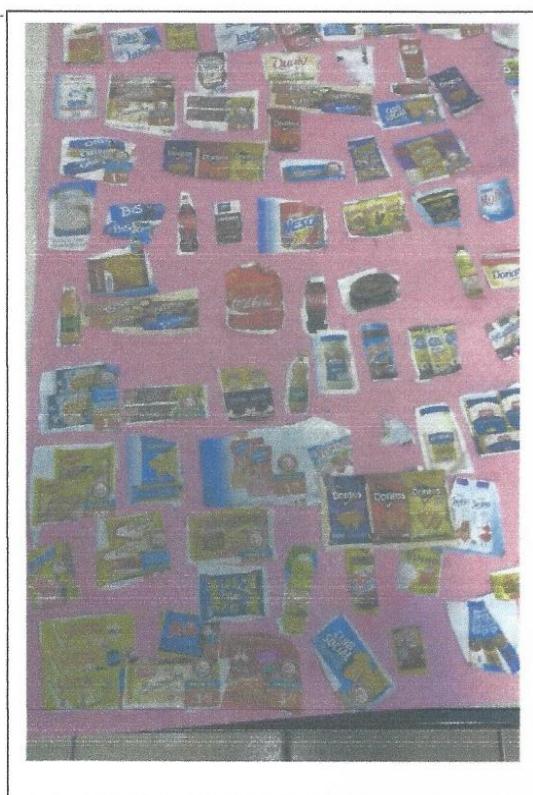
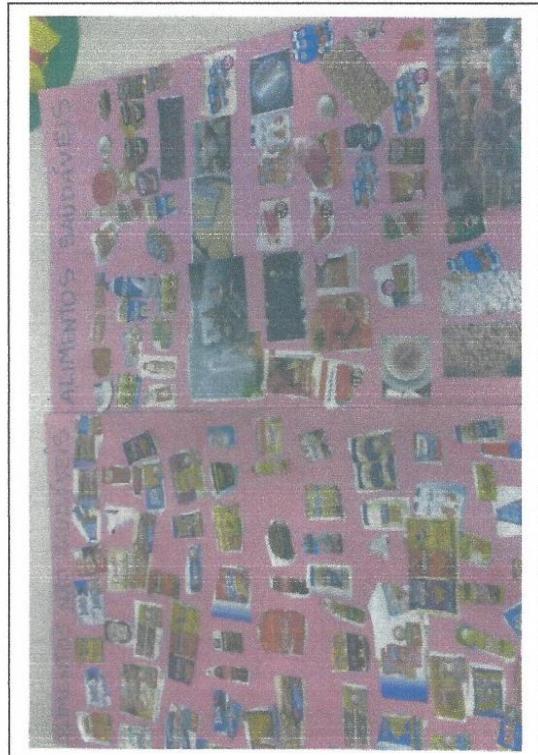
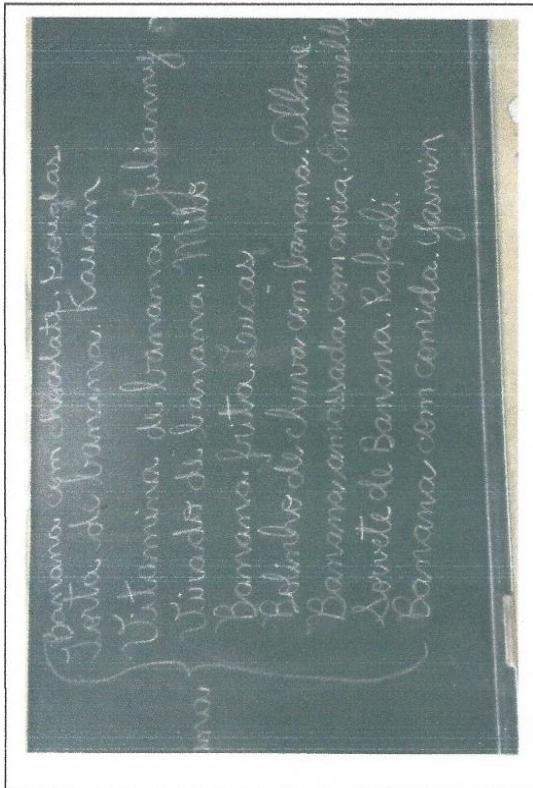
Data: 10/12/2019













*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

### Relatório Educação Alimentar

Professora: Queli Cristina de Pontes Lima, turma 4ºano 2019

Abordar o tema sobre educação alimentar na escola, é um assunto que fazemos diariamente fazemos na escola. Ao fazermos nossa refeição, dialogamos sobre a importância de se alimentar adequadamente, consumir alimentos naturais, frutas e verduras todos os dias, pois delas vem os nutrientes necessários para nos manter saudáveis.

Fazemos uma reflexão sobre as vitaminas, sais minerais, proteínas e carboidratos encontrados nos alimentos. Embora algumas crianças não gostem de tais alimentos, sempre conversamos e incentivamos para come-los e sempre experimentar, pois às vezes a criança não gosta, mas ela nunca sentiu o sabor.

Então, pedimos para ela pegar um pouquinho no prato e comer. Sempre dá certo, as crianças passam a consumir aquele alimento de pouco em pouco.

Outro fato importante, falamos sobre o consumo da água. Beber água diariamente, várias vezes por dia. Já que a mesma nos mantém hidratada.

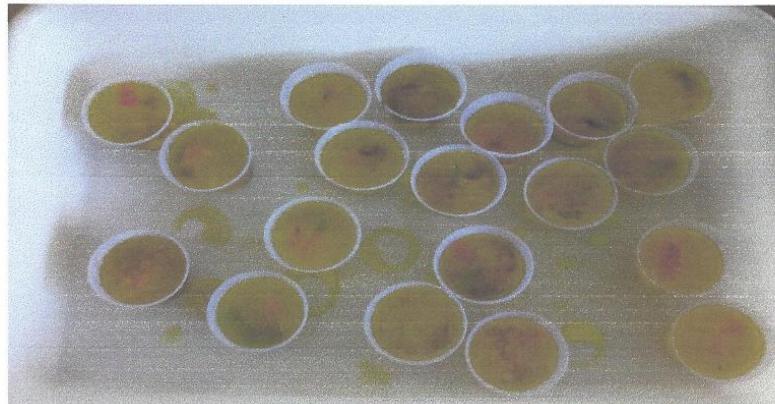
Durante o ano, alguns conteúdos sobre alimentação saudável foram abordados na apostila Sistema de Ensino aprende Brasil, da editora Positivo. Fala da importância de comer bem e tomar cuidados com alguns alimentos que estejam começando a estragar. (alimentos com fungos). Fizemos o estudo, reflexão e algumas receitas simples para conciliar a teoria e a prática.

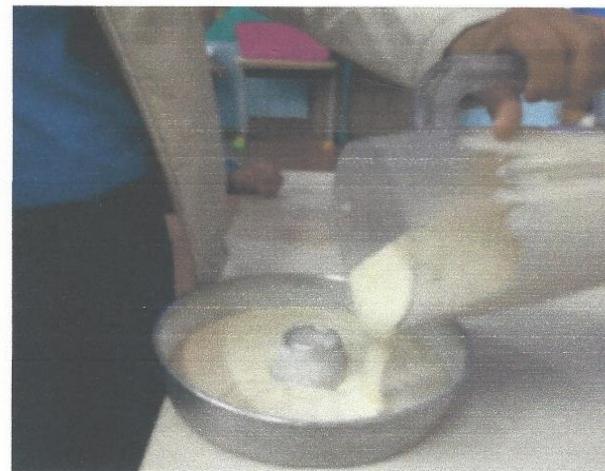


Rua: D. Isabel, 236 - Bairro: Porto Novo - CEP: 83490-000 - Adrianópolis-PR

Fone/Fax: 41 3611-1201

escoladecampojga09@gmail.com









*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

### **Relatório de Educação Alimentar Nutricional**

As conversas e experiências sobre alimentação foram trabalhadas não apenas em uma data específica, mas no decorrer do ano letivo, no cotidiano da sala de aula e também durante as refeições realizadas na escola.

A alimentação oferecida na escola facilita muito este trabalho, pois uma grande quantidade de frutas e verduras produzidas de maneira orgânica é oferecida aos alunos, seguindo um cardápio balanceado feito pela Nutricionista do município e seguido pelas cozinheiras, com muito capricho.

- Todos os dias, sento junto com meus alunos durante as refeições, onde os incentivo a provar os alimentos oferecidos no lanche, falando sobre a importância e as vitaminas de cada alimento, aproveitando para conversar sobre o desperdício de alimentos, que deve ser evitado por inúmeros motivos.

Nas turmas em que trabalho, fizemos alguns combinados, entre eles está o combinado de comer sempre alimentos saudáveis.

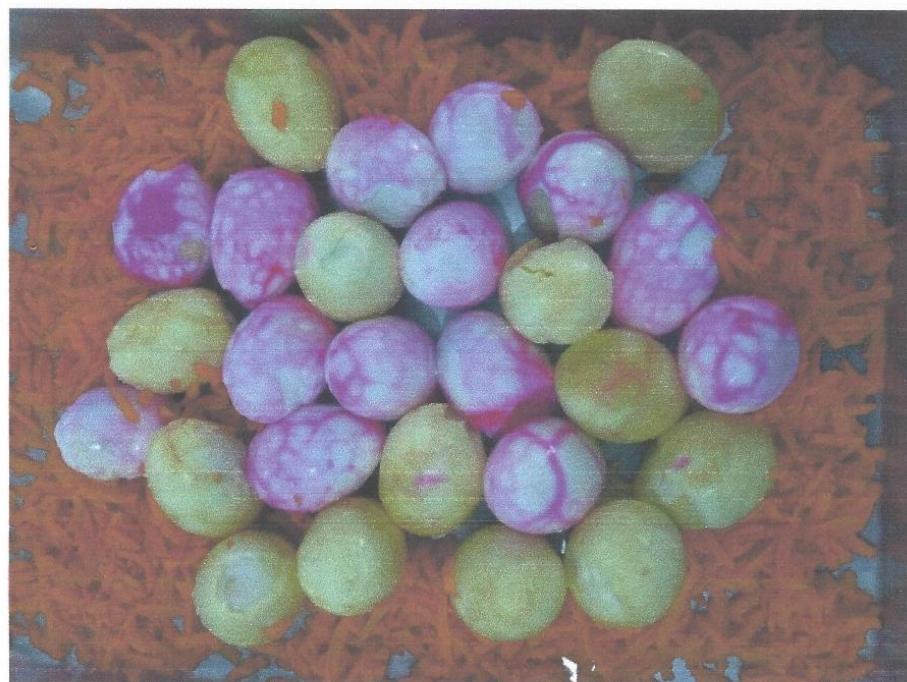


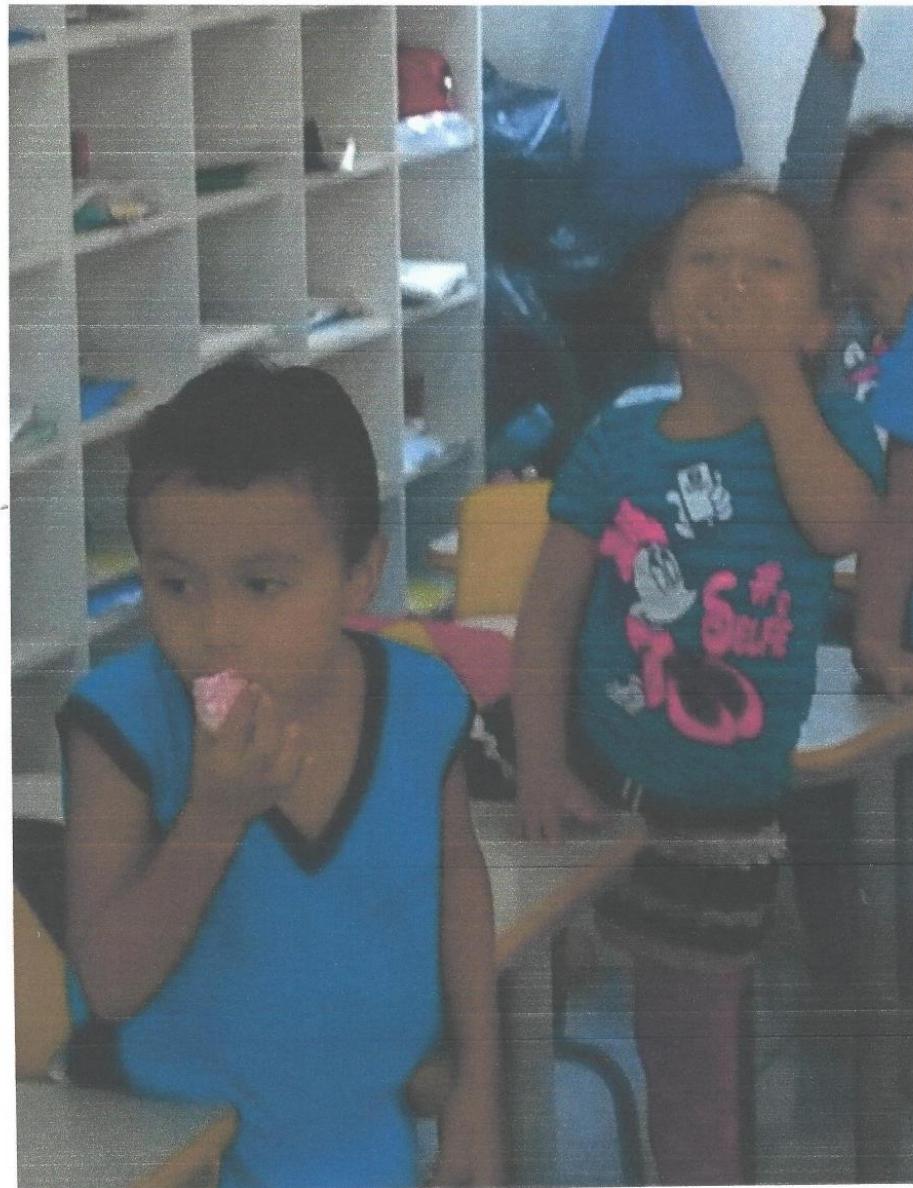


Para incentivá-los ainda mais, combinamos também que os alunos que comessem frutas e verduras, durante as refeições na escola, sem desperdiçar os alimentos, ganhariam carimbos com desenhos escolhidos por eles. Os alunos que não se alimentavam bem passaram a se alimentar melhor e os que já alimentavam bem, passaram a se alimentar melhor ainda.

Também fazemos uso do material do sistema de ensino Aprende Brasil, da editora Positivo, no qual trabalhamos no segundo volume do infantil 5, a unidade "Dinossauros", onde abordamos diversos assuntos relacionados aos hábitos e características dos dinossauros e em um dos momentos fizemos a representação de um ninho com ovos de dinossauros usando ovos cozidos e cenouras raladas. Além de ser uma experiência incrível, onde as crianças preparam o próprio alimento, aproveitamos o momento para refletir sobre quão bonitos e saborosos podem ser os pratos feitos com alimentos saudáveis.







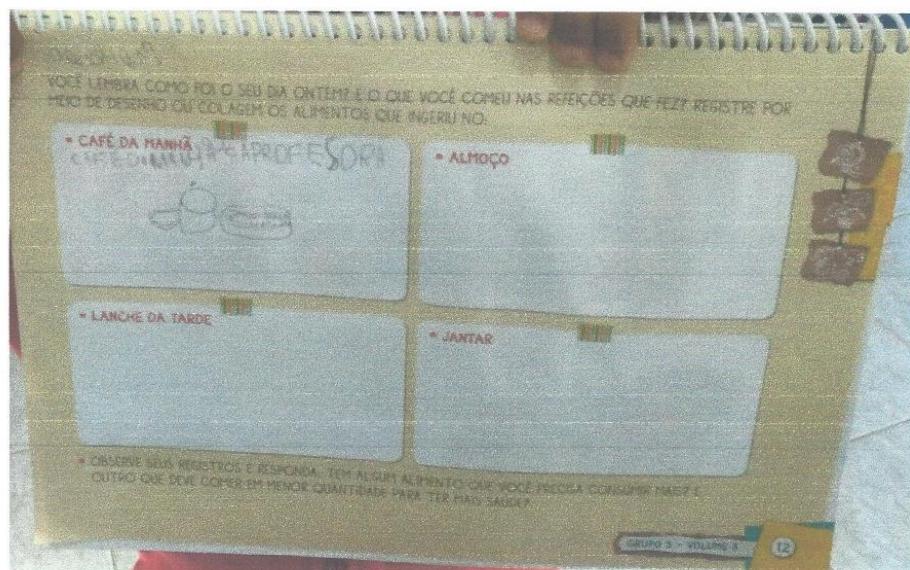
Também fazendo uso do sistema Aprende Brasil, o terceiro volume conta com a unidade “Fome? Come!”, que trabalha de maneira geral sobre alimentação e também sobre alimentação adequada para a faixa etária dos alunos.

Umas das experiências desta unidade foi a observação da imagem da pirâmide alimentar com as porções adequadas de cada tipo de alimento.

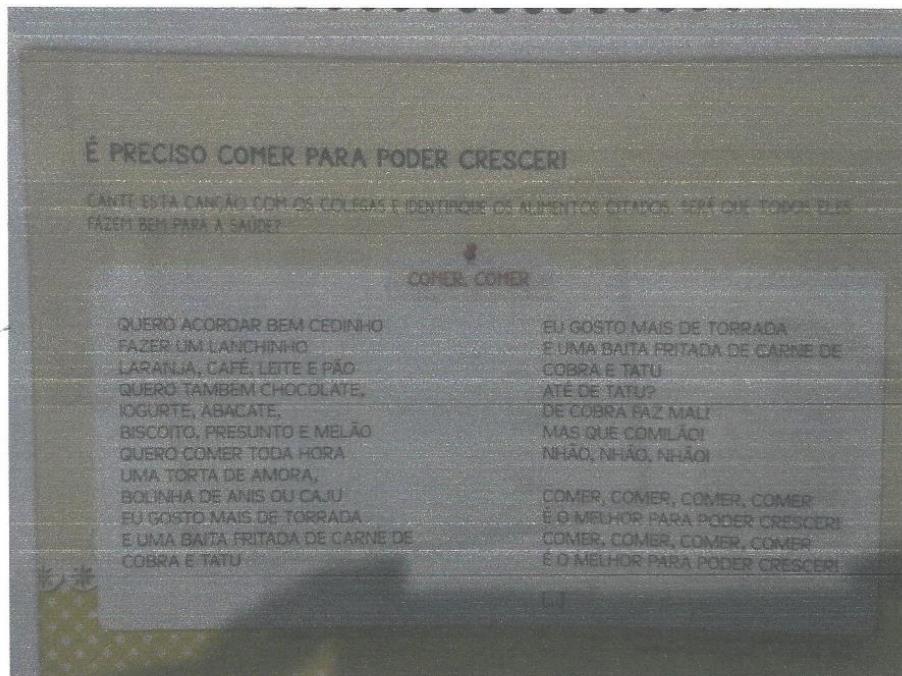


Após a reflexão sobre a pirâmide alimentar, os alunos registraram suas refeições do dia anterior e então fizemos uma roda de conversa para que cada um falasse se as refeições feitas mostravam uma alimentação saudável.

Na foto é possível perceber que o aluno escreveu espontaneamente que tomou o café da manhã com a professora, pois os alunos que estudam no período da manhã fazem a primeira refeição do dia na escola.



Também fizemos o uso da canção “Comer, comer”, onde os alunos a analisaram e deram opiniões, dizendo se achavam que esse tipo de alimentação faz bem para a saúde ou não.



Ainda nesta unidade, seguindo as porções de alimentos indicados por nutricionistas para a faixa etária, os alunos tiveram a oportunidade de elaborar a receita do lanche “Bruschettas de tomate”.





Essas foram apenas algumas das experiências realizadas envolvendo a Educação Alimentar Nutricional, pois ações relacionadas a isso são realizadas diariamente, aproveitando todos os momentos vivenciados pelos alunos no ambiente escolar.

Adrianópolis, 13 de dezembro de 2019.

  
Maria Luísa Machado Ceccon

Professora



*SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GONÇALVES DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL*

**Profª: Raíssa Moreira**



### **Relatório: Educação Nutricional**

A importância de uma alimentação saudável é indiscutível em todas as etapas da vida, entretanto, a infância requer uma maior atenção, já que nesta fase o organismo humano encontra-se em franco desenvolvimento, podendo a prática contínua de uma alimentação inadequada ocasionar o desenvolvimento de carências nutricionais. Associados a boa alimentação estão os hábitos adequados de higiene, também imprescindíveis ao desenvolvimento humano, e a preservação e manutenção da saúde. O papel da família e da equipe da escola na alimentação e na educação nutricional das crianças é, portanto, inquestionável e assume particular importância, uma vez que pode oferecer uma aprendizagem formal a respeito do conhecimento de alimentação saudável.

Pensando nisso, foi trabalhada com os alunos a importância de se ter uma alimentação saudável, com práticas de exercícios físicos. Os alunos tiveram acesso a vídeos explicativos sobre a educação Nutricional, em seguida foi feita uma roda da conversa, tirando as principais dúvidas dos alunos, como eram alimentação em seu dia a dia, entre outros. Logo após atividade em sala, foram feitas brincadeiras na quadra.





I-1377  
gov.br

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### Relatório da Reunião dos Produtores do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE e Agricultura Familiar.



No dia 15 de maio do ano de dois mil e dezenove, às treze horas, aconteceu uma reunião na Secretaria Municipal da Educação, a reunião dos produtores do município que fazem a entrega de frutas, verduras e legumes para as escolas da rede municipal. Estiveram presentes os produtores, a coordenadora da merenda escolar, senhora Luciane de Lourdes Batista Venâncio, a secretária municipal de educação, senhora Antonia Dalva Sanches Dias e a nutricionista, senhora Ana Elisa Pienta. A pauta da reunião foi a seguinte: organização, funcionamento escolha e distribuição dos gêneros oferecidos e entregues pelos produtores nas escolas.

No município de Adrianópolis, a Secretaria Municipal de Educação, as Escolas Municipais e os Produtores cadastrados através de projetos pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE, desenvolvem um bom trabalho sempre muito bem sintonizados. As frutas, verduras e legumes consumidos nas escolas da rede municipal passam por controle de quantidade e qualidade realizados pela nutricionista, Senhora Ana Elisa Pienta e a compra desses gêneros junto aos produtores é feita pela coordenadora da Merenda Escolar, senhora Luciane de Lourdes Batista Venâncio.



I-1377

.gov.br

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Na ocasião dessa reunião, os produtores manifestaram-se favoráveis as práticas adotadas pela Secretaria Municipal de Educação no que diz respeito às normas e regras que cada produtor deve seguir para continuar oferecendo seus produtos. Dizem estar satisfeitos e muito felizes em poder participar fazendo o seu melhor, visto que estão colaborando para uma alimentação saudável de todas as crianças. Comentaram ainda que quando estão preparando seus produtos para serem levados para as escolas, pensam nas crianças como se fossem seus filhos, por isso buscam oferecer sempre o melhor.



I-1377

.gov.br

### **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Comentaram também que quando chegam nas escolas para a entrega dos produtos e veem as crianças consumindo as frutas, verduras e legumes que eles plantaram, ficam imensamente felizes e gratos.

Os produtores parabenizaram a administração atual, prefeitura, secretaria municipal da educação, escolas, nutricionista, coordenadora da merenda, cozinheiras e todas as pessoas envolvidas, pela preocupação em buscar e oferecer o que há de melhor na alimentação das crianças.



I-1377  
gov.br

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**FOTOS DE ALIMENTOS SERVIDOS NAS ESCOLAS DIARIAMENTE**



Secretaria Municipal de Educação



Luciane Lurdes Batista Venancio – Coordenadora da Alimentação Escolar

## **RELATÓRIO ANUAL DE TRABALHO PNAE**

**2019**

**Adrianópolis  
Março 2020**



## AGRICULTURA FAMILIAR

No ano de dois mil e dezenove a Secretaria de Educação trabalhou diretamente com os produtores para o programa Agricultura Familiar para o abastecimento das escolas municipais.

O programa agricultura familiar destina-se a garantia de preço de mercado para uma lista dos principais gêneros alimentícios produzidos pelos agricultores do município, visando o fortalecimento desses agricultores.

No ano de dois mil e dezenove estamos trabalhando com produtos novos a massa de tomate caseira, a polpa de frutas natural, doce leite, doce de frutas, produzido pelos agricultores do município.

Estamos com produtores do bairro de Tatupeva, Ilha Rasa, Porto Velho, Porto Novo.

A secretaria da educação envia para a prefeitura o edital de licitação para dar início ao projeto, logo após é feito o edital no prédio da prefeitura a libração dos projetos, onde junto com a coordenadora da merenda junto com o pedido da nutricionista os produtores fazem seu projeto do que vão entregar durante esse ano, onde alguns produtores entregam diretamente para as escolas e alguns na secretaria para a própria entregar.

Esse ano estamos trabalhando com quinze produtores onde eles oferecem frutas e verduras diretamente nas escolas municipais onde os produtos são entregues com qualidades.

Nesse ano tivemos alguns imprevisto porque o tempo no começo do ano estava quente e muito seco e logo após essa mudança veio um frio com uma pequena geada, onde os produtores tiveram dificuldades na entrega, mas mesmo com dificuldades conseguiram cumprir a demanda.

Mas conseguimos garantir uma alimentação saudável para nossos alunos.

**Adrianópolis  
Março 2020**



Todos os alimentos que compõem as refeições servidas são variados e o cardápio é diário. Dentro dos padrões determinados pelo FNDE à alimentação escolar do município, esta está totalmente dentro das normativas recomendadas. Além de estar mais adequada nutricionalmente para as necessidades e realidade dos alunos, quando serve refeições mais balanceadas para os horários.

Na preparação dos alimentos são utilizados, preferencialmente, temperos naturais e que deixam a comida ainda mais gostosa, tornando os pratos nutritivos e prazerosos ao paladar, tem molho nutritivo e consistente, feito à base de tomate.

Para garantir a qualidade dos alimentos, a equipe responsável pela alimentação escolar realiza visitas semanais nas escolas e supervisionam o trabalho de todos os envolvidos no processo de preparo das refeições, acompanhando desde a chegada dos itens na cozinha ao momento em que ele vai para o prato do estudante. Todas as cozinhas são fiscalizadas mensilmente pelas nutricionistas responsáveis e as unidades escolares também têm manuais de boas práticas.

A cada alimentação servida, os utensílios são limpos e obedecendo às boas práticas de higiene. As profissionais trabalham paramentadas, com, toucas, etc.

**Adrianópolis**  
**Março 2020**



**Adrianópolis**  
**Março 2020**

Secretaria Municipal de Educação



**Adrianópolis**  
**Março 2020**



Relatório de Atendimento Psicológico.

Elaborado por Thiago Motin Agibert CRP:08/22196

No ano de 2018 foram feitos acompanhamento e avaliação psicológica de 30 crianças, encaminhadas pelas escolas com dificuldade de aprendizagem. Sendo 19 pertencentes a rede municipal de educação e 11 alunos da rede estadual de educação.

Foram realizados 6 testes psicológicos nos alunos que apresentavam dificuldade de aprendizagem, encaminhados pela Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, 6 testes psicológicos nos alunos encaminhados pela Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima, 7 testes psicológicos nos alunos encaminhados pela Escola Municipal João Gonçalves de Almeida e 11 testes psicológicos nos alunos encaminhados pela rede estadual.

Para avaliação foram utilizados o teste Wisc 4 (escala wechsler de inteligência) e o teste HTP (técnica projetiva de desenho), também foram aplicados testes informais como anamnese, avaliação de psicomotricidade Rosa Neto e as provas piagetianas.

Foram realizados 8 acompanhamentos a alunos que apresentaram inadequação nas interações sociais e/ou sofrimento psicológico, através de visitas ativa, orientação aos familiares, treinamento de habilidade sociais e fortalecimento de vínculos.

No ano de 2019 foram feitos acompanhamento e avaliação psicológica de 28 crianças, encaminhadas pelas escolas com dificuldade de aprendizagem. Sendo 23 pertencentes a rede municipal de educação e 5 alunos da rede estadual de educação.

Foram encaminhados para avaliação psicopedagógica 5 alunos da Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, 8 alunos da Escola Municipal João Gonçalves de Almeida, 7 alunos da Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima e 3 alunos das Escolas de Campo.

Para avaliação foram utilizados o teste Wisc 4 (escala wechsler de inteligência) e o teste HTP (técnica projetiva de desenho), também foram utilizadas ferramentas informais como anamnese, avaliação de psicomotricidade Rosa Neto e as provas piagetianas.

Foram realizados 5 acompanhamentos a alunos que apresentaram inadequação nas interações sociais e/ou sofrimento psicológico, através de visitas ativa, orientação aos familiares, treinamento de habilidade sociais e fortalecimento de vínculos.

Adrianópolis, dezembro de 2019.



Thiago Motin Agibert

CRP:08/22196

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO  
ÁREA METROPOLITANA NORTE  
Educação Infantil e Anos Iniciais**

**RELATÓRIO - AÇÕES REALIZADAS PARA TRANSIÇÃO DOS ESTUDANTES  
DO 5º PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Município: Adrianópolis Data: 16/12/2019

Escolas envolvidas: Escola Municipal Jocó Gonçalves de Almeida e Colegio Estadual do Campo Porto Novo E.F.M.

Descreva de forma clara e objetiva as ações realizadas nas escolas envolvidas

Hoje dia 16 de Dezembro de dois mil e dezenove, nos reunimos na sala do quinto ano A da Escola Municipal Jocó Gonçalves de Almeida, a diretora Silvana Mendes Ribeiro Serleto, a diretora Estadual Débora Pereira de Souza Alves - Colegio Estadual do Campo - Porto novo EFM, a Coordenadora pedagógica Estadual Ramí Henrique Cilmeida, a Coordenadora Pedagógica municipal Márcia Dias de Oliveira Godinho, com os professores: Eliane Medeiros de Oliveira, Fernando Cintorio do Nascimento e os alunos das turmas do 5º ano A e B, para uma palestra com a diretora Estadual Débora, para explicar aos alunos esta tão ansiosa transição dos estudantes do 5º para o 6º ano.

A Coordenadora Pedagógica municipal apresentou as gestoras Estaduais aos alunos e explicou o motivo delas estarem ali, a diretora Estadual explicou aos alunos

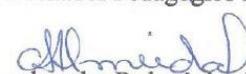
como funciona; iniciou a fala dizendo aos alunos que para o ano de 2020 todos irão estudar juntos, eles terão nove disciplinas, comentou sobre quais são e que, às vezes, a quantidade de professores não é a mesma das disciplinas porque tem professor que da aula em duas matérias e que serão entre sete ou nove professores que vai trabalhar com eles; comentou também sobre o uso obrigatório da camisa do Colégio, pediu para que fiquem calmos, porque os quinze primeiros dias de aula é trabalhado a adaptação, uma proposta vinda da SEED, falou sobre o horário da entrada e saída e que os portões ficam trancados para segurança de todos principalmente dos alunos. Foi uma palestra bem sucedida, pois os alunos puderam ouvir e tirar suas dúvidas.

**Responsáveis**

  
Samuel  
Diretor Municipal

  
Denise  
Diretor Estadual

  
Coordenador Pedagógico Municipal

  
Coordenador Pedagógico Estadual





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### RELATÓRIO CRECHE 2019

Em 2019 o atendimento as crianças do sistema creche foi realizado com 20 crianças, na faixa etária de 1 e 2 anos completos até 31 de março, sendo que **não houve fila de espera**, os turnos foram divididos em manhã, integral e tarde conforme a necessidade da família, sendo manhã das 8h as 12h, integral das 8h as 16h e tarde das 13h as 17h. Contou com 2 professoras regentes, 1 auxiliar e 1 estagiário. Algumas alterações na rotina foram feitas no decorrer do ano, como a retirada de mamadeiras, após a observação de que as crianças não estavam aceitando o leite na mamadeira e com isso havendo o desperdício, uma ação feito junto a nutricionista, visto que recebem todas as alimentação necessária, frutas e o leite passou a ser oferecido no copo.

A rotina se deu da seguinte forma, chegada, café da manhã, atividades recreativas, registro de atividades, almoço, hora da fruta, sono, lanche da tarde, banho e saída. Também foi ajustada a forma da chegada e saída, os pais passaram a esperar no pátio tanto na chegada quanto na saída assim garantindo a segurança das crianças. A escola e professores estiveram sempre em constante diálogo com os pais para assim solucionar pequenos problemas do dia a dia e também em busca de melhor atender, assim em alguns momentos houve o ajuste de o horário de chegada e recepção de algumas crianças.

Foi ampliado o espaço permitindo que as crianças do sistema creche ficassem com 1 sala para atividades coletivas, 1 sala de dormir e 1 sala para atendimento individualizado.

As dificuldades encontradas foram na diferença de faixa etária, pois nem todas as atividades são adequadas as duas idades, e também o banho sendo feito todos os dias, muito tempo, o qual não ocorreu da forma de deveria ser, pedagógico, visto que alguns dormiam mais que outros, e acabava atrapalhando a rotina tanto a alimentação e a saída. Sendo que o espaço foi adaptado teve problemas com o banheiro, que durante o banho a água alagava a sala.

Adrianópolis, 13 de março de 2020

  
Sidinéia Aparecida Severo da Silva  
Diretora escolar port. 073/2014

  
Simone de Oliveira Pinheiro  
Coordenadora Escolar

Endereço: Rua Januário Plastner Trannin, 42 - Cep: 83.490-000- Adrianópolis - PR



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais.*

Relatório do Plano Municipal de Educação 2018/2019

### META 1

1.1 A busca é realizada em parceria com a Secretaria de Saúde do município, realiza-se a busca pelas crianças com idade de 4 e 5 anos, procura-se as famílias para que realizem a matrícula da criança garantindo que todas estejam matriculadas e frequentem na modalidade de Educação Infantil Pré I e Pré II.

1.5 Na escola temos um parque, porém com a mudança para o prédio novo necessitaremos de complementar os brinquedos, o mobiliário é composto de carteiras adequadas para a idade delas, em 2018 houve a implantação de prateleira Pimpão nas salas, as quais são da altura das crianças, em 2019 através do recurso financeiro PDDE foi adquirido fantoches para a contação de histórias e outras atividades do projeto de leitura.

1.6 Algumas linhas contam com monitor de transporte escolar.

1.7 Os professores recebem formação continuada pelo Sistema Aprende Brasil, no quadro temos um psicólogo que atende a demanda de toda as escolas da rede municipal, não temos fonoaudiólogo, embora tenhamos alunos que necessitam desse atendimento, não temos professor especializados nas áreas de Artes, Educação Física e Música.

### META 2

2.1 A coordenadora juntamente com os professores na Hora Atividade e nos Conselhos de Classe buscam criar alternativas de atendimento educacional para os alunos que apresentam dificuldades na sala de aula, ao final do ano letivo os professores fazem em relatório descritivo de aprendizagem, no qual relatam o desempenho escolar de cada aluno, esse relatório fica na pasta do aluno, sendo disponibilizado para o professor do ano seguinte.

2.2 Esses encontros ocorrem nas formações continuadas e entre alguns pares na Hora Atividade, mas é preciso ampliar a oferta de encontros.

2.3 É realizado diariamente o acompanhamento pelos professores dos alunos em relação à frequência e dificuldades de aprendizagem, os pais geralmente avisam a escola o motivo da falta por bilhete ou telefone, quando não o fazem a secretaria avisada pela professora procura entrar em contato com a família.

2.4 Na transição dos alunos do 5º para o 6º ano os professores fazem relatório elaboram Relatório individual das aprendizagens, o qual é encaminhado para o colégio que o aluno foi matriculado no 6º ano, também é realizada uma visita dos alunos (as) no Colégio Estadual "Santa Bárbara", para que conheçam o espaço, bem como quem são as pessoas da direção, secretaria e coordenação, geralmente a visita ocorre no final do mês de novembro e as crianças são acolhidas pela nova escola.

2.5 A escola promove a busca de crianças através da parceria com a Secretaria de Saúde e Assistência Social e através de vizinhos ou conhecidos.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais.*

2.8 A escola conta com uma despensa para merenda escolar, a qual necessita de prateleiras novas, a cozinha tem fogão, mesa de inox, exaustor, adquiridos pela Prefeitura, houve substituição de botijão de gás de 13kg por 45 kg, mas há necessidade de refazer o piso do local onde as verduras são higienizadas.

2.9 Não há sala de informática, internet fica disponível na secretaria, o sinal não alcança as salas de aula, assim quando o professor quer trabalhar algum conteúdo com vídeos ou no computador, ele leva os alunos em pequenos grupos até a secretaria para que eles vejam no computador.

#### META 4

4.1 A escola informa no Censo Escolar os alunos que recebem atendimento especializado nas Salas Multifuncionais, frequentam em horário oposto ao da matrícula no Ensino Regular.

4.5 A escola conta com duas salas de Recursos Multifuncionais, uma que atende Centro de Atendimento Especializado – Área da Surdez e outra Sala de Recurso Multifuncional Tipo 1- Ensino Fundamental - Anos Iniciais - Área da Deficiência Mental, Deficiência Física Neuromotora, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Transtornos Funcionais Específicos. As professoras orientam as professoras do ensino regular, quando tem dúvidas na forma de trabalhar com os alunos, visitam a sala de recursos para conversar com a professora.

4.6 A Rede Municipal de Ensino conta com 02 (duas) sala de Recursos Multifuncional na Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro que funciona em dois períodos, manhã e tarde, atende alunos da escola e de outras escolas da rede de ensino municipal.

#### META 5

5.1 O município conta com o apoio pedagógico do Sistema Aprende Brasil, da Editora Positivo, que fornece aos professores da rede municipal de ensino Formação Continuada através de cursos e oficinas nas diversas áreas de conhecimento, bem como as orientações na utilização do Livro didático, apostila, a qual é bimestral, a formação continuada também ocorre na escola na Hora Atividade semanal em pequenos grupos de professores, os quais sempre trocam experiências e pensam em parceria nas soluções para determinadas situações enfrentadas na sala de aula.

5.2 A escola procura incentivar a participação de todos os professores nos encontros do PNAIC, desenvolver práticas de leitura com o projeto Sexta-feira da Leitura, diversidade de atividades do livro didáticos do PNLD e apostila.

5.3 Não temos disponibilidade de profissional e espaço físico para assegurar tempo extra aos alunos, todas as atividades para garantir sucesso no processo de leitura e escrita é realizada em sala de aula no mesmo horário, evitando assim a reproviação.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais.*

**META 6**

6.3 Não há possibilidade da escola ofertar Educação em tempo integral por conta do espaço físico, ocorre atendimento da secretaria de Assistência Social com algumas crianças que em contraturno do horário do ensino regular participam do Programa de fortalecimento de vínculos CATAVENTO.

6.4 Não ocorre a articulação da escola com diferentes espaços, por conta da cidade não ter esses espaços e não ser possível viagens a capital desde 2018 por conta do risco e segurança das crianças.

**META 7**

7.1 A Formação Continuada foi ofertada pela Universidade Positivo, bem como um estudo das diretrizes e BNCC pela secretaria municipal de educação em encontros com pequenos grupos, em 2018 após análises dos resultados do HÁBILE procuramos intensificar projetos de leitura e escrita nas diversas turmas, realizar vários Simulados preparados pela secretaria de educação e escola para os alunos (as) do 5º ano, por conta da Prova Brasil que seria realizada no final do ano, nos quais as professoras retomavam os conteúdos não dominados, trabalhavam preenchimento de gabarito, atingimos a meta estabelecida para a escola de 6,6, conquista de todos os professores e gestores.

7.2 No Calendário Escolar é previsto diversos momentos de Formação Continuada durante o ano letivo, também são ofertados cursos de áreas específicas em contra turno com o Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo, procurando valorizar os profissionais, bem como a participação deles nos cursos e formações, todos procuram ofertar qualidade para a educação municipal.

7.4 As salas de aula, cozinha e demais espaços são organizados e os materiais são adquiridos pela mantenedora ou PDDE conforme as necessidades.

Adrianópolis, 13 de março de 2020.

Claudinéia Duarte do Carmo Mesquita  
Diretora

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais.*

**Relatório do Plano Municipal de Educação – PME 2018/2019**

**META 1: Universalizar o atendimento escolar de 4 e 5 anos até 2016 e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo 50% das crianças de 0 a 3 anos até o final da vigência deste PME.**

1.1 Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 03 (três) anos.

- ✓ A busca pelas crianças de 4 e 5 anos é realizada em parceria com a Secretaria de Saúde, a partir da lista fornecida pela Secretaria, a escola realiza a busca as famílias para realizar a matrícula delas nas turmas de Educação Infantil.

1.5 Adquirir parques e playgrounds para todas as escolas, bem como equipamentos e mobiliários adequados à Educação Infantil, com recursos próprios ou em regime de colaboração do FNDE, conforme PAR.

- ✓ Na escola tem um parque, alguns brinquedos precisam ser trocados, as carteiras são próprias para as crianças desta faixa etária, com o recurso do PDDE foi comprado dois kits de fantoches para contação de histórias.

1.7 Continuar a incentivar e oportunizar a formação continuada aos professores em exercício e demais profissionais da rede pública de Educação Infantil, bem como adequar gradativamente o quadro com os seguintes profissionais: psicólogos, fonoaudiólogos, professores de área de Artes, Educação Física e Música.

- ✓ A formação continuada ocorre através da Secretaria Municipal de Educação e Sistema Aprende Brasil, tem um psicólogo que atende todas as escolas municipais, atendimento fonoaudiólogos, teve em 2018 em parceria com a APAE, em 2019 não tivemos atendimento, temos muitas crianças com necessidade.

**META 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.**

2.1 Criar mecanismos para o acompanhamento individual do desempenho escolar de cada estudante dos anos iniciais do EF, em sua respectiva escola.

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376

CRP/202



**Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais.**

- ✓ Na escola procuramos acompanhar cada professor e sua turma, utilizamos a hora atividade como momento para discutir estratégias para atender as necessidades das crianças e também aquelas que foram citadas no Conselho de Classe, ao final do ano cada professor faz um relatório descriptivo de aprendizagem individual dos alunos, que fica anexado na pasta do aluno na secretaria.

2.2 Garantir encontros de professores para troca de experiências exitosas de aprendizagem dos alunos.

- ✓ A hora atividade é o momento de garantia dessas trocas de experiências entre os professores, esses encontros também acontecem nas formações continuadas, sendo preciso ampliar essa oferta.

2.3 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem.

- ✓ O monitoramento dos beneficiários do Bolsa Família e demais alunos é realizado pelos professores, coordenação e secretaria, os pais recebem comunicados para comparecerem na escola explicar o motivo das faltas, também são avisados que devem avisar a escola do motivo, são notificados através de comunicado próprio elaborado pela direção e coordenação, depois de duas notificações dos pais e a continuação de faltas encaminhamos o caso para o Conselho Tutelar.

2.4 Promover a transição dos alunos do 5º para o 6º ano, acompanhados de relatórios dos conteúdos apropriados pelos alunos e trabalhados pelos professores.

- ✓ Os professores desde o início de agosto fazem uma conversa com os alunos sobre as mudanças, como horário de aulas, compromisso com atividades e materiais também fazem um relatório de aprendizagem, o qual enviado para o Colégio Estadual, no final do mês de novembro a escola promove uma visita dos alunos ao colégio, geralmente são acompanhados pela professora, direção, coordenação, o objetivo desta visita é promover as crianças o conhecimento dos ambientes e também de alguns profissionais da escola nova, recebem uma acolhida, desenvolvem algumas brincadeiras e visitam a sala do 6º ano.

2.5 Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social e saúde.

*Erafas*  
*2020*

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1576



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais.*

- ✓ A busca destas crianças é realizada pela escola em parceria com a Secretaria de Saúde e Conselho Tutelar, no caso de muitas faltas sem justificativa e após esgotadas as possibilidades de conversa com a família.

2.8 Assegurar espaço adequado para o armazenamento e produção de merenda escolar, conforme diretrizes da vigilância sanitária.

- ✓ Na escola há uma preocupação em cumprir as diretrizes da vigilância sanitária há cozinha com despensa e equipamentos que ajudam na preparação dos alimentos, os alimentos são de qualidade, as verduras vêm das hortas comunitárias, que são compradas pela prefeitura. A merenda é de excelente qualidade e o cardápio é elaborado pela nutricionista.

2.9 Implantação gradativa de sala de informática e internet em todas as unidades escolares de Ensino Fundamental, utilizando recursos financeiros da União previstos no PAR (Plano de Ações Articuladas).

- ✓ A escola não tem sala de informática, somente a secretaria tem acesso de internet, o sinal não alcança as salas, assim os professores utilizam o computador da secretaria para mostrar aos alunos vídeos, atividades do Positivo On.

✓

**META 4 – Universalizar, para a população de 4(quatro) a 17(dezessete) anos com deficiência, transtorno globais do desenvolvimento e altas habilidades/superação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

4.1 Informar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular.

- ✓ Os alunos atendidos pela Sala de Recursos Multifuncional são informados no Censo Escolar pela secretaria e frequentam em horário de contra turno.

4.5 Incentivar a articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.

*Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1376*



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais.*

- ✓ A escola oferta Atendimento Educacional Especializado através de Sala de Recursos Multifuncionais, tendo uma que atende na área da surdez e outra que atende deficiência mental, transtornos, a professora faz orientação aos professores da criança no ensino regular quando necessário.

4.6 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência na escola, de maneira a garantir a ampliação e a qualidade do atendimento aos estudantes com necessidades educacionais especiais na rede pública regular de ensino.

- ✓ A Sala de Recursos Multifuncional da Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro funciona em dois períodos, manhã e tarde, atende alunos da escola e demais escolas do município, nessa modalidade a frequência é monitorada pela professora, que no caso comunica os gestores sobre as faltas da criança e a família é procurada via telefone para saber o motivo da falta.

#### **META 5 – Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

5.1 Oportunizar aos docentes e profissionais da educação acessos a cursos e formação continuada, visando ao aprofundamento de estudos e o atendimento das demandas decorrentes do trabalho pedagógico desenvolvido em sala de aula.

- ✓ O Município conta com o apoio pedagógico da Secretaria Municipal de Educação e do Sistema Aprende Brasil, da Editora Positivo, que fornece formação continuada através de cursos para os professores em todas as disciplinas.

5.2 Incentivar a participação no PNAIC (Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa) e o desenvolvimento de práticas pedagógicas que assegurem a alfabetização e a aprendizagem dos estudantes, bem como seu registro e disseminação entre os pares.

- ✓ No município a participação dos professores no PNAIC é incentivada pela Secretaria de Educação, todos os professores participam e ao final apresentam ótimos trabalhos desenvolvidos na sala de aula. Na escola foram desenvolvidos projetos de leitura nas salas e para todos, como é o nosso Projeto Sexta-Feira da Leitura, momento em que todos para ler, sendo a leitura compreendida com momento de diversão e não obrigação.

5.3 Fomentar a necessidade de assegurar a oferta de tempo extra aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com vistas a efetivar o processo de alfabetização e a redução das taxas de reaprovação.

*Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1376*

*Brasão*



***Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais.***

- ✓ Não é possível ofertar tempo extra aos alunos com dificuldades, não há disponibilidade de professores, a coordenação realiza alguns atendimentos, mas geralmente ocorre na sala de aula com o professor.

**META 6 – Oferecer Educação Integral em tempo integral em, no mínimo 50% das escolas públicas, de forma atender, pelo menos 20% dos/das estudantes da Educação Básica, até o FINAL da vigência deste PME.**

6.3 Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, bibliotecas, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.

- ✓ Não temos possibilidade de ofertar Educação Integral, não temos espaço físico na escola disponível e nem profissionais para atender essa demanda.

6.4 Incentivar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros e cinema, quando contribuírem para enriquecimento do trabalho pedagógico.

**META 7 - Melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as metas estabelecidas para Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)**

7.1 Conhecer e implantar as diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do ensino fundamental e médio.

- ✓ O Município utiliza o livro didático do programa PNLD e a apostila do Sistema Aprende Brasil, da Editora Positivo, essa formação é realizada pelos cursos da Positivo e Secretaria Municipal de Educação.

7.2 Instituir política pública municipal com foco no desenvolvimento da aprendizagem e consequente comprometimento dos profissionais do magistério municipal com a melhoria da qualidade da educação local.

- ✓ A Formação Continuada é oferecida pela Universidade Positivo, todos os professores participam dos cursos, também oferece a Avaliação do Hábile para os alunos do 4º ano como preparação para a Prova Brasil do ano seguinte, através desta avaliação a escola traça um plano para trabalhar com as turmas de 5º ano, intensifica simulados que são oferecidos pela Secretaria de Educação e também

*Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 - Bairro Vila Bela - CEP: 83.490-000 - Fone/Fax: (41) 3678-1576*

*CR07/2019*



*Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais.*

preparados pela coordenação, nos quais os professores retomam conteúdos, há também uma preocupação com a alfabetização, bem como o domínio da leitura e da escrita nas demais turmas, procuramos sempre ampliar as ofertas de práticas de leitura e escrita.

7.4 As salas de aula, cozinha e demais espaços são bem organizados, garantindo o padrão mínimo, os materiais são adquiridos pela mantenedora ou PDDE conforme as necessidades, para o próximo ano necessitaremos de ventiladores, visto que muitos estão tendo problemas.

7.6 Fomentar a criação de sistema municipal de avaliação da qualidade da rede própria de ensino, para diagnóstico e proposição de adequações necessárias à melhoria da aprendizagem e do rendimento escolar promovendo a elevação dos índices do IDEB.

- ✓ O Município conta com o apoio pedagógico do Sistema Aprende Brasil, da Editora Positivo e com a avaliação HÁBILE, a qual faz um diagnóstico da situação do rendimento escolar das turmas do 4º ano.

7.7 Fomentar a necessidade de implantar contra turno para reforço de aprendizagem, bem como buscar atendimento especializado para diagnosticar dificuldades de aprendizagens.

- ✓ Não temos contraturno, na escola há demanda para esse atendimento e os alunos que apresentam muitas dificuldades são encaminhados para avaliação psicológica e pedagógica, quando necessário, são matriculados na Sala de Recursos Multifuncional.

7.8 Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local, com as áreas da saúde e ação social, através do CRAS, possibilitando o apoio integral às famílias como condição para a melhoria da qualidade educacional.

- ✓ A Assistência Social desenvolve um projeto de atendimento para algumas crianças que vivem em situação de risco, é um programa de fortalecimento de vínculo, tem o nome de CATAVENTO, ofertado em contraturno.

Adrianópolis, 13 de março de 2020.

\_\_\_\_\_  
Évelin R. Fidelis Santos  
Coordenadora Pedagógica

Rua: Januário Plastner Trannin, nº 42 – Bairro Vila Bela – CEP: 83.490-000 – Fone/Fax: (41) 3678-1576



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

## Relatório das Metas e Estratégias do PME, na Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima.

Na meta 1, estratégias 1.6 e 1.7: Fomentar a viabilidade de implantação de monitores em todos os veículos que transportam crianças da educação infantil ao quinto ano do ensino fundamental I, devido a idade das crianças e a distância em que elas residem; Essa estratégia aconteceu parcialmente. No transporte do bairro Varginha foi colocado monitor por ser o bairro mais longe da escola e os demais bairros o professor acompanhou o aluno no trajeto sendo feito revezamento, somente no bairro Laranjal que ainda precisa de um monitor, pois os alunos de 4 anos vem no mesmo transporte que os alunos do ensino básico. Continuar a incentivar e oportunizar a formação continuada aos professores e aos demais profissionais da educação, priorizando uma educação de qualidade; Em 2018/2019 aconteceram varias formações continuadas para os professores, sendo incentivada e oportunizada pela SMEC juntamente com a Universidade Positivo visando uma melhor qualificação dos docentes.

Na meta 2, estratégias 2.1, 2.2, 2.3, e 2.4: Criar métodos de acompanhamento individual do desempenho do aluno nos anos iniciais, diagnosticando e sanando as dificuldades encontradas o mais cedo possível; parte desta estratégia aconteceu com ajuda do psicólogo e o trabalho diferenciado feito pelo professor com ajuda do coordenador; Garantir encontros de professores para troca de experiências e no fortalecimento da melhoria da aprendizagem dos alunos; Aconteceu muita essa troca entre os professores através de cursos oferecidos pela Secretaria Municipal e Universidade Positivo com oficinas em todas as disciplinas, e entre os professores que em cada bimestre conversam nas reuniões pedagógicas, na elaboração do planejamento nos prós e pós-conselhos de classe, onde é muito discutido a dificuldade de cada aluno procurando maneiras de saná-las. Em 2018/2019 foi feito o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência escolar de cada aluno por parte 



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil - 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano**

da escola e dos programas de renda do governo. Promover a transição dos alunos do 5º para o 6º ano acompanhados de relatórios. Antes do término do ano foi promovida visitas aos colégios que oferecem o sexto ano (Sellbman/Santa Bárbara) onde os alunos foram bem acolhidos pelos professores coordenadores e diretor fazendo um trabalho de interação e conhecendo todas as dependências do novo colégio.

*Na meta 4, estratégias 4.2, 4.3: A formação continuada dos professores que já vem acontecendo, sempre e é muito apoiada e valorizada; Estimular e zelar pela qualidade da oferta do atendimento educacional especializado, garantindo o acompanhamento de psicólogos, precisa continuar e ampliar o atendimento com fonoaudiólogos .*

*Na meta 5, estratégia 5.1, 5.2, 5.3: Continuar oportunizando aos docentes acessos a curso e formação continuada melhorando o atendimento do trabalho pedagógico desenvolvido em sala de aula; Incentivar os professores a participar dos encontros e cursos oferecidos para a melhoria do desenvolvimento das práticas pedagógicas; Fomentar a necessidade de assegurar a oferta de tempo extra com alunos com dificuldades de aprendizagem, melhorando o processo de alfabetização e reduzindo as aprovações de alunos com dificuldades na aprendizagem.*

*Na meta 6, estratégias 6.2: Garantir reforma da escola, pintura, limpeza do pátio, reforma da quadra de esportes, redes e outros materiais esportivos para as aulas de Educação Física. Tudo isso aconteceu, também recebemos uma doação de um contêiner, para fazermos um espaço pedagógico.*

*Na meta 7, estratégias 7.4, 7.5, 7.7: Garantir padrão mínimo de qualidade para as escolas. Até 2025. Renovar e padronizar a frota de veículos; Fomentar a necessidade do contraturno para reforço de aprendizagem, que em 2016/2017 deu muito certo ajudou muito nas dificuldades dos alunos, principalmente do 5º ano, mas não foi possível em 2018/2019.*



**Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima**  
**Educação Infantil – 4 e 5 anos**  
**Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano**

*Na meta 15, estratégias 15.1, 15.2: Valorizar a formação acadêmica, incentivando a participar de cursos e programas de formação, garantindo a formação de nível superior. Incentivar de acordo com os critérios estabelecidos no Plano de Carreira, participação em cursos e formação.*

*Na meta 16, estratégias 16.2: Fomentar a busca por programas de pós-graduação, que tragam soluções para sanar as dificuldades enfrentadas no trabalho no dia a dia de cada professor. A maioria dos professores buscam sempre formação e conhecimento.*

*Na meta 17, estratégias 17.3, 17.4: Continuar garantindo que a atualização do salário seja maior que o valor de referência nacional. Prevenir e cuidar da saúde e integridade física, mental e moral dos profissionais da educação para que isso traga melhor qualidade de vida tanto para o professor quanto ao aluno.*

*Na meta 18, em todas as estratégias dar continuidade em tudo o que já vem acontecendo e está dando certo aperfeiçoando e melhorando no que for possível.*

*Na meta 19, estratégias 19.4, 19.5: Promover sempre a Gestão Democrática. Estimular a participação dos pais na formulação de documentos como PPP e PPC e outros. Fomentar a necessidade de formação para diretores e gestores escolares para que os mesmos possam fazer um trabalho eficiente e de boa qualidade.*

Adrianópolis, 06 de abril de 2020.



Maria Aparecida Legart

Diretora Escolar

Port:066/2017



**Escola Rural Municipal Vila Mota  
Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

**Relatório PME metas atingida nos anos 2018/2019.**

O presente documento vem relatar as metas atingidas pela Escola contidas no PME de Adrianópolis criado em 2015.

Dentre as 20 metas traçadas para que fosse atingida no decorrer de 10 anos, a Escola atingiu as seguintes em 2018/2019.

**Meta 1.** A meta 1 do PME diz respeito à universalização da Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 e 5 anos de idade e da ampliação da oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender no mínimo, 50% das crianças de até três anos até o final da vigência deste PME.

Essa meta foi atingida utilizando a estratégia 1.1. Todo ano a Escola promove a busca ativa de crianças em idade 4 e 5 anos, correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.

A Escola conta com um espaço cedido pelo Colégio Estadual do Campo Selbmann onde a Educação Infantil G4 e G5 é oferecida a todas as crianças na idade correspondente.

**META 2:** Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Essa meta foi concluída, a Escola oferece o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, comprometida em desenvolver as diferentes habilidades intelectuais, linguísticas, afetivas e de relação interpessoal, despertando a solidariedade e dignidade dos educandos.

Durante esse período, o Município promoveu muitos momentos de estudos a toda a equipe da Educação, para troca de experiências exitosas de aprendizagem dos alunos.

A Escola promove a transição dos alunos do 5º para o 6º ano, acompanhados de relatórios dos conteúdos apropriados pelos alunos e trabalhados pelos professores.

Foi adquirido através do Colégio Estadual do Campo Selbmann um espaço pequeno para o armazenamento e produção de merenda escolar, conforme diretrizes da vigilância sanitária.

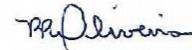
Utilizando-se dessas estratégias foi possível garantir que 100% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada dos 6 (seis) aos 14(quatorze) anos.

**META 5 – Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

Para concluir essa meta foi necessário oportunizar aos docentes e profissionais da educação, acesso a Cursos e Formação Continuada, visando ao aprofundamento de estudos e o atendimento das demandas decorrentes do trabalho pedagógico desenvolvido em sala de aula.

Para tanto o Município de Adrianópolis conta com o apoio pedagógico da UNIVERSIDADE POSITIVO, que orienta os professores, na utilização das apostilas do Sistema APRENDE BRASIL, com Formação Continuada em Adrianópolis e na Universidade em Curitiba.

Adrianópolis, 13 de março de 2020.



Rute Rodrigues Oliveira  
Coordenadora Pedagógica

Rua Iguacu, s/nº - Vila Mota - Adrianópolis-PR Fone: (41) 3612-1113  
E-mail: [evilamota@bol.com.br](mailto:evilamota@bol.com.br)



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

#### RELATÓRIO SOBRE O PME PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – ANOS 2018/2019

Meta 1 – Estratégia 1.1 Estão sendo atendidas na Educação Infantil 100% das crianças com idade escolar de 04 e 05 anos, Infantil V e IV.

1.3 Temos a demanda de 20 famílias de crianças de 0 a 03 anos, que vieram até a escola buscar esse atendimento, devido ao trabalho e não ter onde deixar os filhos. Porém não temos espaço adequado uma vez que compartilhamos o prédio com o Estado.

1.6 No ano de 2019 Foi inserido monitor de Transporte Escolar nas linhas dos bairros: Sete Barras, Córrego das Moças e Tatupeva.

Meta 6 - Estratégia 6.1 No ano de 2018 iniciou a construção de duas salas da aula para atender os alunos de Educação Infantil IV e V, finalizando em 2019. Equipada com mobiliário adequado para atendimento, parque, área verde e área livre para brincar.

Meta 6 – Estratégia 6.3 Em 2018 teve o início da construção de uma cozinha e refeitório, finalizando em 2019. A cozinha está equipada com todos os utensílios e eletrodomésticos de necessidade.

Meta 7 – Estratégia 7.4 Para atender o Ensino Fundamental I, as salas de aula são cedidas pela rede estadual, as carteiras são suficientes, mas não está adequada ao tamanho dos alunos, temos a necessidade de aquisição de armários para sala de aula.

7.7 Existe a necessidade de implantar contraturno para reforço de aprendizagem, pois vários alunos apresentam dificuldades.

Adrianópolis, 17 de Abril de 2020.

SILVANA MENDES RIBEIRO SERBELO  
R. G. 7515139-0  
Port. 076/09  
Diretora Escolar

Rua: D. Isabel, 236- Bairro: Novo- CEP: 83490-000- Adrianópolis-PR  
Fone/Fax: 41 3611-1201  
[escoladecampojga09@gmail.com](mailto:escoladecampojga09@gmail.com)



*Secretaria Municipal de Educação  
Escola Municipal João Gonçalves de Almeida  
Educação Infantil e Ensino Fundamental*

## RELATÓRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NOS ANOS DE 2018 A 2019

De 2018 pra cá a Educação Infantil da Escola João Gonçalves de Almeida vem tendo notáveis mudanças. Em 2018 finalizamos a construção de duas salas de aula para trazer os alunos da educação infantil que estudavam no prédio onde era a antiga Congregação Cristã do Brasil, e também a construção da cozinha e um espaço onde é o refeitório dos alunos. Em 2019 trouxemos os alunos para estudarem nessas salas de aula e ficar mais fácil de atendê-los. Conseguimos comprar alguns jogos de montar e encaixar, material didático para trabalhar e auxiliar nas aulas sobre higiene bucal, ainda foi montado um parque para nossas crianças. Sobre o que ainda necessitamos, vem de encontro a meta 1 do PME que precisamos de atendimento de 0 a 3 anos, pois 20 pais procuraram a escola para fazer o pedido, a maioria trabalha na firma na empresa BERNECK e precisam de assistência para os filhos, lembrando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.

Adrianópolis, 17 de Abril de 2020.



Marcia Dias de Oliveira Godinho.  
Coordenadora Pedagógica.

Rua: D. Isabel, 236 - Bairro: Porto Novo - Cep: 83490-000 -  
Adrianópolis - PR  
Fone/Fax: 41 3611-1201  
[escoladecamboiu09@gmail.com](mailto:escoladecamboiu09@gmail.com)



Secretaria Municipal de Educação

TABELA DE CARGOS E NÍVEIS

**TABELA DE SÁLARIO-2019**  
**PROFESSORES**

Classes Níveis	Total de Professores por Nível	Coeficiente	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M
N3	<b>40</b>	1,25	1.524,65	1.588,91	1.635,19	1.681,48	1.727,78	1.774,05	1.820,30	1.866,59	1.912,86	1.959,32	2.005,42	2.051,72
N2	<b>07</b>	1,14	1.406,88	1.449,12	1.491,28	1.533,52	1.575,74	1.617,91	1.659,56	1.702,33	1.744,51	1.786,75	1.828,93	1.871,16
N1	<b>17</b>	1,00	1.234,14	1.271,15	1.308,17	1.345,18	1.382,21	1.419,27	1.456,28	1.493,31	1.530,33	1.567,34	1.604,38	1.641,38

TOTAL DE PROFESSORES: 64

PISO NACIONAL: R\$ 2.557,74

PISO MUNICIPAL: R\$ 2.468,28

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
gabinete@adrianopolis.pr.gov.br



## ATA DE REUNIÃO PARA O MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2018/2019

Aos sete dias do mês de dezembro do ano dois mil e vinte, às nove horas, na Sala de Reunião da Secretaria Municipal de Educação, sob coordenação da Secretária de Educação Antonia Dalva Sanches Dias, realizou-se a reunião para o Monitoramento do PME-Plano Municipal de Educação anos 2018/2019, contando com a presença do Prefeito Alcides Rodrigues Bassete, do Presidente da Comissão da Educação da Câmara de Vereadores Sidival Bacil de Souza Filho, do Vereador Ivan Teixeira de Moraes, da Equipe Técnica de Coordenação do PME: Ana Cristina de Lima Moreira, Gizele Cristiane Ribeiro Maciel, Mirian Adriani Mottin Santos e Vanda Aparecida Volner e Silva. A Secretaria de Educação Antonia Dalva Sanches Dias iniciou a reunião esclarecendo que a Lei 867/2015, que criou o PME, estabelece que o mesmo seja monitorado a cada dois anos sendo este o segundo momento de monitoramento. Explicou também que é sempre sugerido que seja realizada audiência pública ou conferência para a apresentação do monitoramento, como aconteceu em 29/06/2018, quando houve a participação de todos os professores da Rede Municipal de Ensino, além de Vereadores e do Vice-Prefeito. Porém nesse ano tivemos uma situação atípica devido à pandemia e a audiência pública que deveria ter sido realizada no máximo até o mês de junho não aconteceu. Dessa forma a Equipe Técnica organizou a documentação e nesse momento da reunião passa a relatar as anotações que foram feitas no PME pelas Diretoras, Coordenadores e Professores(as). A Coordenadora Gizele apresentou os relatórios das escolas, em documentos físicos enviados para a Secretaria. A reunião prossegue com a apresentação das Metas e Estratégias do PME que foram monitoradas e atualizadas, através de projeção em telão para que os Membros da Comissão da Educação no Legislativo possam ter ciência da tarefa de monitoramento realizado. Após a apresentação das vinte metas, as autoridades presentes declararam que estão cientes do trabalho realizado pela Secretaria de Educação e que nesse ano de pandemia não poderia ser feito de outra forma essa tarefa. Sendo assim consideraram eficiente a demonstração feita pela Equipe Técnica. Em seguida a Secretaria de Educação informou às autoridades presentes que o relato da reunião realizada será colocado no portal da Prefeitura da mesma forma como foi feito com o primeiro momento de monitoramento do PME. Foram feitas ainda as seguintes considerações pela Secretaria de Educação: o IDEB de 2019 atingiu a média 6,7 superando a meta projetada que era de 5,8. Segundo a Secretaria isso se deve e muito ao apoio do material “Aprende Brasil” da Editora

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
gabinete@adrianopolis.pr.gov.br





Positivo, recebido em doação desde o ano 2015. Além disso, os cursos de Formação Continuada ministrado aos professores e professoras da Rede Municipal de Ensino também contribuem para o atingimento dessa meta. O Vereador Sidival Bacil de Souza Filho, que também é pai de aluno na Escola Municipal Tereza Bacil de Souza de Lima, disse que seu filho estudou esse ano em casa, devido à pandemia, e que ele acompanhou de perto os estudos do filho e que o material é realmente diferenciado o que agrupa à criança conhecimentos que ele nunca teve enquanto aluno das escolas municipais. No entendimento dele enquanto pai, o nível da educação está sendo elevado a cada ano e que as professoras atuam muito de perto com o aluno mesmo à distância, via WhatsApp. O Vereador Ivan Teixeira de Moraes comentou que conhece o trabalho das escolas e que a merenda escolar é grande diferencial na vida das crianças, pois muitas delas são carentes e que a qualidade da alimentação recebida na escola é de alto nível. A Secretaria de Educação aproveitou para informar que muitas escolas municipais possuem buffet e que os alunos aprenderam a se servir e que utilizam pratos de vidro além do uso de garfo e faca para sua alimentação, agregando assim a todos a alegria de ter autonomia para se alimentar sozinhos e de forma elegante. O Prefeito Alcides Rodrigues Bassete informou que os investimentos em Educação poderão aumentar quando receber maior repasse para o transporte escolar do Governo Estadual, pois os gastos com esse serviço são altos. A Secretaria de Educação informou que os gastos com transporte escolar para os alunos da Rede Estadual representam dois terços do custo total por ano. E que os repasses do Estado não chegam a trinta por cento. Dessa forma seria necessário que houvesse maior repasse desse recurso para que se pudesse investir em obras e reparos nas escolas municipais e realmente dar conta de cumprir com as metas previstas no PME. As autoridades presentes concordaram que existe a necessidade de acionar o Legislativo Estadual para buscar uma solução para essa questão. Em seguida a Secretaria de Educação dá por encerrada a reunião agradecendo a presença de todos. Nada mais havendo a constar eu, Mirian, lavrei a presente ata que vai por mim assinada, pela Secretaria de Educação Antonia Dalva Sanches Dias. Ainda em tempo informo que segue anexo a essa ata a lista de presença da referida reunião. *(Assinatura)* *H*

Av. Marechal Mascarenhas de Moraes - 57 – Centro – CEP 83.490-000 – Adrianópolis-PR  
Telefone/Fax (41) 3678-1509/3678-1319  
gabinete@adrianopolis.pr.gov.br



Telefone/ Fax: 41 3678-1377  
[educação@adrianoopolis.pr.gov.br](mailto:educação@adrianoopolis.pr.gov.br)

ndo um Futuro Melhor Para todos  
GESTÃO 2017/2020

Secretaria Municipal de Educação

LISTA DE PRESENÇA – REUNIÃO PARA MONITORAMENTO DO PME ANOS 2018/2019

DATA: 07/12/2020

NOME	CARGO	ASSINATURA
ALCIDES R. BRASSETTE	PROFESSOR	
José Henrique de Souza	Assessor	
Sidnei Lacerda e seu filho	Vereador	
Marian Mottin	Professor	
Gisele C. P. Maciel	Professora	
Vanessa Góes John e Silveira	Professora	
Isma Grutuna de Roma Moreira	Professora	
Antônia Dálva Sanches Dias	Sec. Educação	
Triage Mônica Aguiar	Psicóloga	

